

Приложение 12
к ОПОИ по профессии
13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание
электрического и электромеханического
оборудования (по отраслям)

Министерство образования и молодежной политики Свердловской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Свердловской области «Суходолжский многопрофильный техникум»

РАССМОТРЕНО
ЦМК общепрофессионального цикла
Протокол № 1 от «28» августа 2020г.
Председатель Р О.Б. Соколова

УТВЕРЖДАЮ
Зам. директора по УПР
И.А. Григорьев
20 20 г



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУД. 12 Введение в специальность и проектную деятельность

Суходол. Лог
2020

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее ФГОС СПО) по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)

Организация – разработчик: ГБПОУ СО «Сухоложский многопрофильный техникум»

Разработчик: Селиванова Влада Борисовна, преподаватель, высшая квалификационная категория.

СОДЕРЖАНИЕ

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУД 12 Введение в специальность и проектную деятельность

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке специалистов.

1.2 Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Введение в специальность и проектную деятельность является вариативной общепрофессиональной дисциплиной профессионального цикла программы подготовки специалистов среднего звена.

Учебная дисциплина способствует формированию профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК.01-ОК.07, ОК.09, ПК 1.1-ПК.1.4, ПК.2.1-ПК.2.2, ПК 3.1.- ПК 3.3.

1.1. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09 ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 3.1.- ПК 3.3.	– - правильно подбирать необходимую информацию из различных источников и Интернет – ресурсов; – различать понятия «методология» и «методы»; – видеть методологические основы собственного научного поиска; – составлять план работы; – вводить автора в текст своей работы с последующей ссылкой; – определять методы исследования для собственного научного поиска; – разрабатывать методы исследования в соответствии с темой исследовательской работы; – выбирать и определять характер собственного исследования; – использовать элементы педагогического эксперимента в собственном	– - определение науки, области научных знаний, методы получения этих знаний; – содержание основных понятий и категорий научного поиска; – понимать значение научных знаний для своей профессиональной деятельности; – сущность учебно-исследовательской работы и методы ее осуществления; – сущность и компоненты методологических знаний; – особенности работы с научной литературой; – правила использования прочитанной литературы в собственном исследовании; – требования к составлению плана своей работы; – многообразие видов методов

	исследовании; – оформлять свою курсовую работу в соответствии с требованиями; – оформлять свою выпускную квалификационную работу в соответствии с требованиями; – структурировать материал для защиты исследовательской работы; – наглядно представлять результаты исследовательской работы.	исследования; – особенности различных видов исследовательской работы; – специфику опытно-экспериментальной работы как наиболее сложного и эффективного вида исследования; – требования к курсовой работе; – основные этапы подготовки курсовой работы; – структуру и содержание курсовой работы; – требования к оформлению курсовой работы; – основные требования к процедуре защиты курсовой работы; – основные критерии оценки курсовой работы; – требования к выпускной квалификационной работе; – основные этапы подготовки выпускной квалификационной работы; – структуру и содержание выпускной квалификационной работы; – требования к оформлению выпускной квалификационной работы; – основные требования к процедуре защиты выпускной квалификационной работы; – основные критерии оценки выпускной квалификационной работы; – основные требования к алгоритму подготовки защитного слова; – основные требования к составлению презентации в программе PowerPoint.
--	--	---

1.4 1.4 Количество часов на освоение программы дисциплины:

объем образовательной нагрузки обучающегося 60 часов, в том числе:
аудиторной учебной нагрузки обучающегося (обязательных учебных занятий) 60 часов.

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной нагрузки (всего)	60
Аудиторная учебная работа (обязательные учебные занятия) (всего)	60
в том числе:	
практические занятия	26
Внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающегося (всего)	
в том числе:	
Выполнение расчетных заданий к лабораторно-практическим работам, подготовка к их защите.	
Работа с конспектом, рабочей тетрадью, учебной и специальной технической литературой по вопросам и заданиям разных уровней	
Промежуточная аттестация в форме	<i>дифференцированного зачета</i>

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины Введение в специальность и проектную деятельность

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия самостоятельная работа обучающихся		Кол-во часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Введение	Содержание учебного материала		2	
	1	Цели и задачи учебной дисциплины. Связь его с другими дисциплинами учебного плана подготовки техника-технолога. Методические рекомендации студентам по освоению учебного материала дисциплины		1
Специфика и методология научного исследования	Содержание учебного материала		2	
	1	Методологические основы и методы научного исследования. Задачи исследования формы представления. Определение науки, научного исследования. Наука и практика как единая система		1
	2	Выявление проблематики современных исследований на основе просмотра журналов исследовательского характера «Цемент», «Стекло», «Огнеупоры»	2	1
Технология работы с информационными источниками	Содержание учебного материала		2	2
	1 Способы получения научной информации, фиксация информации, ее систематизация. Виды записей: тезирование, цитирование, аннотирование, конспектирование, реферирование			
	Практические занятия		2	
	1	Составление библиографии		
Методы научного исследования	Содержание учебного материала		2	2
	1	Общая характеристика методов исследования. Выбор методов исследования. Теоретические методы		
	2	Сущность научного эксперимента. Виды экспериментов. Этапы проведения экспериментального исследования. Выбор числа исследуемых. Отбор методик. Оптимальность научного эксперимента	4	2-3
	Практические занятия		2	
	1	Подбор из литературы и разработка методов исследования для собственного исследования		
Самостоятельная работа обучающихся 2		6		
Организация исследовательской опытно-экспериментальной работы	Содержание учебного материала		2	2
	1	Различные виды исследовательской работы студентов: теоретическая, опытно – практическая, опытно – экспериментальная работа. Характеристика особенностей каждого из этих видов исследовательской деятельности.		
	Практические занятия		4	

студентов	1	Возможности использования элементов научного эксперимента в собственном исследовании		
Тема 5 Требования к разработке и оформлению исследователь- ской работы	Содержание учебного материала		2	
	1	Общие основы выполнения курсовой работы. Основные этапы подготовки курсовой работы		2
	2	Структура и содержание курсовой работы. Оформление курсовой работы	2	2
Тема 6 Процедура защиты исследователь- ской работы	Содержание учебного материала		4	2 -3
	1	Процедура защиты исследовательской работы. Основные критерии оценки исследовательской работы		
	Практические занятия		6	
	1	Знакомство студентов с ранее выполненными курсовыми работами. Анализ особенностей оформления работ		
	2	Оформление индивидуальной работы		
Тема 6 Требования к разработке и оформлению выпускной квалификаци- онной работы	Содержание учебного материала		2	
	1	Общие основы выполнения выпускной квалификационной работы. Структура и содержание ВКР		3
	2	Оформление выпускной квалификационной работы.	2	3
	3	Процедура защиты ВКР. Основные критерии оценки ВКР.	2	3
	Практические занятия		6	
	1	Знакомство студентов с ранее выполненными выпускными квалификационными работами		
	2	Анализ особенностей оформления работ		
Тема 7 Презентация исследователь- ской работы	Содержание учебного материала		2	
	1	Процедура защиты исследовательской работы		3
	2	Требования к написанию доклада. Требования к компьютерной презентации	4	3
Тема 7 Научная организация труда студентов	Содержание учебного материала		6	
	1	Труд как деятельность. Многообразие профессий и специальностей Квалификационные требования к специалисту Работоспособность мозга и научно-исследовательская деятельность. Приемы и способы поддержания и восстановления работоспособности		2-3
Дифференцированный зачет			2	

ВСЕГО	60	
--------------	-----------	--

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

2.3 Тематический план учебной дисциплины Введение в специальность и проектную деятельность

№ занятия	№ уроков	Тема занятия	Количество часов		Уровень освоения
			всего	практических	
1	1-2	Организация научно-исследовательской деятельности в России	2		1
2	3-4	Методологические основы и методы научного исследования	2		1
3	5-6	Выявление проблемы современных исследований	2		1
4	7-8	Практическое занятие 1 Обоснование темы исследования	2	2	2
5	9-10	Технология работы с информационными источниками	2		1
6	11-12	Практическое занятие 2 Составление библиографии	2	2	2
7	13-14	Общая характеристика методов исследования	2		1
8	15-16	Эксперимент: виды, этапы проведения	2		1
9	17-18	Практическое занятие 3 Редактирование документа	2	2	2
10	19-20	Организация исследовательской работы студентов	2		1
11	21-22	Практическое занятие 4 Возможности использования элементов научного исследования	2	2	2
12	23-24	Требования к оформлению работы	2		1
13	25-26	Практическое занятие 5 Редактирование исследовательской работы	2	2	2
14	27-28	Практическое занятие 6 Форматирование исследовательской работы	2	2	2
15	29-30	Практическое занятие 6 Форматирование исследовательской работы			
16	31-32	Процедура защиты проекта	2	2	2
17	33-34	Практическое занятие 7 Форматирование приложений	2	2	2

18	35-36	Основные критерии оценки исследовательской работы	2		1
19	37-38	Практическое занятие 8 Знакомство с готовыми курсовыми проектами	2	2	2
20	39-40	Практическое занятие 9 Подготовка индивидуального проекта	2	2	2
21	41-42	Практическое занятие 10 Подготовка выступления на защиту проекта	2	2	2
22	43-44	Методика подготовки материалов для сопровождения выступления	2	2	2
23	45-46	Практическое занятие 11 Подготовка презентации к защите проекта	2		1
24	47-48	Практическое занятие 12 Подготовка учебного проекта	2	2	2
25	49-50	Процедура нормоконтроля проекта	2	2	2
26	51-52	Труд как деятельность. Многообразие профессий и специальностей	2		1
27	53-54	Квалификационные требования к специалисту	2	2	22
28	55-56	Основы персонального менеджмента	2		
29	57-58	Защита учебного проекта	2	2	2
30	59-60	Дифференцированный зачет	2	2	2
		итого	60	26	

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Материально - техническое обеспечение

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета информационных технологий.

Оборудование кабинета и рабочих мест:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- доска меловая (магнитная);

Технические средства обучения:

- проектор мультимедийный;
- экран (антибликовый).

3.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1 Основы учебно-исследовательской деятельности студентов: Учебное пособие для студентов средне профессиональных образований

2 К. Г. Земляной Основы научных исследований и инженерного творчества (учебно-исследовательская и научно-исследовательская работа студента): Учебно-методическое пособие / Земляной К.Г., Павлова И.А., - 2-е изд., стер. - М.:Флинта, 2017. - 68 с.

3

Дополнительные источники:

1 Бережнова Е.В. Основы учебно-исследовательской деятельности студентов: Учебное пособие для студентов средних педагогических учебных заведений / Е.В. Бережнова. – М., 2005-165с.

2 Борикина Л.В., Виноградова Н.А. Пишем реферат, доклад, выпускную квалификационную работу: Учебное пособие для студентов средних учебных заведений / Л.В. Борикина, Н.А. Виноградова– М. Академия, 2000-256 с.

3 Колесникова Н.И. От конспекта к диссертации: Учебное пособие по развитию навыков письменной речи / Н.И Колесникова. – М., 2003-183с.

Интернет-ресурсы

<http://znanium.com/catalog/product/550292>

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ГБПОУ СО «Сухоложский многопрофильный техникум», реализующее подготовку по программе учебной дисциплины, обеспечивает организацию и проведение текущего контроля знаний и промежуточную аттестацию обучающихся. Порядок и содержание текущего контроля и промежуточной аттестации регламентируется Положением ГБПОУ СО «Сухоложский многопрофильный техникум» «О текущем контроле знаний и промежуточной аттестации обучающихся».

Текущий контроль знаний, сформированности компетенций проводится преподавателем на любом из видов учебных занятий. Формы текущего контроля выбираются преподавателем исходя из специфики учебной дисциплины и индивидуальных особенностей обучающихся.

Формой промежуточной аттестации по учебной дисциплине является экзамен, который проводится после обучения по учебной дисциплине.

Для аттестации обучающихся создаются фонды оценочных средств (ФОС), позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации разрабатываются и утверждаются ГБПОУ СО «Сухоложский многопрофильный техникум» самостоятельно.

ФОС включают в себя педагогические контрольно-измерительные материалы, предназначенные для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений основным показателям результатов подготовки (таблицы 4.2, 4.3).

Итоговая оценка результатов освоения дисциплины определяется в ходе промежуточной аттестации.

Оценка знаний, умений и компетенций по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации производится в соответствии с универсальной шкалой (таблицы 4.1).

Таблица 4.1- Универсальная шкала

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	не удовлетворительно

Таблица 4.2 – Оценка освоенных умений и усвоенных знаний

Раздел (тема) учебной дисциплины	Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Специфика и методология научного исследования	уметь: -различать понятия «методология» и «методы» -видеть методологические основы собственного научного поиска знать: - сущность и компоненты методологических знаний;	Полное освоение знаний и умений в соответствии с требованиями ФГОС, рабочей программой. Показатель признака проявления знаний, умений, компетенций ОК1-9	Результаты индивидуальных образовательных достижений: – входная диагностика; – текущий контроль(устный и письменный ответ); – практические занятия 1,2; определяются по разработанным критериям оценок (Сумма баллов по признакам проявления знаний, умений и компетенций в соответствии с универсальной шкалой)
Технология работы с информационными источниками	уметь: -правильно подбирать необходимую информацию из различных источников и Интернет-ресурсов; -составлять план работы; -вводить автора в текст своей работы с последующей ссылкой; знать: - особенности работы с научной литературой; правила использования прочитанной литературы в собственном исследовании; требования к составлению плана своей работы		
Методы научного исследования	уметь: - определять методы исследования для собственного научного поиска; -разрабатывать методы исследования в соответствии с темой исследовательской работы; знать: -сущность понятия «методы научного исследования»; - многообразие видов методов исследования;	Полное освоение знаний и умений в соответствии с требованиями ФГОС, рабочей программой. Показатель признака проявления знаний, умений, компетенций ОК1-9	Результаты индивидуальных образовательных достижений: – текущий контроль(устный и письменный ответ); – практические занятия 3,4; определяются по разработанным критериям оценок (Сумма баллов по признакам проявления знаний, умений и компетенций в соответствии с универсальной шкалой)
Организация исследовательской опытно-экспериментальной работы студентов	уметь: - выбирать и определять характер собственного исследования; -использовать элементы научного эксперимента в собственном исследовании; знать:		

	особенности различных видов исследовательской работы; -специфику опытно-экспериментальной работы как наиболее сложного и эффективного вида исследования		
Требования к разработке и оформлению курсовой работы	уметь: оформлять свою курсовую работу в соответствии с требованиями; знать: - требования к курсовой работе; -основные этапы подготовки курсовой работы; -структуру и содержание курсовой работы; -требования к оформлению курсовой работы; -основные требования к процедуре защиты курсовой работы; -основные критерии оценки курсовой работы;	Полное освоение знаний и умений в соответствии с требованиями ФГОС, рабочей программой. Показатель признака проявления знаний, умений, компетенций ОК1-9	Результаты индивидуальных образовательных достижений: – текущий контроль(устный и письменный ответ); – практические занятия 5,6; определяются по разработанным критериям оценок (Сумма баллов по признакам проявления знаний, умений и компетенций в соответствии с универсальной шкалой)
Требования к разработке и оформлению выпускной квалификационной работы	знать: -требования к выпускной квалификационной работе; -основные этапы подготовки выпускной квалификационной работы; -структуру и содержание выпускной квалификационной работы; -требования к оформлению выпускной квалификационной работы; -основные требования к процедуре защиты выпускной квалификационной работы; -основные критерии оценки выпускной квалификационной работы; уметь: -оформлять свою выпускную квалификационную работу в соответствии с требованиями;	Полное освоение знаний и умений в соответствии с требованиями ФГОС, рабочей программой. Показатель признака проявления знаний, умений, компетенций ОК1-9 Демонстрация пробной защиты курсовой или выпускной квалификационной работы.	Результаты индивидуальных образовательных достижений: – текущий контроль(устный и письменный ответ); – практические занятия 7,8 определяются по разработанным критериям оценок (Сумма баллов по признакам проявления знаний, умений и компетенций в соответствии с универсальной шкалой)
Презентация исследовательской работы	знать: -основные требования к алгоритму подготовки защитного слова;	Полное освоение знаний и умений в соответствии с	Результаты индивидуальных образовательных достижений: – текущий контроль(устный и

	-основные требования к составлению презентации в программе Power Point уметь: -структурировать материал для защиты исследовательской работы; -наглядно представлять результаты исследовательской работы.	требованиями ФГОС, рабочей программой. Показатель признака проявления знаний, умений, компетенций ОК1-9	письменный ответ); – контроль по темам, разделам; – практические занятия 9,10,11,12
--	---	--	--

Таблица 4. 3 - Оценка освоенных общих компетенций

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;	Проявление интереса к будущей профессии	Результаты сформированности компетенций определяют по контрольным точкам на основании разработанных критериев оценки. Критериальная система оценки по признакам проявления компетенций
ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;	Выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области производства тугоплавких неметаллических и силикатных материалов и изделий	
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;	Обоснование выбора решений в стандартных и нестандартных ситуациях	
ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;	Проявление умения эффективного поиска необходимой информации	
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;	Использование различных источников, включая электронные	
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;	Взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения	
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;	Осуществление самоанализа и коррекции результатов собственной работы	
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;	Организация самостоятельных занятий при изучении учебной дисциплины. Определение целей и задач для достижения результата	
ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;	Анализ инноваций в области производства тугоплавких неметаллических и силикатных материалов и изделий	

