

Приложение 24
к ОПОП по профессии
43.01.09 Повар, кондитер

Министерство образования и молодежной политики Свердловской области
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Свердловской области «Сухоложский многопрофильный техникум»

РАССМОТРЕНО
Руководитель ЦМК


Л.А. Быкова
« 20 » апреля 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ
Зам. директора по УМР


И.А. Григорян
« 20 » апреля 2021 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.12 Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний**

Сухой Лог
2021

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее ФГОС СПО) по профессии 43.01.09 «Повар, кондитер», приказ Минобрнауки России № 1569 от 09 декабря 2016 г

Организация – разработчик: ГАПОУ СО «Сухоложский многопрофильный техникум»

Разработчик: Калугина Светлана Анатольевна, преподаватель первой квалификационной категории

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2. ОП.12 Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний» по профессии **43.01.09 Повар, кондитер** в ГБПОУ СО «Сухоложский многопрофильный техникум» предназначена для изучения отдельными обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Характеристика обучающихся, в работе с которыми реализуется данная программа:

Обучающиеся с ОВЗ с легкой степенью умственной отсталостью и задержкой психического развития (нарушение интеллекта) характеризуются:

- сниженной работоспособностью вследствие возникающих явлений психомоторной расторможенности, возбудимости;
- низким уровнем познавательной активности и замедленным темпом переработки информации;
- неустойчивостью внимания, нарушением скорости переключения внимания, объем его снижен;
- память ограничена в объеме, преобладает кратковременная над долговременной, механическая над логической;
- наглядно-действенное мышление развито в большей степени, чем наглядно-образное и особенно словесно-логическое;
- имеются легкие нарушения речевых функций;
- несформированность произвольного поведения по типу психической неустойчивости, расторможенность влечений, учебной мотивации;
- ограниченные представления об окружающем мире.
- отличаются повышенной впечатлительностью (тревожностью): болезненно реагируют на тон голоса, отмечают малейшее изменение в настроении.
- характерна повышенная утомляемость. Быстро становятся вялыми или раздражительными, с трудом сосредотачиваются на задании. При неудачах быстро утрачивают интерес, отказываются от выполнения задания.
- отмечается повышенная возбудимость, беспокойство, склонность к вспышкам раздражительности, упрямству. При обучении следует разговаривать спокойным тоном, проявлять доброжелательность и терпение.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в адаптационный цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины ОП.12 Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний обучающийся должен:

знать:

- основы социальных правоотношений;
- общую характеристику законодательства о социальной защите инвалидов;
- понятия инвалид, медико-социальная экспертиза, реабилитация инвалидов;
- порядок получения инвалидности;
- права и обязанности инвалидов;

- гарантии при поступлении инвалидов на работу.

уметь:

- обращаться в государственные органы;

- писать заявление о приеме документов

1.4 Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки студента 38 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки студента 36 часа;

самостоятельной работы студента 2 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	38
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
в том числе:	
практические занятия	10
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	2
в том числе:	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП. 12 «Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний»

№ за ня ти я	Содержание курса	Всего часов	В т.ч. практ ическ их	Уровень освоения
Раздел 1. Понятие социальной адаптации, её этапы, механизмы, условия		2		
1 2	Социальная адаптация. Этапы, механизмы, условия.	2		1
Раздел 2. Конвенция ООН о правах инвалидов		4	1	
3 4	Права и обязанности инвалидов.	2		1
5 6	Правила обращения в пенсионный отдел Практическое занятие № 1	2	1	1,2
Раздел 3. Основы гражданского законодательства		8	1	
7 8	Понятие и система гражданского права. Гражданский кодекс РФ.	2		1
9 10	РФ. Понятие гражданско-правового договора. Правоспособность и дееспособность граждан.	2		1
11 12	Основы наследственного права Практическое занятие №2	2	1	1,2
13 14	Законодательство о защите прав потребителей. Процессуальные аспекты защиты прав потребителей.	2		1
Раздел 3. Основы семейного законодательства		6	2	
15 16	Семейное законодательство РФ. Заключение и прекращение брака Практическое занятие № 3	2	1	1,2
17 18	Права и обязанности супругов. Практическое занятие № 4	2	1	1,2
19	Брачный договор	2		1

20				
Раздел 4. Социальная защита инвалидов		2	1	
21	Общая характеристика законодательства о социальной	2	1	1,2
22	защите инвалидов Практическое занятие № 5			
Раздел 5. Медико-санитарная экспертиза, реабилитация инвалидов.		6	2	
23	Понятия инвалид. Порядок получения инвалидности.	2	1	1,2
24	Практическое занятие № 6			
25	Порядок проведения медико-санитарной экспертизы	2	1	1,2
26	Практическое занятие № 7			
27	Реабилитация инвалидов	2		1
28				
<i>Самостоятельная работа № 1 Подготовка доклада: Центры реабилитации инвалидов Свердловской области.</i>		1		
Раздел 6. Основы трудового законодательства		6	1	1,2
21	Трудовой кодекс РФ. Понятие труда, предмет и метод	2		1
22	трудового права.			
23	Понятие и виды трудового правоотношения.	2	1	1,2
24	Практическое занятие № 8			
25	Понятие, стороны и виды трудового договора. Трудовая	2		1
26	дисциплина и ответственность в сфере труда.			
Раздел 7. Трудоустройство инвалидов		8	2	
27	Нормативные правовые акты, регулирующие труд	2		1
28	инвалидов.			
29	Оформление трудовых отношений.	2	1	1,2
30	Создание доступных условий труда. Практическое занятие № 9			
31	Рабочее время. Время отдыха. Дополнительные гарантии	2		1
32	охраны труда инвалидов. Оплата труда инвалидов.			
33	Государственная политика в области трудоустройства	2	1	1,2
34	Инвалидов Практическое занятие № 10			
<i>Самостоятельная работа № 2 Сообщение на тему: «Правила поведения на собеседовании при поступлении на работу»»</i>		1		
35	Дифференцированный зачет	2		3
36				

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1.- ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2.- репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
- 3.- продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличие учебного кабинета

Оборудование учебных кабинетов:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий « Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний»;
- комплект учебно-методической документации; - наглядные пособия.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

- 1 Конституция РФ. http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/
- 2 Трудовой кодекс РФ. http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34683/
- 3 Семейный кодекс РФ. http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_8982/
- 4 Гражданский кодекс РФ. http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_5142/
- 5 Конвенция ООН о правах инвалидов.
(https://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/disability.shtml)
- 6 Конвенция о правах ребенка.
(https://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/childcon.shtml)

Захарова, Т. И. Социальное страхование и социальная защита. Учебно- методический комплекс [Электронный ресурс] / Захарова Т. И
<http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=6530>

Электронные ресурсы:

www.pfrf.ru Пенсионный фонд России

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (умения, знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
Умения:	оценка результатов выполнения практической работы
Применять навыки обращения в отдел социальной защиты населения, пенсионный отдел, суд, прокуратуру.	оценка результатов выполнения практической работы
Владеть навыками оформления и подачи документов в суд, прокуратуру.	оценка результатов выполнения практической работы
Уметь оформлять документы при поступлении на работу.	оценка результатов выполнения практической работы
Знания:	
Понятие социальной адаптации, её этапы, механизмы, условия	Текущий контроль в форме устного или письменного опроса
Конвенция ООН о правах инвалидов	Проверка сообщений в форме устного опроса
Основы гражданского и семейного законодательства	Устный или письменный опрос на занятии
Социальная защита инвалидов	Текущий контроль в форме устного или письменного опроса
Медико-санитарная экспертиза, реабилитация инвалидов.	Проверка сообщений в форме устного опроса
Основы трудового законодательства	Устный или письменный опрос на занятии
Трудоустройство инвалидов	Текущий контроль в форме устного или письменного опроса