

Министерство общего и профессионального образования Свердловской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Свердловской области

«Суходолжский многопрофильный техникум»

Утверждаю
И.о. директора ГБПОУ СО
«Суходолжский многопрофильный
техникум»
Е.Ю. Сайфудинова
2019 г.



**ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ТЕХНИКУМА
ЗА 2018 ГОД**

Сухой Лог, 2019

ВВЕДЕНИЕ

В ГБПОУ СО «Сухоложский многопрофильный техникум» проведена процедура самообследования в соответствии с нормативными документами:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" пунктом 3 части 2 статьи 29);
- Порядком проведения самообследования образовательной организацией, утвержденным Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 14 июня 2013 г. N 462;
- Уставом ГБПОУ СО «Сухоложский многопрофильный техникум»

Целью самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

В ходе самообследования была проверена

- нормативно-правовая документация,
- учебные планы и программы,
- учебно-методическое информационное обеспечение,
- сведения о кадровом и материально-техническом оснащении образовательного процесса,
- выполнение лицензионных требований на право ведения образовательной деятельности в сфере среднего профессионального и дополнительного образования;
- оценено содержание образовательных программ специальностей и условий их реализации;
- проведена общая оценка качества подготовки специалистов в соответствии с требованиями ФГОС.

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области «Сухоложский многопрофильный техникум» является некоммерческой образовательной организацией, созданной для оказания услуг, выполнения работ в целях обеспечения реализации предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий органов государственной власти в сфере образования.

Учреждение создано на базе ГОУ НПО СО «Сухоложское профессиональное училище», приказ Министерства общего и профессионального образования Свердловской области от 19.09.2008г.

В 2011 году осуществлена реорганизация Государственного бюджетного образовательного учреждения среднего профессионального образования «Сухоложский многопрофильный техникум» путем присоединения к нему ГБОУ НПО СО «Курьинское профессиональное училище», приказ о реорганизации Министерства общего и профессионального образования Свердловской области № 54-д от 14.12.2011г.

В 2015 г переименовано в Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Сухоложский многопрофильный техникум», приказ Министерства общего и профессионального образования Свердловской области № 380-д от 17.08.2015 «О переименовании и внесении изменений в уставы государственных бюджетных образовательных учреждений Свердловской области»

Полное наименование: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Сухоложский многопрофильный техникум»

Сокращенное наименование: ГБПОУ СО «Сухоложский многопрофильный техникум».

Юридический адрес: 624804, Свердловская область, Сухой Лог, ул. Юбилейная, д. 10.

Фактический адрес: 624804, Свердловская область, Сухой Лог, ул. Юбилейная, д. 10.

Тел. 83437342791/ E-mail: spu43@mail.ru,

Сайт <http://smt.slog.su>

Тип образовательной организации: профессиональная образовательная организация.

Тип государственного учреждения: бюджетное учреждение

Организационно-правовая форма: учреждение.

Учредителем и собственником имущества Бюджетного учреждения является Свердловская область. От имени Свердловской области функции и полномочия учредителя Бюджетного учреждения, а случае, если иное не установлено нормативными правовыми актами Правительства Свердловской области, осуществляет Министерство общего и профессионального образования Свердловской области (далее – учредитель), находящийся по адресу: 620075 г. Екатеринбург ул. Малышева, 33.

Согласно Приложению к действующей лицензии на образовательную деятельность, техникум имеет право на обучение граждан по 3 специальностям

среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена с базовым уровнем подготовки, по 5 профессиям среднего профессионального образования программам подготовки квалифицированных рабочих и служащих, по 3 профессиям по профессионального обучения по программам рабочих и служащих для обучающихся с ОВЗ.

Дополнительная подготовка может производиться, согласно Приложению к свидетельству об аккредитации, по 40 рабочим профессиям.

В техникуме выполняются контрольные лицензионные нормативы.

Стратегическая цель:

Качественная подготовка квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена в соответствии с требованиями регионального рынка труда с учетом интересов личности, общества и государства, соответствующим требованиям инновационного развития экономики, современным потребностям общества и каждого гражданина.

Цель педагогического коллектива на 2017-2018 учебный год:

Обеспечение повышения качества профессионального и дополнительного образования в условиях его модернизации, в соответствии с ФГОС, сохранение контингента обучающихся.

Задачи деятельности педагогического коллектива:

- Повышение качества подготовки специалистов на основе совершенствования содержания обучения, развития инновационной, исследовательской, воспитательной, здоровьесберегающей среды техникума;
- Обеспечение выполнения государственного задания;
- Совершенствование учебно-методических комплексов по учебным дисциплинам и профессиональным модулям в соответствии с ФГОС;
- Развитие инновационной образовательной среды техникума;
- Укрепление и развитие социального партнерства, повышение эффективности взаимодействия участвующих сторон;
- Обеспечение профессиональной адаптации выпускников, их трудоустройства;
- Интеграция образовательных ресурсов, модернизация материально-технической базы ОУ в соответствии с требованиями ФГОС.

Основные направления деятельности:

- профориентационная работа;
- развитие социального партнерства;
- применение современных информационно-коммуникативных технологий в образовательном процессе;
- развитие МТБ;
- реализация непрерывности образования;
- привлечение инвестиций;
- работа с особыми категориями граждан;

Деятельность образовательного учреждения строится в соответствии с Программой развития.

Основной целью Программы является:

Развитие Суходожского многопрофильного техникума, как одного из составляющих образовательного комплекса Свердловской области, обеспечивающего предприятия ГО Сухой Лог квалифицированными работниками и специалистами на основе развития и эффективного использования имеющегося образовательного потенциала ОУ. Обеспечение достижения техникумом аккредитационных показателей, соответствующих типу учреждения среднего профессионального образования, реализующего образовательные программы разных уровней и кластеров.

В соответствии с поставленной целью решались следующие задачи:

1. Повышение привлекательности ГБПОУ СО «Суходожского многопрофильного техникума» среди потенциальных абитуриентов, потребителей образовательных услуг, формирование имиджа ОУ;

2. Совершенствование образовательной системы как совокупности процессов в обеспечении качества образования;

3. Интеграция техникума с ОУ ГО Сухой Лог и Свердловской области, выход в единое информационное пространство «Образование»

В наличии имеются все необходимые организационно-правовые документы (устав, пакет программно – планирующих документов по реализуемым профессиональным образовательным программам, и другие документы), позволяющие техникуму вести образовательную деятельность в соответствии с нормативами. Разработана структура управления ОУ.

Лицензия, государственная аккредитация.

Лицензия: серия 66 Л01 № 0004552, регистрационный номер 18056, выдана 04 декабря 2015 г. Министерством общего и профессионального образования Свердловской области. Срок действия лицензии – бессрочно.

Свидетельство о государственной аккредитации: серия 66А04 № 0000107, регистрационный номер 8755 выдано 10 ноября 2015 г. Министерством общего и профессионального образования Свердловской области. Свидетельство действительно до 24 сентября 2019 г.

Юридический адрес: 624804 г. Сухой Лог Свердловской области. ул. Юбилейная, 10, ул. Горького, 10

Адреса мест осуществления образовательной деятельности:

624804 г. Сухой Лог Свердловской области. ул. Юбилейная, 10, ул. Горького, 10

624804 г. Сухой Лог Свердловской области. ул. Горького, 9, помещения № 11, 12, 21, 22 по плану БТИ

Курьинский филиал государственного бюджетного образовательного учреждения среднего профессионального образования Свердловской области «Суходожский многопрофильный техникум»

Адрес (адреса) места (мест) осуществления образовательной деятельности филиала**

624812 Свердловская область, Суходожский район, с. Курьи, ул. Свердлова, 20

624812 Свердловская область, Сухоложский район, с. Курьи, ул. Свердлова, 20а
624812 Свердловская область, Сухоложский район, с. Курьи, ул. Свердлова, 22а
624812 Свердловская область, Сухоложский район, с. Курьи, ул. Красноармейская,
35
624812 Свердловская область, Сухоложский район, с. Курьи, ул. Красноармейская
в 330 метрах юго-восточнее приусадебного участка № 29 (учебная площадка)

Государственный регистрационный номер записи о создании юридического лица:
1026601871670

Номер телефона (факса): 8(34373)42791, факс 8(34373)42791, 4-34-62, 4-26-51, 4-27-93

Адрес электронной почты: spu43@mail.ru

Официальный сайт <http://www.smt-sl.ru>

Банковские реквизиты:

ГБПОУ СО «Сухоложский многопрофильный техникум»

624804 г. Сухой Лог, Свердловской области, ул. Юбилейная, дом 10

ИНН 6633005536, БИК 046577001

КПП663301001

р/с 40601810600003000001

Министерство финансов Свердловской области (ГБПОУ СО «Сухоложский многопрофильный техникум») РКЦ Единый г. Екатеринбург

2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ УЧРЕЖДЕНИЕМ

В своей деятельности техникум руководствуется Конституцией Российской Федерации, Гражданским кодексом Российской Федерации, Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012 г., приказом № 464 от 14.06.2013 г. Минобрнауки России «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», Уставом ГБПОУ СО «Сухоложский многопрофильный техникум».

Право на ведение образовательной деятельности в сфере среднего профессионального образования ГБПОУ «Сухоложский многопрофильный техникум» предоставлено лицензией: серия 66 Л01 № 0004552, регистрационный номер 18056, выдана 04 декабря 2015 г. Министерством общего и профессионального образования Свердловской области. Срок действия лицензии – бессрочно.

ГБПОУ СО «Сухоложский многопрофильный техникум» ведет образовательную деятельность на основании Свидетельства о государственной аккредитации: серия 66А04 № 0000107, регистрационный номер 8755 выдано 10 ноября 2015 г. Министерством общего и профессионального образования Свердловской области. Свидетельство действительно до 24 сентября 2019 г.

Управление техникумом осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом и строится на принципах единоначалия и самоуправления. Непосредственное управление деятельностью техникума осуществляет директор. Директор назначается в установленном порядке Министерством образования и науки РФ.

Директор без доверенности действует от имени техникума, представляет его во всех организациях, утверждает структуру и штатное расписание, осуществляет иные распорядительные полномочия в соответствии с законодательством, Уставом, договором между техникумом и Учредителем, коллективным договором.

Заместитель директора по учебно-производственной работе организует текущее и перспективное планирование деятельности педагогического коллектива по своему направлению деятельности осуществляет организацию, руководство и контроль всех видов практик, координирует работу преподавателей по выполнению учебных планов и программ, осуществляет контроль за качеством, обеспечивает своевременное составление отчетной документации, осуществляет комплектование и принимает меры по сохранению контингента обучающихся, организует подготовку и проведение аттестации педагогических и других работников, контроль за соблюдением правил и норм охраны труда, техники безопасности и противопожарной защиты в лабораториях, за оснащение учебных лабораторий и кабинетов современным оборудованием, совершенствование материально-технической базы, приобретая высокоэффективное техническое оборудование и создавая благоприятные условия для работы сотрудников и студентов, стимулирует исследовательскую деятельность студентов, устанавливает сотрудничество с социальными партнерами, организует деятельность Центра содействия трудоустройству выпускников.

Методист осуществляет руководство и контроль всех видов научно-педагогической, исследовательской, методической, экспериментальной, инновационной деятельности в техникуме; координирует работу по разработке общих учебно-методических материалов по вопросам совершенствования учебно-воспитательного процесса, повышения методического мастерства и квалификации преподавателей.

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе организует текущее и перспективное планирование воспитательной работы в техникуме. Координирует работу преподавателей, воспитателей общежития, тьюторов, педагогов-организаторов, социальных педагогов, педагогов дополнительного образования по разработке планов, проектов, положений, программ дополнительного образования и их реализации. Организует воспитательную (культурно-массовую, внеклассную и иную) работу, оказывает помощь коллективам студентов в проведении культурно-просветительных, спортивных и оздоровительных мероприятий. Осуществляет эффективное взаимодействие с внешними организациями по вопросам воспитания студентов.

Участие преподавателей и сотрудников в процессе управления осуществляется через:

- коллегиальные органы управления: совет техникума, педагогический совет, методический совет, совет общежития;
- привлечение к работе над реализацией конкретных проектов в составе рабочих групп;
- непосредственное участие в решении вопросов управления на собраниях трудового коллектива техникума, отделения, структурного подразделения, заседаниях методических, предметно-цикловых комиссий.

Организация управления образовательным учреждением соответствует уставным требованиям. Общее руководство техникумом осуществляется Советом техникума.

Порядок формирования и работы Совета техникума определяются Положением о Совете, которое принимается на общем собрании работников и представителей обучающихся и утверждается директором. Решения Совета техникума принимаются простым большинством голосов и являются обязательными для всех членов трудового коллектива и обучающихся. Срок полномочий Совета техникума не может превышать пяти лет.

Основные направления деятельности Совета техникума:

- разработка программы развития техникума, совершенствования учебно-воспитательного процесса;
- обсуждение Устава, изменений и дополнений к нему, других актов, регламентирующих работу техникума;
- организация профориентационной работы и формирование контрольных цифр приема;
- разработка и утверждение локальных актов политехникума;
- согласование решений о создании и ликвидации структурных подразделений техникума, вопросов сокращения численности и штата работников;
- согласование ходатайств о награждении работников техникума государственными

и отраслевыми наградами, присвоении им почетных званий;

– другие вопросы, отнесенные к его компетенции законодательством и иными нормативно-правовыми актами, уставом техникума.

Для координации и обеспечения коллегиальности в решении вопросов учебной, научно-методической и воспитательной работы, физического воспитания студентов и других вопросов деятельности в техникуме работает Педагогический совет.

Педагогический совет объединяет педагогов и других работников техникума, непосредственно участвующих в обучении и воспитании студентов. Состав и деятельность Педагогического совета определяется Положением о Педсовете. Председателем Педсовета по должности является директор техникума. В состав Педсовета входят все преподаватели, руководители структурных подразделений техникума. Работа Педсовета ведется согласно ежегодному плану, утверждаемому директором техникума.

В целях повышения педагогического мастерства преподавателей, совершенствования научно-методической работы, повышения качества обучения и воспитания обучающихся, студентов, а также методического обеспечения образовательного процесса создан Методический совет техникума, работу которого координирует заместитель директора по учебно-производственной работе. Методический совет определяет перечень задач, направленных на совершенствование учебного процесса, утверждает план работы цикловых комиссий, координирует деятельность организационных подразделений.

Совет обучающихся техникума является органом студенческого самоуправления техникума, который создается в целях обеспечения реализации прав обучающихся на участие в управлении образовательным процессом, решения важных вопросов жизнедеятельности студенческой молодежи, развития её социальной активности, поддержки и реализации социальных инициатив.

Участие учредителя в управлении техникумом осуществляется в соответствии с процедурами, предусмотренными Российским законодательством, к которым, в первую очередь, относится лицензирование, аккредитация, инспектирование.

Участие в управлении техникумом социальных партнеров таких как: работодатели, районная и муниципальная администрация, учебные заведения-партнеры обеспечивается через:

- участие в коллегиальных органах управления техникума;
- участие в работе государственных экзаменационных комиссиях при проведении государственной итоговой аттестации выпускников, квалификационных экзаменах по всем ОПОП, реализуемым в техникуме;
- привлечение к формированию вариативных частей образовательных программ по специальностям и требованиям к выпускникам, а также выработке предложений по корректировке образовательных программ.

Техникум осуществляет свою деятельность в соответствии с Программой развития ГБОУ СПО СО «Сухоложский многопрофильный техникум» на 2013 - 2018 гг. Реализация Программы осуществляется через систему оперативного планирования, мониторинга и анализа результатов выполненной работы.

Собственная нормативная документация

В целях реализации уставных задач техникума, организации образовательного процесса, проведения научно-методических работ преподавателей, учебно-исследовательских работ студентов, реализации управленческой деятельности и кадрового обеспечения в техникуме разработан пакет локальных нормативных актов и выпускается организационно-распорядительная документация.

Деятельность техникума определяется его Уставом. Наиболее важные локальные нормативные акты:

- 1 Правила приема
- 2 Положение о порядке организации и осуществлению образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования
- 3 Положение о «промежуточной аттестации»
- 4 Положение о квалификационном экзамене
- 5 Положение о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации
- 6 Положение о порядке и условиях перевода, восстановления и отчисления обучающихся
- 7 Положение о структурных подразделениях
- 8 Положение об организации обучения по индивидуальным учебным планам в рамках реализуемых основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования
- 9 Положение об олимпиадах, конкурсах
- 10 Положение о студенческом самоуправлении
- 11 Положение о Совете Техникума
- 12 Порядок зачета организацией, осуществляющей образовательную деятельность, результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность
- 13 Положение о педагогическом совете
- 14 Порядок посещения обучающимися по своему выбору мероприятий, проводимых в учреждении и не предусмотренных учебным планом
- 15 Правила внутреннего распорядка студентов
- 16 Положение об общежитии
- 17 Положение о Комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений
- 18 Порядок доступа педагогических работников ГБОУ СПО СО «Сухоложский многопрофильный техникум» к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, музейным фондам, материально-техническим средствам и реализации прав педагогов на бесплатное пользование образовательными, методическими и научными услугами образовательной организации

- 19 Положение об оплате труда работников
- 20 Положение об аттестационной комиссии
- 21 Положение об основаниях и порядке снижения стоимости платных образовательных услуг по договорам об оказании платных образовательных услуг
- 22 Положение о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам
- 23 Правила внутреннего трудового распорядка
- 24 Положение о методической службе
- 25 Положение о методическом совете
- 26 Положение о методическом кабинете
- 27 Положение о цикловой комиссии
- 28 Положение о самостоятельной работе обучающихся, студентов
- 29 Положение о фонде оценочных средств
- 30 О порядке расчета педагогической нагрузки и тарификации педагогических работников
- 31 Положение о проведении мониторинга уровня сформированности общих компетенций
- 32 Положение о повышении квалификации педагогических работников
- 33 Положение о журнале учебных занятий
- 34 Положение о школе молодого педагога
- 35 Положение о рейтинговой оценке
- 36 Положение о разработке учебных программ
- 37 Положение об инспекционно-контрольной деятельности
- 38 Положение о психолого-педагогическом консилиуме
- 39 Положение о деятельности Совета профилактики
- 40 Положение о социально-психологической службе
- 41 Положение о студенческом самоуправлении
- 42 Положение о внеклассной работе педагогов
- 43 Положение об эффективности воспитательной работы
- 44 Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования
- 45 Положение о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения
- 46 Порядок проведения самообследования образовательной организацией
- 47 Положение о проведении олимпиад, конкурсов
- 48 Положение о порядке разработки ОПОП
- 49 Положение о смотре учебных кабинетов
- 50 Положение об официальном сайте
- 51 Положение о предоставлении академического отпуска

- 52 Положение о порядке и случаев перехода с платного на бесплатное обучение
- 53 Положение об оказании платных образовательных услуг
- 54 Порядок проведения государственной итоговой аттестации
- 55 Положение о внутреннем контроле
- 56 Порядок назначения государственной академической стипендии, государственной социальной стипендии, материальной помощи и других денежных выплат социального характера студентам, обучающимся по очной форме за счет бюджетных ассигнований областного бюджета
- 57 Кодекс профессиональной этики педагогических работников

Вывод:

Разработанная в техникуме нормативная и организационно-распорядительная документация соответствует действующему законодательству и Уставу. Взаимодействие структурных подразделений техникума осуществляется на основе нормативно-правовой документации локального характера, организационная структура управления позволяет работать качественно.

3. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ

Основная составляющая качества подготовки выпускников – это качество профессиональной образовательной программы по специальности. Основные образовательные программы включают следующий стандартизированный набор документов:

Общие положения

1. Нормативно-правовые основы разработки основной профессиональной образовательной программы. Нормативный срок освоения программы

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы

3. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса.

3.1. Учебный план

3.2. Календарный учебный график

3.3. Программы дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического цикла

3.4. Программы дисциплин математического и общего естественнонаучного цикла

3.5. Программы дисциплин и профессиональных модулей профессионального цикла

3.6. Программы общепрофессиональных дисциплин

3.7. Программы профессиональных модулей

3.8. Программы практик

3.9. Материально-техническое обеспечение реализации основной профессиональной образовательной программы

3.10. Оценка результатов освоения основной профессиональной образовательной программы

3.11. Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей.

Реализуемые образовательные программы подготовки специалистов среднего звена:

13.02.11 «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования»;

18.02.05 «Производство тугоплавких неметаллических и силикатных материалов и изделий»

Реализуемые образовательные программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих:

08.01.07 «Мастер общестроительных работ»

23.01.07 «Машинист крана (крановщик)»

19.01.17 «Повар, кондитер»

15.01.05 «Сварщик (газосварочные и электросварочные работы)»

23.01.03 «Автомеханик»

43.01.02 «Парикмахер»

Реализуемые программы на заочном отделении:

13.02.11 «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования»;

18.02.05 «Производство тугоплавких неметаллических и силикатных материалов и изделий»

Реализуемые программы ДПО, адаптированные для учащихся с ОВЗ:

18559 Слесарь ремонтник

16185 Оператор швейного оборудования

18103 Садовник

Реализуемые программы ДПО:

№ п/п	Группа по профессии
1	Водитель транспортного средства категории «В»
2	Водитель транспортного средства категории «С»
3	Электрогазосварщик (профподготовка)
4	Электрогазосварщик (переподготовка)
5	Машинист крана (крановщик) (профподготовка)
6	Стропальщик (профподготовка)
7	Швея (профподготовка)
8	Повар (профподготовка)
9	Повар (переподготовка)

Срок обучения по реализуемым программам дополнительного профессионального образования составляет от 2 до 8 месяцев. Повышение квалификации рабочих по профессиям, реализуемым в техникуме, составляет от 72 до 500 часов.

Продолжительность теоретического курса, практик, времени промежуточных аттестаций, итоговой государственной аттестации, каникул соответствует примерным учебным планам по специальностям с соблюдением допускаемых стандартом СПО академических свобод в формировании содержания образования и организации образовательного процесса в соответствии с ФГОС.

На основе рабочих учебных планов и ФГОС созданы рабочие программы дисциплин всех циклов:

- общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- математических и естественнонаучных дисциплин;
- общепрофессиональных дисциплин;
- профессиональных модулей.

Для обучения студентов на базе основного общего образования предусмотрен цикл общеобразовательных дисциплин, содержание которого определено с учётом профиля подготовки.

Учебный год начинается 1 сентября и заканчивается 30 июня. В зимний период устанавливаются каникулы общей продолжительностью 2 недели. Продолжительность учебной недели - пятидневная. Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут, занятия группируются парами.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающихся составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной работы. Максимальный объем обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся при очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю.

В техникуме для оценки уровня освоения учебных дисциплин и междисциплинарных курсов принята пятибалльная система оценивания. Для оценки освоения учебной и производственной практик принята двухбалльная система оценивания (зачет/незачет). Консультации предусмотрены на каждую учебную группу в объеме 100 часов в год; формы проведения консультаций - групповые, индивидуальные, могут проводиться как устно, так и по электронной почте. На предвыпускных курсах групп очного отделения предусмотрены учебные сборы, продолжительностью 1 неделя.

Согласно Уставу ОУ и правил внутреннего распорядка, время работы техникума с 8⁰⁰ до 17¹⁵ (перерыв с 12⁰⁰ по 13⁰⁰).

Учебный год в техникуме начинается 1 сентября и заканчивается 30 июня согласно учебному плану по конкретной специальности и форме обучения. Для отдельных категорий обучающихся начало занятий устанавливается по мере комплектования учебных групп в сроки, учитывающие требования квалификационных характеристик.

Учебный год в техникуме делится на 2 семестра. Два раза в течение полного учебного года для обучающихся устанавливаются каникулы общей продолжительностью 8-11 недель в год, в том числе 2 недели в зимний период.

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки при очной форме получения образования составляет 36 академических часов в неделю.

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки при очно-заочной (вечерней) форме получения образования составляет 16 академических часов в неделю.

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки в год при заочной форме получения образования составляет 160 академических часов.

Продолжительность занятий теоретического обучения составляет 45 минут.

Расписание звонков для обучающихся:

Пара	Звонки
1	8 ⁰⁰ - 8 ⁴⁵
	8 ⁵⁰ - 9 ³⁵
2	9 ⁴⁵ - 10 ³⁰
	10 ³⁵ - 11 ²⁰
3	11 ³⁰ - 12 ¹⁵
	12 ²⁰ - 13 ⁰⁵
4	13 ¹⁵ - 14 ⁰⁰
	14 ¹⁰ - 14 ⁵⁵

Обучающиеся в техникуме объединяются по профессиям, специальностям в учебные группы. Численность учебной группы в техникуме при финансировании за

счет бюджетных средств устанавливается в количестве не менее 25 человек при очной форме обучения и 20 человек – при заочной форме обучения.

Численность учащихся в расчете на одного педагогического работника 1*10

Нагрузка штатных преподавателей – 36 часов в неделю.

Производственная (профессиональная) практика

Производственная (профессиональная) практика является составной частью основной образовательной программы среднего профессионального образования.

Производственная (профессиональная) практика обучающихся проводится в соответствии с ФГОС СПО в части государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников.

Видами практики студентов, осваивающих ОПОП СПО, являются: учебная практика и производственная практика, последняя включает в себя практику по профилю специальности и преддипломную практику. Программы практики студентов являются составной частью ОПОП СПО.

Учебная практика направлена на формирование у студентов практических профессиональных умений, приобретение первоначального практического опыта, реализуется в рамках модулей ОПОП СПО по основным видам профессиональной деятельности для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной специальности.

Учебная практика может быть направлена на освоение рабочей профессии, если это является одним из видов профессиональной деятельности в соответствии с ФГОС СПО по специальности. В этом случае студент может получить квалификацию по рабочей профессии.

Учебные практики проводятся как в учебных мастерских, лабораториях и кабинетах техникума, так и в организациях, учреждениях различных форм собственности ГО Сухой Лог, Свердловской области на основании договоров.

Практика по профилю специальности направлена на формирование у студентов общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта и реализуется в рамках модулей ОПОП СПО специальности, проводится в условиях реального производства.

К прохождению практики по профилю специальности допускаются студенты, успешно прошедшие промежуточную аттестацию и не имеющие академических задолженностей.

Направление студентов на предприятия для прохождения практики по профилю специальности производится только на предприятия, которые могут обеспечить выполнение программы практики.

Организации, участвующие в проведении практики, предоставляют рабочие места практикантам, назначают руководителей практики от организации, определяют наставников; обеспечивают безопасные условия прохождения практики студентами, отвечающие санитарным правилам и требованиям охраны труда; проводят инструктаж студентов по ознакомлению с требованиями охраны труда и техники безопасности в организации. В период прохождения практики с момента зачисления студентов на них распространяются требования охраны труда и правила

внутреннего распорядка, действующие в организации, а также трудовое законодательство, в том числе в части государственного социального страхования.

Прохождение практики производится в соответствии с программой практики, которая выдается каждому студенту.

По окончании практики студенты должны представить в учебное заведение:

- дневник-отчет по практике, проверенный руководителем практики от предприятия и заверенный подписью и печатью предприятия;
- характеристику, выданную предприятием с оценкой за практику;

Окончательная оценка по итогам практики учитывает оценку предприятия и оценку дневника-отчета, выставленную после проверки отчета руководителем практики от техникума.

Преддипломная практика направлена на углубление студентом первоначального профессионального опыта, развитие общих и профессиональных компетенций, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности на предприятиях и в организациях различных организационно – правовых форм, а также на подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы (дипломного проекта или дипломной работы).

Порядок направления студентов на предприятия и организации для прохождения преддипломной практики, регламентирование отношений с предприятиями аналогичны тем, что и при проведении практики по профилю специальности.

По окончании практики студенты должны представить:

- дневник практики;
- характеристику, выданную студенту предприятием с оценкой за практику и отметкой о готовности студента к самостоятельной работе, заверенной подписью руководителя и печатью предприятия;
- материалы, необходимые для выполнения дипломной работы (дипломного проекта).

Итогом преддипломной практики является зачет, который выставляется руководителем практики от учебного заведения.

Студенты, не выполнившие без уважительной причины требования программы практики или получившие отрицательную оценку, отчисляются из учебного заведения как имеющие академическую задолженность.

В случае уважительной причины студенты направляются на практику повторно, в свободное от учебы время.

Общее руководство практикой осуществляет заместитель директора по учебно-производственной работе.

В техникуме производственная (профессиональная) практика обучающихся организуется посредством заключения двухсторонних договоров между предприятием и техникумом, согласно которым предприятие предоставляет рабочее место для прохождения практики и выделяет из числа ИТР руководителя практикой, который несет ответственность за организацию практики и ее прохождение в соответствии с программой.

Техникум имеет устойчивые связи с предприятиями города и района. С предприятиями имеются долгосрочные договоры о социальном партнерстве (5 лет).

Сотрудничество с такими крупными предприятиями региона, Строительные подразделения ОАО «Сухоложскцемент», ООО «Форэс», ОАО «Сухоложский огнеупорный завод», НП «Знамя», ОАО «Вторцветмет», ООО «Староцементный завод», ООО «Ремстрой», ООО «Сухоложское ремонтно-строительное управление», Крановый завод, позволяет на высоком уровне организовать производственную практику, готовить квалифицированного, востребованного специалиста.

По результатам прохождения производственной практики на обучающихся представителями предприятий даются отзывы, в основном положительные, обучающиеся до выпуска из техникума приглашаются на работу.

Завершением работ, начатых на производственной практике, является дипломное проектирование. Организация дипломного проектирования осуществляется в соответствии с графиком учебного процесса. Каждому студенту приказом директора техникума назначается руководитель из числа наиболее опытных преподавателей.

Объём времени, отведённый рабочими учебными планами на циклы дисциплин и профессиональные модули, соответствует объёму времени, предусмотренному федеральными государственными образовательными стандартами СПО.

Количество зачётов, экзаменов и контрольных работ рассчитано в соответствии с нормативами.

Входной контроль

Назначение входного контроля состоит в определении способностей обучающегося и его готовности к восприятию и освоению учебного материала. Входной контроль, предваряющий обучение, проводится в форме устного опроса, тестирования, письменного экзамена.

Текущий контроль

Текущий контроль результатов подготовки осуществляется преподавателем и/или обучающимся в процессе проведения теоретических, практических занятий и лабораторных работ, а также выполнения индивидуальных домашних заданий или в режиме тренировочного тестирования в целях получения информации о:

- выполнении обучаемым требуемых действий в процессе учебной деятельности;
- правильности выполнения требуемых действий;
- соответствии формы действия данному этапу усвоения учебного материала;
- формировании действия с должной мерой обобщения, освоения (автоматизированности, быстроты выполнения)

Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация результатов подготовки обучающихся осуществляется комиссией в форме зачетов и/или экзаменов, назначаемой заместителем директора по учебно-производственной работе ГБПОУ СО «Сухоложский многопрофильный техникум», с участием ведущего дисциплины и/или профессиональные модули преподавателя.

Государственная итоговая аттестация

ГИА проводится в целях определения соответствия результатов освоения студентами образовательных программ среднего профессионального образования соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования с учетом региональных требований Свердловской области.

Программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих

Результаты промежуточной аттестации I курс

Код/профессия	Репродуктивный	Продуктивный оптимальный	Продуктивный творческий
	%	%	%
08.01.07 Мастер общестроительных работ	68,7	29,1	2,2
23.01.07Машинист крана (крановщик)	50	35,2	11,1
23.01.03 Автомеханик	42,2	37,8	15,6
19.01.17 Повар, кондитер	42,3	43,3	4,8
15.01.05 Сварщик (газосварочные и электросварочные работы)	51,9	24,4	8,5
ИТОГО	51	34	8,4
17530-18103 Рабочий зеленого строительства, Садовник	45,7	31,4	13,3
18559 Слесарь-ремонтник	36,4	40,3	17,8
18559 Слесарь-ремонтник	47,2	39,3	13,5
16185 Оператор швейного оборудования	35	48	17,0
ИТОГО	41	39,7	15,4
43.01.02 Парикмахер	8,2	48,4	43,4

Результаты промежуточной аттестации II курс

Код/профессия	Репродуктивный	Продуктивный оптимальный	Продуктивный творческий
	%	%	%
08.01.07 Мастер общестроительных работ	-	-	-
23.01.07Машинист крана (крановщик)	29,2	22,3	11,7
23.01.03 Автомеханик	36	35	29
19.01.17 Повар, кондитер	53,2	41,9	20,6
15.01.05 Сварщик (газосварочные и электросварочные работы)	52,4	31,2	8,4
ИТОГО	33,7	32,6	17,4
17530-18103 Рабочий зеленого строительства, Садовник	49,1	30,3	14
18559 Слесарь-ремонтник	60,8	34,3	4,9
18559 Слесарь-ремонтник	61,2	30,2	5,2

16185 Оператор швейного оборудования	37,7	35,1	27,3
ИТОГО	52,2	32,4	12,8

Результаты промежуточной аттестации III курс

Код/профессия	Репродуктивный	Продуктивный оптимальный	Продуктивный творческий
	%	%	%
08.01.07 Мастер общестроительных работ	44,5	33,2	6,6
23.01.07 Машинист крана (крановщик)	46,2	21,9	12,6
23.01.03 Автомеханик	36,6	39	13,9
19.01.17 Повар, кондитер	45,5	29	15,9
15.01.05 Сварщик (газосварочные и электросварочные работы)	38,5	41,1	14,7
ИТОГО ЗА III курс	33	32,8	12,7

4. ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ

1. Нормативные правовые и локальные акты, являющиеся основанием для проведения государственной итоговой аттестации выпускников:

№ п/п	Наименование нормативного документа	Реквизиты документа (номер, дата)
1	Порядок проведения государственной итоговой аттестации выпускников ПОО	№135-к от 12.12.2017
2	Приказ о составе государственной экзаменационной комиссии	№145-к от 28.12.2017
3	Приказ о проведении государственной итоговой аттестации выпускников ПОО	№135-к от 12.12.2017
4	Приказ о допуске обучающихся на государственную итоговую аттестацию	№24 «с» от 22.05.2018 г., №180-к от 15.06.2018г., №183-к от 16.06.2018г.,
5	Приказ об утверждении тем выпускных квалификационных работ	132-к от 11.12.2017г., 133-к от 11.12.2017г., 134-к от 11.12.2017г., 137-к от 12.12.2017, №11 «с» от 05.03.2018 г.

2. Характеристика состава экзаменационной комиссии

Наименование образовательной программы	ФИО	Уровень образования	Место работы	Должность	Стаж работы в данной должности
13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования	<i>Оленев Роман Юрьевич</i>	Высшее	ОАО «Сухоложский огнеупорный завод»	старший мастер (по новым технологиям)	18
	<i>Оленев Роман Юрьевич</i>	Высшее	ОАО «Сухоложский огнеупорный завод»	старший мастер (по новым технологиям)	18
13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (заочное отделение)	<i>Оленев Роман Юрьевич</i>	Высшее	ОАО «Сухоложский огнеупорный завод»	старший мастер (по новым технологиям)	18
	<i>Оленев Роман Юрьевич</i>	Высшее	ОАО «Сухоложский	старший мастер (по новым	18

			огнеупорный завод»	технологиям)	
18.02.05 Производство тугоплавких неметаллических и силикатных материалов и изделий	<i>Абрамова Марина Михайловна</i>	Высшее	ООО «Сухоложский огнеупорный завод»	начальник службы качества	17
	<i>Абрамова Марина Михайловна</i>	Высшее	ООО «Сухоложский огнеупорный завод»	начальник службы качества	17
23.01.07 Машинист крана (крановщик)	<i>Зуев Александр Анатольевич</i>	Высшее	ООО "Староцементный завод"	заместитель начальника	11
	<i>Зуев Александр Анатольевич</i>	Высшее	ООО "Староцементный завод"	заместитель начальника	11
23.01.03 Автомеханик	<i>Букин Дмитрий Леонидович</i>	Высшее	ООО "Староцементный завод"	Начальник автотранспортного цеха	9
	<i>Букин Дмитрий Леонидович</i>	Высшее	ООО "Староцементный завод"	Начальник автотранспортного цеха	9
19.01.17 Повар, кондитер	<i>Морева Людмила Анатольевна</i>	Средне-специальное	АО "Сухоложский литейно-механический завод"	Заведующая столовой	33
	<i>Морева Людмила Анатольевна</i>	Средне-специальное	АО "Сухоложский литейно-механический завод"	Заведующая столовой	33
15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	<i>Наконечный Александр Николаевич</i>	Высшее	ООО "СМК Плюс"	Директор	23
	<i>Наконечный</i>	Высшее	ООО "СМК"	Директор	23

	Александр Николаевич		Плюс"		
--	-------------------------	--	-------	--	--

Вывод: В состав экзаменационных комиссий входят председатели ГЭК, назначенный приказом Министерства общего и профессионального образования Свердловской области, представители работодателя из числа социальных партнеров, предоставляющих места практики для обучающихся.

3. Информационная справка

Код профессии/ Специальности	Наименование профессии/ специальности	Кол-во обучающихся на начало обучения	Кол-во допущенных к ГИА	Кол-во полученных дипломы	Из них с отличием	Из них на «4» и «5»	Остальные дипломы	Процент потери контингента
1	2	3	4	5	6	7	8	9
13.02.11	Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования	24	15	15	1	4	10	37,5%
13.02.11	Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (заочное отделение)	23	14	14	2	3	9	39,1%
18.02.05	Производство тугоплавких неметаллических и силикатных	20	10	10	1	4	5	50,0%

	материалов и изделий							
23.01.07	Машинист крана (крановщик)	28	28	28	4	7	17	0%
23.01.03	Автомеханик	26	22	22	3	1	18	14,0%
19.01.17	Повар, кондитер	20	19	17	2	15		15,0%
15.01.05	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	26	26	25	0	3	22	3,0%
		167	134	131	13	37	81	22,6%

Вывод: Количество обучающихся на начало обучения составило 167 человек и по окончании обучения – 133 человек. За весь курс обучения было отчислено 33 человека (22,6%), отчисление уменьшилось на 0,3% по сравнению с прошлым годом (22,9%).

4. Результаты ГИА. Динамика развития результата образования

4.1. Результаты ГИА.

13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования

Показатели	Кол-во (чел)	%
Допущено к защите ВКР	15	94,0%
Защищено ВКР	15	100,0%
Оценки:		
Отлично	6	40,0%
Хорошо	7	47,0%
Удовлетворительно	2	13,0%
Неудовлетворительно		
Средний балл	4,2	
Качественный показатель*	13	86,6%

13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (заочное отделение)

Показатели	Кол-во (чел)	%
Допущено к защите ВКР	14	93,0%
Защищено ВКР	14	100,0%

Оценки:		
Отлично	4	28,0%
Хорошо	6	44,0%
Удовлетворительно	4	28,0%
Неудовлетворительно	0	0%
Средний балл	4	
Качественный показатель*	10	71,4%

18.02.05 Производство тугоплавких неметаллических материалов и изделий

Показатели	Кол-во (чел)	%
Допущено к защите ВКР	10	83,0%
Защищено ВКР	10	100,0%
Оценки:		
Отлично	7	70,0%
Хорошо	2	20,0%
Удовлетворительно	1	10,0%
Неудовлетворительно	0	0%
Средний балл	4,6	
Качественный показатель*	9	90,0%

23.01.07 Машинист крана (крановщик)

Показатели	Кол-во (чел)	%
Допущено к защите ВКР	28	
Защищено ВКР	28	
Оценки:		
Отлично	6	21,5%
Хорошо	9	32%
Удовлетворительно	13	46%
Неудовлетворительно	0	0%
Средний балл	3,75	
Качественный показатель*	15	53,5%

23.01.03 Автомеханик

Показатели	Кол-во (чел)	%
Допущено к защите ВКР	22	
Защищено ВКР	22	
Оценки:		
Отлично	8	36%
Хорошо	6	28%
Удовлетворительно	8	36%
Неудовлетворительно	0	0%
Средний балл	4,0	
Качественный показатель*	14	63,6%

19.01.17 Повар, кондитер

Показатели	Кол-во (чел)	%
Допущено к защите ВКР	19	
Защищено ВКР	17	
Оценки:		
Отлично	5	29,5%
Хорошо	11	64,7%
Удовлетворительно	1	5,8%
Неудовлетворительно	0	0%
Средний балл	3,8	
Качественный показатель*	16	94,2%

15.01.05 Сварщик (электросварочные и газосварочные работы)

Показатели	Кол-во (чел)	%
Допущено к защите ВКР	26	
Защищено ВКР	25	96,0%
Оценки:		
Отлично	12	48,0%
Хорошо	10	40,0%
Удовлетворительно	3	12,0%
Неудовлетворительно	0	0%
Средний балл	4,36	
Качественный показатель*	22	88,0%

4.2. Динамика показателей подготовки выпускников за 3 года по специальности:

Код профессии/специальности	Наименование профессии/специальности	Год	Кол-во выпускников, получивших дипломы	Кол-во выпускников, имеющие в дипломе только «4» и «5»	Качественный показатель* %
13.02.11	Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования	2016	26	6	23,0%
		2017	20	1	5,0%
		2018	15	4	27,0%
13.02.11	Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) (заочное)	2016	9	1	11,0%
		2017	0	0	0%
		2018	14	3	21,0%

	отделение)				
18.02.05	Производство тугоплавких неметаллических и силикатных материалов и изделий	2016	0	0	0
		2017	9	7	78,0%
		2018	10	5	50,0%
23.01.07	Машинист крана (крановщик)	2016	23	10	44,0%
		2017	16	8	50%
		2018	28	15	53,6%
23.01.03	Автомеханик	2016	18	5	28,0%
		2017	25	8	32,0%
		2018	22	14	63,6%
19.01.17	Повар, кондитер	2016	30	9	30,0%
		2017	26	5	22,0%
		2018	17	16	94,2%
15.01.05	Сварщик (электросварочные и газосварочные работы)	2016	23	9	39,0%
		2017	20	4	19,0%
		2018	25	22	88,0%

Выводы:

По показателю качества образования имеем положительную динамику в связи с созданием следующих условий: усиление практической составляющей в организации образовательного процесса, тесное взаимодействие с работодателями города по предоставлению рабочих мест на время производственной практики обучающихся.

4.3. Сформированность компетенций:

На ГИА оценивались общие и профессиональные компетенции обучающихся по каждой образовательной программе, каждому виду испытаний, а также по уровням достижения компонентов деятельности и отдельным видам заданий в соответствии с разработанными оценочными листами.

При оценивании компетенций использовался традиционный подход к обучению, используемый в ФГОС СПО, который включает 6 категорий обучения: знание, понимание, применение, анализ, синтез, оценка.

Оценочные листы составлены по методике Темняткиной О.В. По уровням деятельности распределяются компетенции.

Критерии оценок: 0 - задание не выполнено, 1 - задание выполнено частично, 2 - задание выполнено в полном объеме.

Результаты ГИА показывают, что в этом году низко сформированных компетенций не выявлено, все компетенции на достаточном уровне - выше 70%. Этому способствовало внимательное отношение к проблемам выявляемым в процессе ГИА и введение в учебный процесс необходимых дисциплин - Компьютерная графика.

5. Анализ результатов и условий ГИА

Проблемы в части результата образования

Наименование образовательной программы	Выявленные проблемы и противоречия	Пути решения выявленных проблем
19.01.17 Повар, кондитер	Потери контингента в процессе обучения	Выстраивание индивидуальных образовательных траекторий студентов
18.02.05 Производство тугоплавких неметаллических и силикатных материалов и изделий	Сформированность ПК3.3. «Рассчитывать технико-экономические показатели технологического процесса для выявления резервов экономии» имеет недостаточный уровень у части обучающихся	Решение кадрового вопроса.

Проблемы в части выполнения ВКР

Наименование образовательной программы	Выявленные проблемы и противоречия	Пути решения выявленных проблем
23.01.07 Машинист крана (крановщик)	Слабое владение пакетом Word	Особое внимание обратить на отработку навыков в работе с пакетом Word
13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	Недостаточный уровень сформированности самостоятельной деятельности обучающихся в ходе работы над дипломным проектом, трудности в оформлении работ и чертежей в соответствии с требованиями ГОСТ	Скорректировать учебный план специальности, усилить контроль реализации учебных дисциплин: Основы учебно-исследовательской деятельности, Компьютерная графика.

Проблемы в части нормативно-правового и организационно-методического обеспечения ГИА

Наименование образовательной программы	Выявленные проблемы и противоречия	Пути решения выявленных проблем

Проблемы в части взаимодействия с работодателями

Наименование образовательной программы	Выявленные проблемы и противоречия	Пути решения выявленных проблем

Проблемы материально-технического оснащения образовательной организации

Наименование образовательной программы	Выявленные проблемы и противоречия	Пути решения выявленных проблем
13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	Активное использование мультимедийного и компьютерного оборудования и недостаточное количество функционирующего оборудования в техникуме	Улучшить материально-техническое обеспечение кабинетов

Кадровые проблемы

Наименование образовательной программы	Выявленные проблемы и противоречия	Пути решения выявленных проблем

Иные проблемы

Наименование образовательной программы	Выявленные проблемы и противоречия	Пути решения выявленных проблем

6. Удовлетворенность полученным результатом образования субъектами образования: председателями государственной экзаменационной комиссии, работодателями, обучающимися (на основе результатов анкетирования). Выявленные противоречия.

Председатель ГЭК является и представителем работодателя. Данные функции исполняются им уже несколько лет. Предложение ввести в состав ГЭК еще одного представителя работодателя для более полной и объективной оценки результатов образования.

7. «Сильная» сторона профессиональной образовательной организации в подготовке специалистов

Положительная сторона условий в подготовке специалистов и государственной итоговой аттестации состоит в модернизации учебно-производственных мастерских, в том числе создание учебного кондитерского цеха.

8. Выводы

Анализируя результаты и условия государственной итоговой аттестации государственная экзаменационная комиссия отметила такие «сильные» стороны

как:

- участие представителя работодателя в составе ГЭК;

- высокий уровень качества профессиональной подготовки выпускников;

- деятельности и практический характер содержания ВКР соответствуют требованиям ФГОС;

- листы оценивания удобны в работе: электронное внесение баллов по признакам проявления компетенций. Лист отражает признаки всех компетенций соответственно требованиям ФГОС.

Рекомендации работодателей, высказанные в ходе проведения ГИА.

Рекомендации работодателей, высказанные в ходе проведения ГИА.

Итоги защиты выпускных квалификационных работ свидетельствуют о том, что подготовка кадров по специальностям и профессиям отвечает требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования.

Студенты показали хорошие теоретические и практические знания. Учебное заведение обеспечило подготовку квалифицированных специалистов.

В целях дальнейшего улучшения работы по подготовке специалистов техникума было бы целесообразно:

- шире практиковать выполнение дипломных работ по заказам предприятий, а для этого изучать потребности в данных работах социальных партнеров;

- строго соблюдать единообразие в оформлении выпускных квалификационных работ.

9. Информация о сертификации квалификаций выпускников

процедура не проводилась

10. Информация о выпускниках с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)

10.1. Указать наличие локальных актов, регламентирующих обучение инвалидов и лиц с ОВЗ

Наименование документа	Реквизиты
Положение о порядке организации и осуществлении образовательной деятельности адаптированных программ профессионального обучения по программам профессиональной подготовки для лиц с ограниченными возможностями	Рассмотрено Советом техникума протокол №1 от 28.08.2015г., утвержден 31 августа 2015г.
Положение об организации и проведении текущего контроля знаний, промежуточной аттестации для лиц с ограниченными возможностями здоровья	Рассмотрено Советом техникума протокол №1 от 28.08.2015г., утвержден 31 августа 2015г.

10.2. Указать наличие локальных актов, регламентирующих государственную итоговую аттестацию

отсутствуют

10.3. Указать наличие локальных актов, регламентирующих итоговую аттестацию

Наименование документа	Реквизиты
Положение об итоговой аттестации по программам профессионального обучения	Приказ №135-к от 12.12.2017г.
Положение о конфликтной (апелляционной) комиссии	Приказ №145-к от 28.12.2017г.
Приказ о составе государственной экзаменационной комиссии	Приказ №145-к от 28.12.2017г.
Приказ о допуске обучающихся на государственную итоговую аттестацию	Приказ №189-к от 22.06.2018г., приказ №190-к от 22.06.2018г., приказ №191-к от 22.06.2018г.
Приказ об утверждении тем выпускных квалификационных работ	Приказ №137-к от 12.12.2017г.

5. ВЫПОЛНЕНИЕ КОНТРОЛЬНЫХ ЦИФР ПРИЕМА ОБУЧАЮЩИХСЯ ЗА ПОСЛЕДНИЕ ТРИ ГОДА, ДИНАМИКА ПРИЕМА ОБУЧАЮЩИХСЯ, ФАКТОРЫ РИСКА В ОБЕСПЕЧЕНИИ СТАБИЛЬНОГО КОМПЛЕКТОВАНИЯ ГРУПП (ПРИЧИНЫ НЕВЫПОЛНЕНИЯ ЗАДАНИЯ)

ДИНАМИКА ПРИЕМА ЗА ПОСЛЕДНИЕ ТРИ ГОДА

№	Название образовательной программы	План приема			Факт приема		
		2016	2017	2018	2016	2017	2018
		год	год	год	год	год	год
Программы подготовки специалистов среднего звена							
1	13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	25	25	25	25	21	25
2	18.02.05 Производство тугоплавких неметаллических и силикатных материалов и изделий	25	50	25	25	50	25
3	18.02.05 Производство тугоплавких неметаллических и силикатных материалов и изделий (з)			20			20
ВСЕГО:		50	75	70	50	71	70
Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих							
4	08.01.07 Мастер общестроительных работ	25	25	25	25	25	25
5	23.01.07 Машинист крана (крановщик)	25	25	25	27	26	26
6	43.01.09 «Повар, кондитер»			25			25
7	15.01.05 Сварщик (электросварочные и газосварочные работы)	25	25	25	25	24	25
8	23.01.03 Автомеханик	25	25	25	28	24	25
ВСЕГО:		100	100	125	105	99	126
Программы профессиональной подготовки профессионального обучения							
9	18559 «Слесарь ремонтник»	24	41	30	30	25	30
10	16185 «Оператор швейного оборудования»	12	22	15	14	11	15
11	18103 Садовник	12	18	15	21	0	15
ВСЕГО:		48	81	72	65	36	60
ИТОГО:		198	256	267	220	206	256

Образовательное учреждение ежегодно выполняет план приема обучающихся по объемным показателям.

При анализе сохранности контингента в 2018 году ежегодно показатели отсева не превышают 5%. Сокращение численности отчисленных в 2018 году связано с ростом престижности обучения в Сухоложском многопрофильном техникуме, как единственном в городе и районе ОУ, реализующем программы среднего профессионального образования по профессиям и специальностям разных направлений. Кроме того, как и в прошлом году сохраняется возможность для обучающихся, не справляющихся с программой СПО, перейти на другой уровень обучения, выбрав родственную профессию.

Профориентационная деятельность ОУ в территории

Профориентационная работа в Сухоложском многопрофильном техникуме проводится согласно плану профориентационной работы, утвержденного директором техникума.

Основными направлениями деятельности являются:

1. Проведение анкетирования со школьниками «Мой выбор»
2. Организация и проведение экскурсий.
3. Обсуждение со школьниками перечня дисциплин, которые будут им необходимы для успешного обучения по выбранной профессии.
4. Выступление творческой бригады техникума в школах ГО Сухой Лог .
5. Представление презентации и видеофильма о техникуме в Детских домах.
6. Проведение ярмарки учебных мест, вакансий, дней карьеры, Дней открытых дверей.

Вывод:

Организация учебного процесса в техникуме соответствует

По отзывам руководителей предприятий и организаций выпускники техникума имеют хорошую подготовку по специальностям и быстро адаптируются на производстве, что позволяет большинству из них занять достойное место в трудовых коллективах предприятий.

6. ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Методическое обеспечение реализации ФГОС СПО и обеспечение научных подходов к организации учебно-воспитательного процесса в техникуме координирует методический совет. В состав методического совета входят: директор техникума, заместитель директора по учебно-производственной работе, заместитель директора по учебно-воспитательной работе, зав.отделением по подготовке ССЗ, зав.отделением по подготовке КРС, зав.отделением по подготовке ПППО, методист, председатели цикловых комиссий.

При планировании работы на каждый учебный год определяются методические темы и цели деятельности педагогического коллектива.

Так, методическая работа педагогического коллектива техникума в 2017-2018 учебном году была направлена на создание методического комплекса по обеспечению компетентностного подхода к образовательному процессу в группах, методическая работа в 2017-2018 учебном году строилась с учетом освоения методики практико-ориентированного обучения в соответствии с федеральными государственными стандартами (ФГОС). В 2017-2018 учебном году педагогический коллектив техникума работал в соответствии со следующей целью: обновление содержания и технологий обучения по всем направлениям профессиональной подготовки в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Разработка учебно-методических материалов ведется по нескольким основным направлениям:

- разработка программной документации
- создание учебно-методических комплексов, пособий, рекомендаций, лекций, письменных консультаций и т.д.
- методическое обеспечение контроля знаний.

Программно-информационное обеспечение деятельности техникума

Системное программное обеспечение выполняет функции поддержания стабильной и безопасной работы всех компьютеров техникума, служит для бесперебойной работы компьютерных сетей техникума и защиты данных от несанкционированного доступа. В техникуме активно используются следующие виды ИКТ:

- мультимедиа-технологии (использование мультимедийной техники для проведения занятий);
- прикладное и обучающее программное обеспечение (для представления и изучения нового материала, для проведения самостоятельных, практических и лабораторных работ, для презентаций и защит творческих работ обучающихся);

– тестовые программы для проведения срезов знаний, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся, студентов;

– сетевые ресурсы (представлены коллекцией нормативно-правовых документов федерального и локального уровней).

Для информационного обеспечения и автоматизации процесса управления в техникуме используются следующие программы

Программно-информационное обеспечение деятельности техникума

1	Консультант плюс	Справочно–правовая программа	Бухгалтерия, приемная директора
2	Windows XP, 2007, Linux	Операционные системы	
3	WINRar и WINZip	Архиваторы (для сжатия информационных файлов и разархивирования)	
4	Avast! Free Antivirus <u>Kaspersky Anti-Virus</u>	Программы-антивирусы для обнаружения и обезвреживания вирусов	
5	ABBYY FineReader 6.0, 8.0, 11.0	Сканирование, распознавание текстов	
6	Adobe Acrobat 9, 10	Работа с файлами в формате *.pdf	
7	Adobe PhotoShop CS4	Многоцелевой графический редактор	
8	Internet Explorer 9, Chrome, Opera	Интернет	
9	Microsoft Office	Пакеты офисного ПО	
10	КОМПАС	Система автоматизированного проектирования	

Библиотечный фонд

Библиотека является одним из структурных подразделений техникума, обеспечивающих учебно-воспитательный процесс литературой и информационными материалами, активно участвуя в подготовке конкурентоспособного выпускника.

Библиотека в своей работе руководствуется Положением о библиотеке ГБПОУ СО «Сухоложский многопрофильный техникум», а также Правилами пользования библиотекой техникума.

По всем дисциплинам учебного плана техникум располагает учебниками и учебными пособиями. Общий библиотечный фонд составляет 23 866 экземпляров на сумму 2000729.6 руб.

Динамика обновления библиотечного фонда

Год	Приобретено новых книг (кол-во экз.)	Сумма (руб.)
2017	185	155 600,86
2018	0	0+ подписка на электронную библиотеку «Знаниум»

При заказе новой литературы председатели цикловых комиссий и преподаватели определяют основной учебник и его количество. Библиотека имеет право корректировать количество экземпляров заказываемого издания, исходя из обеспеченности дисциплины литературой и установленных нормативов. Предпочтение отдаётся учебным изданиям с грифом Минобразования РФ.

Динамика книговыдачи

2018 уч. год месяц	Количество посещений	Количество выданных книг
Сентябрь	1032	1035
Октябрь	1520	1012
Ноябрь	1783	1520
Декабрь	1620	1768

Обеспеченность учебно-методической литературой по профессиям, специальностям

Специальность	Общеобразовательный цикл	Общепрофессиональный цикл	Профессиональный цикл	Периодические издания
Мастер общестроительных работ	70%	40%	30%	0%
Машинист крана	70%	40%	30%	0%
Автомеханик	70%	40%	60%	5%
Повар, кондитер	70%	90%	90%	10%
Сварщик	70%	40%	30%	30%
Техническая эксплуатация и	70%	70%	70%	5%

обслуживание электрического и электромеханического оборудования				
Производство тугоплавких неметаллических и силикатных материалов и изделий	70%	70%	70%	5%
Садовник	70%	40%	30%	0%
Слесарь-ремонтник	70%	40%	40%	0%
Оператор швейного оборудования	70%	40%	30%	0%
Электронные ресурсы	80%	80%	80%	60%

Кроме основной литературы библиотека оформляла подписку на периодические издания:

Журналы

Для обучающихся: МОТО, 1000 советов, За рулем, Лиза, Кулинарный практикум, Вокруг света, Популярная механика, Сварочное производство.

Для педагогов: Вестник образования России, Методист, Охрана труда и пожарная безопасность в ОУ.

Газеты: Знамя победы, Областная газета.

Вывод: Библиотечный фонд соответствует профилю техникума.

7. ОРГАНИЗАЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.

Воспитательная работа в техникуме осуществляется в соответствии с ежегодным планом воспитательной работы, который представляет собой комплекс взаимосвязанных направлений, обеспечивающих социально-профессиональное становление личности, актуализацию индивидуально-психологического потенциала, удовлетворение потребности в социальном и профессиональном самоопределении обучающихся.

Общее руководство воспитательной деятельностью осуществляет заместитель директора по воспитательной работе. В структуру службы включены: социальные педагоги, педагог-психолог, педагог – организатор, воспитатели, фельдшер, руководитель физического воспитания, преподаватель – организатор ОБЖ, мастера производственного обучения, тьюторы, Совет обучающихся техникума, Совет обучающихся общежития.

Воспитательная цель работы техникума: создание условий для формирования и развития высоконравственной личности гражданина РФ; компетентного, ответственного, свободно владеющего своей профессией и ориентированного в смежных областях деятельности специалиста, готового к постоянному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности, стремящегося к саморазвитию и самосовершенствованию.

Исходя из цели сформулированы задачи:

1. Скоординировать и укрепить взаимодействие всех участников воспитательного процесса;
2. Создать условия для досуга обучающихся с целью противостояния различным проявлениям асоциального поведения молодых людей;
3. Совершенствовать содержание нравственного, гражданско – правового, патриотического, художественного, трудового, эстетического и физического воспитания обучающихся;
4. Формировать у обучающихся активность, инициативность, культуру, умение жить и работать в условиях современных экономических преобразований;
5. Оказывать помощь семье в решении проблем воспитания, организовать психолого – педагогическое просвещение родителей;
6. Расширить социальное партнерство в рамках внеурочной, профилактической деятельности;
7. Содействовать в реализации прав и законных интересов обучающихся;
8. Формировать у обучающихся стремление к здоровому и безопасному образу жизни;
9. Формировать уважение к отечественным традициям и традициям многонациональной культуры, интернационализма и толерантности.

Решение вышеперечисленных задач способствовало развитию воспитательной системы техникума:

Задача: Скоординировать и укрепить взаимодействие всех участников воспитательного процесса.

Результат решения данной задачи - повышение эффективности системы управления воспитательного процесса на всех уровнях:

1. Уровень административного управления: сформирован пакет локальных нормативных актов и распорядительных документов, регулирующих воспитательную работу в техникуме;
2. Уровень оперативного управления (мастера производственного обучения, тьюторы, социальные педагоги, педагог – психолог, педагог – организатор, педагоги, воспитатели): воспитательная деятельность строится на основе плана воспитательной работы всего образовательного учреждения и носит системный, целенаправленный характер;
3. Уровень организационной структуры (студенческие активы – Совет обучающихся техникума, Совет обучающихся общежития): деятельность студенческого самоуправления направлена на развитие социальной активности, инициативную, планируемую, самостоятельную деятельность обучающихся.

Развитие системы управления воспитательного процесса способствовало повышению уровня стабильности и четкости работы всех звеньев воспитательной системы техникума.

Задача: Создать условия для досуга обучающихся с целью противостояния различным проявлениям асоциального поведения молодых людей.

Содержание работы по решению поставленной задачи включает:

1. планирование и проведение мероприятий осуществляется на основе изучения интересов студентов;
2. вовлечение обучающихся в мероприятия военно-патриотической и правовой направленности;
3. ориентация содержания и форм внеаудиторной работы с обучающимися на активность и деятельность самих обучающихся, проявление ими самостоятельности в организации и проведении мероприятий;
4. использование в воспитательной деятельности положительного влияния наиболее активных, увлечённых, целеустремлённых и успешных обучающихся на своих сокурсников.

Задача: Совершенствовать содержание нравственного, гражданско – правового, патриотического, художественного, трудового, эстетического и физического воспитания обучающихся.

В результате решения задачи:

1. Усовершенствована системы органов студенческого самоуправления;
2. Активизирована совместная работа с организациями и учреждениями, работающими с молодежью (МАУК «Дворец культуры «Кристалл»; общественная организация поддержки граждан в трудной жизненной

ситуации «Умка». Сухоложское районное отделение Всероссийского добровольного пожарного общества, Комплексный центр социального обслуживания населения Сухоложского района, МБУ по работе с молодежью "Городской молодежный центр", ГАУЗ СО «Сухоложская РБ» (подростковый наркологический кабинет), ОДН ОМВД России по городу Сухой Лог);

3. Использование педагогами разнообразных форм проведения внеклассных мероприятий (круглый стол, дискуссия, ролевая игра, турнир и т.д.).

В результате работы – увеличение количества обучающихся принимающих участие в воспитательных мероприятиях техникума и общежития; развитие способностей обучающихся к самоопределению, саморазвитию, самореализации; формирование у обучающихся гражданской позиции и патриотического сознания, правовой и политической культуры, способности к труду в современных условиях, развитие ориентации на общечеловеческие ценности, формирование основ культуры здоровья, повышение уровня мотивации обучающихся к здоровому образу жизни, занятиям физической культурой, спортом.

Задача: Формировать у обучающихся активность, инициативность, культуру, умение жить и работать в условиях современных экономических преобразований.

Содержание работы по решению поставленной задачи включает:

1. Создание студенческих активов.
2. Развитие волонтерского движения.
3. Вовлечение обучающихся во внеурочную деятельность, участие в городских, региональных мероприятиях, акциях, круглых столах; работа с общественными объединениями социальной направленности (Сухоложская городская общественная организация поддержки граждан в трудной жизненной ситуации «Умка» - направление совместной работы – информирование, консультирование, профилактика ВИЧ и СПИД – инфекции).

Задача: Оказание помощи семье в решении проблем воспитания, организация психолого – педагогического просвещения родителей.

В результате работы по данному направлению:

1. Организовано и проводится просвещение родителей по вопросам обучения и воспитания обучающихся (родительские собрания, индивидуальные беседы, буклеты, информационные листы и т.д.);
2. Сформирован состав и организована работа родительских комитетов в группах обучающихся;
3. Разработаны рекомендации родителям (законным представителям), имеющим затруднения в воспитании подростков.

Задача: Содействовать в реализации прав и законных интересов обучающихся.

Содержание работы по решению поставленной задачи включает:

1. Организация консультативной помощи несовершеннолетним обучающимся по вопросам социальной защиты;
2. Оказание консультационной помощи обучающимся категории «дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей, лица из числа детей – сирот, детей, оставшихся без попечения родителей» по регулированию социальных, жилищных вопросов;
3. Взаимодействие с органами социальной защиты, отделом опеки и попечительства города по решению вопросов детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей – сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, инвалидов

Результатом работы по данному направлению является отсутствие нарушений в процессе оказания помощи обучающимся, нуждающимся в социальной помощи; соблюдение законодательства в защиты прав и законных интересов несовершеннолетних обучающихся.

Задача: Формировать у обучающихся стремление к здоровому и безопасному образу жизни.

Работа по решению задачи проводилась по следующим направлениям:

1. Пропаганда здорового питания, активного отдыха, спорта;
2. Создание в образовательном учреждении здоровьесберегающей инфраструктуры.

Задача: Формировать уважение к отечественным традициям и традициям многонациональной культуры, интернационализма и толерантности

В результате работы по реализации задачи:

1. Проведены дни национальных культур;
2. Проведены мероприятия, приуроченные к государственным праздникам, Дням воинской славы и памятным датам России.

С целью реализации поставленных задач в 2018 году были определены основные направления деятельности:

- Организация воспитательной деятельности.
- Патриотическое воспитание, воспитание гражданской ответственности.
- Правовое воспитание, профилактика правонарушений.
- Социальная защита и содействие в реализации прав и законных интересов обучающихся.
- Физическое воспитание, формирование здорового образа жизни.
- Культурно – эстетическое и нравственное воспитание.
- Работа с родителями.

1. Организация воспитательной деятельности.

По данному направлению деятельности в 2018 году выполнено:

1.1. Сформирован пакет локальных нормативных актов, регулирующих воспитательную работу в техникуме:

- ✓ Положение о Совете обучающихся общежития ГБПОУ СО «Суходоложский многопрофильный техникум»
- ✓ Положение о студенческом общежитии ГБПОУ СО «Суходоложский многопрофильный техникум»
- ✓ Положение о деятельности совета по профилактике правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних ГБПОУ СО «Суходоложский многопрофильный техникум»
- ✓ Положение о стипендиальной комиссии ГБПОУ СО «Суходоложский многопрофильный техникум»
- ✓ Положение о Совете обучающихся ГБПОУ СО «Суходоложский многопрофильный техникум»
- ✓ Положение о стипендиальном обеспечении в ГБПОУ СО «Суходоложский многопрофильный техникум»
- ✓ Положение о бракеражной комиссии ГБПОУ СО «Суходоложский многопрофильный техникум»
- ✓ Положение о стенде «Наша гордость» в ГБПОУ СО «Суходоложский многопрофильный техникум»
- ✓ Положение об организации питания обучающихся ГБПОУ СО «Суходоложский многопрофильный техникум»
- ✓ Положение о приемной комиссии ГБПОУ СО «Суходоложский многопрофильный техникум»
- ✓ Положение о постановке на внутренний учет обучающихся ГБПОУ СО «Суходоложский многопрофильный техникум»

1.2. Разработаны и внедрены программы по направлениям деятельности:

- ✓ Программа по профилактике ВИЧ – инфекции среди обучающихся ГБПОУ СО «Суходоложский многопрофильный техникум» на 2017 -2022 г.г.
- ✓ Программа: «Противодействие экстремизму и профилактика терроризма» на 2017 -2022 г.г.
- ✓ Программа профилактики суицидального поведения обучающихся ГБПОУ СО «Суходоложский многопрофильный техникум» на 2017 -2020 г.г.
- ✓ Программа деятельности по профилактике дорожно – транспортного травматизма среди обучающихся ГБПОУ СО «Суходоложский многопрофильный техникум» на 2017 -2020 г.г.
- ✓ Программа психолого – педагогического сопровождения обучающихся «Группы риска».
- ✓ Программа по профилактике самовольных уходов несовершеннолетних обучающихся ГБПОУ СО «Суходоложский многопрофильный техникум»

- ✓ Программа профилактики правонарушений среди обучающихся ГБПОУ СО «Сухоложский многопрофильный техникум» на 2017 -2022 г.г.

1.3. Сформированы и функционируют студенческие активы:

Совет обучающихся техникума является органом студенческого самоуправления техникума, который создается в целях обеспечения реализации прав обучающихся на участие в управлении образовательным процессом, решения важных вопросов жизнедеятельности студенческой молодежи, развития её социальной активности, поддержки и реализации социальных инициатив.

Цели работы Совета обучающихся техникума:

1. Формирование активной гражданской позиции обучающихся, содействие развитию их социальной зрелости, высокой культуры, самостоятельности, способности к самоорганизации и саморазвитию.
2. Повышение социальной роли и активности обучающихся, формирование специалистов, обладающих нравственными и профессиональными качествами, соответствующих требованиям современного общества.
3. Формирование умений и навыков самоуправления обучающихся, подготовка их к компетентному и ответственному участию в жизни общества.

Задачи:

- формировать активную гражданскую позицию студентов, содействовать развитию их социальной зрелости, самостоятельности, способности к самоорганизации и саморазвитию;
- обеспечить реализацию прав на участие студентов в управлении техникумом;
- формировать у обучающихся умения и навыки самоуправления, подготовить их к компетентному и ответственному участию в жизни общества;
- защищать и представлять права и интересы обучающихся;
- содействовать в решении образовательных, социально-бытовых и прочих вопросов, затрагивающих интересы обучающихся;
- содействовать органам управления техникума в решении образовательных и научных задач, в организации досуга и быта обучающихся, в пропаганде здорового образа жизни;
- содействовать структурным подразделениям техникума в проводимых ими мероприятиях в рамках образовательного процесса;
- провести работу, направленную на повышение сознательности обучающихся и их требовательности к уровню своих знаний, воспитывать

бережное отношение к имущественному комплексу, патриотическое отношение к духу и традициям техникума;

- информировать студентов о деятельности техникума;
 - развить традиции техникума;
- формировать нравственные качества личности будущего специалиста;
- повышать активность обучающихся: выявлять лидеров; развивать и повышать уровень правовой, социально-политической грамотности и культуры обучающихся; повысить заинтересованность и подготовку студентов к участию в жизни общества.

Совет обучающихся общежития ГБПОУ СО «Сухоложский многопрофильный техникум», является органом ученического самоуправления обучающихся проживающих в общежитии техникума.

Основной целью Совета является организация работы по улучшению жилищных и культурно-бытовых условий в общежитии, участие в управлении общежитием, воспитательной, культурно-массовой и физкультурно-оздоровительной работе.

Задачи Совета обучающихся общежития:

- Взаимодействовать с руководством техникума по вопросам улучшения условий проживания и организации культурного досуга и физкультурно-оздоровительных мероприятий;
- Формировать гражданственность, патриотизма и национальное самосознание;
- Формировать лидерские качества, развивать организаторские способности, активную гражданскую позицию;
- Воспитывать культуру безопасной жизнедеятельности, направленную на формирование безопасного поведения в условиях общежития;
- Воспитывать культуру быта и досуга, направленные на духовное и физическое совершенствование личности проживающего;
- Формировать у проживающих ценностного отношения к материальному окружению, умения целесообразно и эффективно использовать свободное время;
- Формировать нравственную, эстетическую, информационную культуру;
- Создать условия для саморазвития и самореализации личности;
- Воспитать культуру здорового образа жизни, сформировать навыки здорового образа жизни, ответственность за собственное репродуктивное здоровье;
- Совершенствовать систему защиты прав и интересов проживающих, осуществлять контроль за соблюдением прав и обязанностей проживающих;
- Формировать правовую культуру проживающих, законопослушного поведения, понимания проживающими ответственности за противоправные действия.

Волонтерское движение техникума (волонтерский отряд «Добрые сердца»).

Цель деятельности: безвозмездная помощь нуждающимся в ней людям и обществу.

Задачи:

- раскрыть потенциал обучающихся ГБПОУ СО «Сухоложский многопрофильный техникум», как активного субъекта общественных отношений;
- формировать у обучающихся ценности, направленные на неприятие социально опасных привычек
- формировать ценности в молодежной культуре, направленные на формирование навыков социально ответственного поведения;
- Формировать бережное отношение к охране окружающей природной среды;
- охранять памятники архитектуры и должное содержание зданий, и территорий, имеющих историческое, культовое, культурное или природоохранное значение, и мест захоронения;
- развить социальную систему профилактики наркомании и других асоциальных явлений среди молодежи, создать оптимальные условия для развития волонтерского движения по профилактике наркомании и асоциальных явлений в районе;
- организовать благотворительную деятельность.

1.4. Разработаны и реализованы планы совместной деятельности с социальными партнерами:

1. МАУК «Дворец культуры «Кристалл»;
2. Асбестовско – Сухоложский филиал ГБПОУ «Свердловский областной медицинский колледж»;
3. Отдел ГИБДД ОМВД России по г. Сухой Лог;
4. ООО «Резерв»;
- 5.ООО «Российские железные дороги» станция Кунара;
6. Общественная организация поддержки граждан в трудной жизненной ситуации «Умка»;
7. Сухоложское районное отделение Всероссийского добровольного пожарного общества;
8. Комплексный центр социального обслуживания населения Сухоложского района;
9. МБУ по работе с молодежью "Городской молодежный центр";
10. ГАУЗ СО «Сухоложская РБ» (подростковый наркологический кабинет);
- 11.ОДН ОМВД России по городу Сухой Лог.

2. Патриотическое воспитание, воспитание гражданской ответственности.

По данному направлению деятельности в 2018 году выполнено:

- 2.1. Проведены тематические классные часы: «Уроки истории», «Дни Славы», «Уроки мужества и трудового героизма», «Памяти павших будьте достойны», посвященные памятным датам России;
 - 2.2. Акции «Помоги ближнему»;
 - 2.3. Цикл мероприятий, посвященных Дню Конституции Российской Федерации: классные часы, викторины, конкурсы плакатов, круглые столы – «Мои права», «Права и свободы граждан России»;
 - 2.4. Проведены классные часы: «Профилактика экстремизма», «Экстремизм и терроризм», «Интернет - зависимость», «Толерантность в правовом государстве»;
 - 2.5. Организованы встречи с ветеранами и участниками боевых действий в Афганистане, Чечне (совместно с Советами ветеранов, работниками МЧС, сфер безопасности, ОМВД), встречи с участниками ликвидации Чернобыльской АЭС;
 - 2.6. Приняли участие в областных, городских мероприятиях (фестивалях, конкурсах, акциях), направленных на формирование гражданственности, патриотизма: Неделя Славы, По праву Памяти, Вахты Памяти, Георгиевская ленточка, Бессмертный полк);
 - 2.7. Организован и проведен Месячник защитников Отечества;
 - 2.8. Проведен цикл мероприятий, посвященных Дню Победы;
 - 2.9. День памяти и скорби, участие в общегородской акции.
 - 2.10. Проведены мероприятия: «День призывника».
 - 2.11. Проведены мероприятия: «День белых журавлей».
3. Правовое воспитание, профилактика правонарушений.

По данному направлению деятельности в 2018 году выполнено:

- 3.1. Проведены обследования обучающихся по социально – дезадаптированному поведению несовершеннолетних, выявлены лица относящихся к группе риска, организована и проведена работа с данными обучающимися по программе психолого – педагогического сопровождения обучающихся «Группы риска»;
- 3.2. Организована совместная работа социальной службы с органами и учреждениями системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в т.ч. с территориальной комиссией Сухоложского района по делам несовершеннолетних и защите их прав, ОДН ОМВД России по городу Сухой Лог, МБУ по работе с молодежью "Городской молодежный центр", ГАУЗ СО «Сухоложская РБ» (подростковый наркологический кабинет);
- 3.3. Проведены индивидуальные, групповые занятия, беседы, лекции, дискуссии по профилактике правонарушений, экстремистских проявлений, аддиктивного поведения, по вопросам семейно - нравственного воспитания, пропаганде ЗОЖ, воспитанию толерантного поведения, в целях

предупреждения антиобщественных проявлений в подростковой (молодежной) среде;

3.4. Проведены профилактические беседы с несовершеннолетними, направленные на формирование грамотного социального представления о последствиях немедицинского потребления наркотических средств и предупреждение правонарушений, связанных с распространением наркотиков;

3.5. Организована и проводится профилактическая работа с обучающимися техникума по профилактике вовлечения в экстремистские и террористические движения (беседы, мониторинг социальных сетей);

3.6. организована и проводится профилактическая работа с несовершеннолетними склонными к совершению повторных преступлений или допускающих административные правонарушения; несовершеннолетних, состоящих на учете в ТКДН и ЗП, ОДН, внутреннем учете в техникуме;

3.7. Вовлечены обучающиеся состоящие на различных видах учета в досуговую деятельность (100%);

3.8. Организована профилактическая работа с обучающимися допускающих правонарушения, нарушения правил поведения на Педагогическом совете, Административном совете, Совета профилактики техникума.

3.9. Проведен День правовой помощи детям;

3.10. Единый день профилактики;

3.11. Приняли участие в городских, региональных мероприятиях по профилактике алкоголизма, наркомании, токсикомании и табак курения.

4. Социальная защита и содействие в реализации прав и законных интересов обучающихся.

По данному направлению деятельности в 2018 году выполнено:

4.1. Оказана консультативная помощь несовершеннолетним обучающимся по вопросам социальной защиты;

4.2. Оказана материальная помощь обучающимся;

4.3. Оказана консультационная помощь обучающимся категории «дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей, лица из числа детей – сирот, детей, оставшихся без попечения родителей» по регулированию социальных, жилищных вопросов;

4.4. Организована работа во взаимодействии с органами социальной защиты, отделом опеки и попечительства города по решению вопросов детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей – сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, инвалидов;

4.5. Организована работа стипендиальной комиссии по назначению академической и социальной стипендии.

5. Физическое воспитание, формирование здорового образа жизни.

По данному направлению деятельности в 2018 году выполнено:

- 5.1. Организована внеучебная занятость обучающихся через вовлечение их в занятия спортивных секций, клубов, кружков в т.ч. по месту жительства;
- 5.2. Проведен День здоровья, посвященный новому учебному году;
- 5.3. Приняли участие во Всероссийском дне бега «Кросс наций»;
- 5.4. Соревнования по футболу «Футбольная страна»;
- 5.5. Организована Спартакиада среди обучающихся техникума по видам спорта: футбол, волейбол, баскетбол, лыжи, настольный теннис, ОФП, дартс, стрельба, лёгкая атлетика, русский жим, гири, армрестлинг;
- 5.6. Приняли участие во Всероссийской массовой лыжной гонке «Лыжня России»;
- 5.7. Участие сборной команды техникума в легкоатлетической эстафете, посвященной Дню Победы;
- 5.8. Принимали участие в областных, городских, краевых соревнованиях, городских эстафетах;
- 5.9. Оказана медицинская помощь (обследование) обучающихся:
 - вакцинопрофилактика;
 - диспансеризация обучающихся;
 - ежедневный прием, консультации, медицинские рекомендации;
 - профилактические осмотры, медицинский осмотр обучающихся перед соревнованиями;
 - оказание неотложной, доврачебной помощи.

Содержание работы с обучающимися с ОВЗ:

- ведение статистического учета обучающихся с ОВЗ;
- обеспечение проведения обследований и лечения у врачей специалистов обучающихся с ОВЗ из числа детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;
- организация прохождения стационарного лечения обучающихся с ОВЗ из числа детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;
- сопровождение обучающихся с ОВЗ из числа детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей в медицинские учреждения;
- выполнение рекомендаций врачей специалистов.

Содержание работы с обучающимися инвалидами:

- ведение статистического учета обучающихся инвалидов;
- обеспечение проведения обследований и лечения у врачей специалистов обучающихся инвалидов из числа детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;
- организация прохождения стационарного лечения обучающихся инвалидов из числа детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;
- сопровождение обучающихся инвалидов из числа детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей в медицинские учреждения;

-подготовка пакета документов обучающихся инвалидов из числа детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей для прохождения МСЭ;
-прохождение медицинской комиссии, врачей специалистов, с обучающимися инвалидами из числа детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей для прохождения МСЭ
-оформление (продление) пенсии по инвалидности в ПФР обучающимся инвалидам из числа детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

- обучение социальным навыкам, психологическая коррекция, оздоровительная физкультура.

Содержание работы с обучающимися, имеющими хронические заболевания (статистический учет, выполнение рекомендаций врачей специалистов, определение группы здоровья, группы для занятий физической культурой, заключение об участии обучающегося в спортивных соревнованиях)

5.10. Контроль за соблюдением санитарно-гигиенических требований в техникуме; обеспечение полноценного питания обучающихся, мониторинг и контроль организации питания:

-пропаганда здорового питания;

-составление меню на основе сбалансированного питания;

-контроль качества продуктов используемых для приготовления блюд;

-контроль соблюдения норм закладки сырья;

-органолептическая оценка качества пищи;

- отбор суточной пробы готовой продукции

-мониторинг удовлетворенности организацией и качеством питания потребителями

5.11. Проведены мероприятия, направленные на ЗОЖ:

-конкурс листовок и плакатов: «Мы за здоровый образ жизни»;

-классные часы: «Здоровый образ жизни – путь к успеху»;

-проведение лектория по профилактике заболеваний фельдшером ОУ;

-проведение бесед, направленных на формирование отрицательного отношения к потреблению наркотиков и ПАВ врачом – наркологом ГАУЗ СО «Сухоложская РБ»;

-проведение спортивных мероприятий;

- индивидуальные и групповые беседы по профилактике употребления алкоголя, ПАВ;

- тематические встречи с врачом наркологом, медицинским работником по профилактике ВИЧ/СПИД инфекции;

- проведены профилактические мероприятия в рамках проекта «Твоя жизнь – твоя ответственность реализуемого ГБУЗ СО «ОЦ СПИД» совместно с ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России;

- проведено экспресс – тестирование на ВИЧ – инфекцию.

6. Культурно – эстетическое и нравственное воспитание.

По данному направлению деятельности в 2018 году выполнено:

- 6.1 Организованы и проведены творческие конкурсы, внеклассные мероприятия в соответствии с планами совместной деятельности с ОДН ОМВД России по городу Сухой Лог, ГАУ «КЦСОН Сухоложского района», ГАУЗ СО «Сухоложская РБ» (врач – нарколог), МБУ «Городской молодежный центр», плана мероприятий Администрации ГО Сухой Лог
- 6.2. Проведен цикл классных часов, направленных на формирование духовно – нравственных качеств личности у обучающихся:
 - «Семья и семейные ценности»;
 - «Наука быть человеком»;
 - «Дороги добра»;
 - «Нравственные качества человека»;
- 6.3. Творческий конкурс «Зажги свою звезду»;
- 6.4. Тематический классный час, посвященный Дню матери;
- 6.5. Мероприятия, посвященные Всемирному дню борьбы против СПИДа:
 - тематические классные часы;
 - тематическая выставка литературы в библиотеке;
 - распространение буклетов и листовок: «Береги себя»;
- 6.6. Конкурс «Слоган о техникуме»;
- 6.7. Участие в Акции «Весенняя Неделя Добра»;
- 6.8. Конкурс «Лучшая комната общежития техникума»;
- 6.9. Конкурс «Лучшая группа»;
- 6.10. Торжественное мероприятие для выпускников: «В добрый путь».

7. Работа с родителями.

По данному направлению деятельности в 2018 году выполнено:

- 7.1. Проводится целенаправленное просвещение родителей по вопросам обучения и воспитания обучающихся;
- 7.2. Проведены родительские собрания по вопросам образования и воспитания детей, профилактики экстремизма и терроризма, правонарушений несовершеннолетних, употребления ПАВ;
- 7.3. Сформированы составы и организована работа родительских комитетов;
- 7.4. Проведены проверки семьей (совместно с инспектором ОДНО МВД России по городу Сухой Лог), находящихся в социально опасном положении с целью выявления условий проживания и воспитания несовершеннолетних обучающихся;
- 7.5. Оказана психолого - педагогическая помощь, разработаны рекомендации родителям (законным представителям), имеющим затруднения в воспитании подростков;
- 7.6. Родители получают информацию о мероприятиях, проводимых в техникуме, через сайт техникума.

В сентябре 2018 года в системе воспитательной работы коллектива начата работа по реализации проектов направленных на формирование конкурентоспособной, социально и профессионально мобильной личности, владеющей общечеловеческими нормами нравственности, культуры, здоровья и межличностного взаимодействия.

Проекты:

1.«Здоровье нации в руках молодежи».

Руководитель проекта – Тимакина Ю.Д., фельдшер

2.«Мы выбираем спорт».

Руководитель проекта – Козлов И.В., руководитель физического воспитания.

3. «Я – патриот России».

Руководитель проекта – Чернозипунников В.С., преподаватель ОБЖ.

4.«Первокурсник».

Руководитель проекта – Букина Т.А., педагог - психолог.

5.«Правильный выбор».

Руководитель проекта – Гуляева Н.В., социальный педагог.

6.«Становление и развитие лидерских качеств и организаторских способностей обучающихся через социально – значимые дела и коллективно – творческую деятельность».

Руководитель проекта – Камаева А.А., педагог – организатор.

7.«Библиотека – информационно-образовательный центр».

Руководитель проекта – Пахтина Т.С., заведующая библиотекой.

Через реализацию проектов решались задачи, обозначенные в Программе модернизации ГБПОУ «Сухоложский многопрофильный техникум».

Первая задача в направлении воспитательной работы, обозначенная в Программе модернизации ОУ: Обеспечить эффективность профилактической и воспитательной работы, через совместную деятельность всех профилактических учреждений городского округа Сухой Лог и вовлечения в систему профилактики трудовые коллективы предприятий. Приоритетным проектом в решении этой задачи выступил проект «Правильный выбор». Одним из критериев эффективности реализации данного проекта являлось снижение количества обучающихся, состоящих на различных видах профилактического учета на 10% от числа состоящих на учете в 2017 -2018 учебном году. Сравнение показателей с аналогичным периодом прошлого года (декабрь 2017 года) показывает снижение количества обучающихся состоящих на различных видах учета:

на 30.12.2018 г. на учете ТКДН и ЗП состоят 7 чел.(АППГ - 7 чел.); ОДН ОМВД России по г. Сухой Лог – 10 чел. (АППГ – 16 чел. (уменьшение 37,5%); внутреннем учете - 14 чел. (АППГ -25чел. (уменьшение 44%); на учете у врача нарколога - 7 чел.(АППГ – 8 чел. (уменьшение 12,5%).

Следующий показатель эффективности реализации проекта - Охват несовершеннолетних в мероприятиях правовой направленности должен составить 100%.

Для достижения поставленного показателя в течение 1 семестра 2018 -2019 учебного года в техникуме были организованы и проведены массовые мероприятия, направленные на повышение правовой грамотности обучающихся, в том числе с привлечением социальных партнеров:

Сентябрь 2018 г. – В рамках профилактической операции «Дети России – 2018» приняли участие 100 обучающихся (операция проведена МВД России совместно с Минздравом России при участии Минобрнауки России), проведено мероприятие сотрудниками ОДН ОМВД России по городу Сухой Лог, направленное на предупреждение распространения наркомании среди несовершеннолетних, вовлечение их в преступную деятельность, а также о последствиях потребления наркотиков и об ответственности за участие в их обороте.

Октябрь 2018 г. – Единый день профилактики - в мероприятии приняли участие 165 обучающихся. Мероприятие проведено с участием врача нарколога ГАУЗ «Сухоложская РБ» Галиакберовой Н.Г., помощника судьи Сухоложского городского суда Чертовиковой Ю.В., старшего инспектора ОДН ОМВД России по городу Сухой Лог Клементьевой Н.В., начальника Сухоложского межмуниципального филиала ФКУ УИИ ГУФСИН России по Свердловской области Прокиной Е.В., юрисконсульта ОМВД России по городу Сухой Лог Торхова В.В., следователя СО ОМВД России по городу Сухой Лог Тимакина А.А.

Ноябрь 2018 г. – В рамках проведения Дня правовой помощи детям приняли участие – 304 обучающихся. Мероприятие проведено с участием начальника отдела содействие трудоустройству ГКУ «Сухоложский центр занятости» Прошкиной Н.П., адвоката Абельской К.В., помощника судьи Сухоложского городского суда Чертовиковой Ю.В., старшего инспектора ОДН ОМВД России по городу Сухой Лог Клементьевой Н.В., секретаря территориальной комиссии Сухоложского района по делам несовершеннолетних и защите их прав Чернозипунниковой А.В., начальника отдела опеки и попечительства Управления социальной политики по Сухоложскому району Быкова Т.С., помощник прокурора Сухоложской городской прокуратуры Акулова А.В.

Декабрь 2018 г. – Цикл мероприятий, приуроченных ко Дню Конституции РФ» - мероприятиях приняли участие 300 чел. Мероприятия проведены с привлечением специалистов МБУ «Сухоложская централизованная библиотечная система» Шклярник И.А., Соболевой О.А. (лекция, викторина «Конституция РФ»); начальника отдела Сухоложского РОСП Попова Ф.А. (лекция – беседа «Исполни свой гражданский долг»).

Результат проведенной работы - снижение количества обучающихся состоящих на различных видах учета (по сравнению с АППГ), отсутствие состоящих на учете в ТКДН и ЗП обучающихся 2-3 курсов.

Следующий показатель эффективности реализации проекта - отсутствие случаев привлечения обучающихся за преступления экстремистского и террористического характера. В течение семестра, проведены мероприятия направленные на профилактику экстремизма и терроризма в молодежной среде: мероприятие с участием сотрудников ОМВД России по городу Сухой Лог: «Профилактика экстремизма в молодежной среде» - количество обучающихся принявших участие в мероприятии - 100 чел.; по рекомендации межведомственной комиссии по профилактике экстремизма ГО Сухой Лог в октябре 2018 года был проведен социологический опрос обучающихся по теме: «Религия и молодежь», в опросе приняли участие 150 обучающихся /мероприятие проведено совместно с Администрацией ГО Сухой Лог/; лекция на тему: «Деструктивная деятельность в российском киберпространстве: технологии манипуляции в молодежных виртуальных сообществах», мероприятие организовано и проведено администрацией ГО Сухой Лог; обучающая лекция - беседа на тему: «Мониторинг социальных сетей обучающихся» для мастеров производственного обучения, тьюторов, воспитателей (беседу провел Тимакин А.А. следователь СО ОМВД РФ по г. Сухой Лог), в мероприятии приняли участие 30 педагогов.

Следующий показатель проекта - отсутствие случаев травматизма по причине дорожно - транспортного происшествия и нарушений правил дорожного движения. В течение семестра, по данной теме, проведены классные часы, родительские собрания с привлечением инспектора по пропаганде ГИБДД Смирновой Т.Н.

Приоритетными проектами по решению задачи поставленной в Программе модернизации ГБПОУ «Сухоложский многопрофильный техникум»- Обеспечить возможность раскрытия потенциала обучающихся в системе дополнительного образования, научить пользоваться данной возможностью, выступили проекты: «Мы выбираем спорт», руководитель проекта – Козлов И.В., руководитель физического воспитания, «Первокурсник», руководитель проекта – Букина Т.А., педагог – психолог, «Правильный выбор», руководитель проекта – Гуляева Н.В., социальный педагог, «Здоровье нации в руках молодежи», руководитель проекта – Тимакина Ю.Д., фельдшер, «Становление и развитие лидерских качеств и организаторских способностей обучающихся через социально – значимые дела и коллективно – творческую деятельность», руководитель проекта, Камаева А.А., педагог – организатор.

Одним из показателей эффективности в решении поставленной задачи был показатель - Рост числа обучающихся, посещающих спортивные секции и кружки (30% от общего количества обучающихся). Кружки и секции на базе техникума посещали 62 обучающихся, посещают кружки и секции по месту жительства 190 обучающихся (по данным социальных паспортов групп).

Всего занято в системе дополнительного образования 252 человека, что составляет 37,2 % от общего количества обучающихся.

В Программе модернизации техникума обозначена задача - Вовлечь обучающихся в систему общественной жизни, ученический совет, профсоюзную деятельность, создать условия успешной социализации и эффективной самореализации, в том числе через содержание общественной жизни на предприятиях. Ведущим проектом в решении данной задачи выступил проект: «Становление и развитие лидерских качеств и организаторских способностей обучающихся через социально – значимые дела и коллективно – творческую деятельность». Одним из критериев эффективности реализации проекта является - Увеличение количества обучающихся вовлеченных в работу Совета обучающихся техникума, волонтерскую деятельность. В волонтерский отряд техникума «Добрые сердца» входят 35 человек. В период проведения мероприятий и акций наряду с волонтерами работает Совет обучающихся техникума. Всего с участием Совета обучающихся техникума и волонтерского отряда проведено 24 мероприятия, включая акции и конкурсы.

Следующий показатель эффективности реализации проекта - Увеличение количества мероприятий с привлечением социальных партнеров, участие обучающихся техникума в конкурсах, мероприятиях разного уровня (муниципальный, областной, РФ). В течение 1 семестра 2018 – 2019 учебного года в техникуме были проведены мероприятия с привлечением социальных партнеров. Всего проведено 18 совместных мероприятий. Наиболее масштабные: «Бизнес школа» (совместно с Сухоложским муниципальным фондом поддержки предпринимательства); лекция по профилактике ВИЧ-инфекции, проведение тестирования (совместно с Уральским государственным медицинским университетом); День правовой помощи детям (мероприятие проведено совместно с ГАУЗ «Сухоложская РБ», Сухоложского городского суда, ОДН ОМВД России по городу Сухой Лог, Сухоложского межмуниципального филиала ФКУ УИИ ГУФСИН Росси по Свердловской области, СО ОМВД России по городу Сухой Лог; мероприятие «Кто такой волонтер» (совместно с ГБПОУ "СОМК" Асбестовско-Сухоложский филиал); фестиваль детей с ограниченными возможностями здоровья «Мы все можем!» (ДК Кристалл», ГАУ «КЦСОН Сухоложского района»); мероприятие , посвященное Всемирному дню борьбы со СПИДом (проведено совместно с МБУ «Городской молодежный центр», ДК «Кристалл», ОО «Умка»).

Обучающиеся принимали участие в мероприятиях на базе социальных партнеров. Данные мероприятия носят не только профилактический характер, но и дают возможность обучающимся удовлетворить, реализовать (развивать) лидерские качества, раскрыть внутренний потенциал.

Достижения обучающихся за 2018 год:

№ п/п	Наименование мероприятия	Результат
1	Массовые соревнования по лыжным гонкам– Всероссийская массовая лыжная гонка «Лыжня России» (юноши, девушки)	Грамота за массовость
2	Соревнования по футболу среди юношей в зачёт Кубка по ИВС среди учреждений СПО южного округа СО.	сертификат
3	Легкоатлетическая эстафета, посвященная Дню Победы (ГО Сухой Лог)	1 место
4	Областной конкурс творческих работ по вопросам предупреждения терроризма и экстремизма среди обучающихся: «Правила жизни» (организаторы конкурса - Министерство общего и профессионального образования Свердловской области, Екатеринбургский экономико – технологический колледж)	1 место в номинации «Рисунок» 2 место в номинации «Статья» 2 место в номинации «Рэп текст»
5	Всероссийский конкурс социальной рекламы «Новый взгляд» (организатор Межрегиональный общественный фонд «Мир молодёжи»).	Социальный ролик: «Прокуратура против коррупции», сертификат
6	Конкурс, посвященный году экологии, номинация «Рисунок» (организатор МБУК Курьинский центр досуга и народного творчества)	Грамота
7	I Областной фестиваль художественной самодеятельности «Талантливые дети» номинация «Вокал	Диплом 1 место
8	Муниципальный конкурс патриотической песни «Россия – Родина моя!»	Диплом 3 место
9	Всероссийские массовые соревнования по футболу среди юношей и девушек: «Футбольная	1 место - девушки,

	страна»	3 место – юноши
10	Товарищеская встреча по баскетболу среди ОУ Сухоложского района (юноши)	1 место
11	Соревнования по баскетболу (юноши) в зачет Кубка по игровым видам спорта среди учреждений СПО Южного и Восточного округа Свердловской области, г. Заречный,	3 место
12	Соревнования по футболу (юноши) в зачет Кубка по игровым видам спорта среди учреждений СПО Южного и Восточного округа Свердловской области, г. Асбест,	2 место
13	Турнир по футболу среди ОУ Сухоложского района	1 место
14	Новогодний турнир по баскетболу среди ОУ Сухоложского района	1 место
15	Областной турнир по силовым видам спорта (русский жим лежа), клуб «Богатырь», Сухой Лог	1 место
16	Открытые муниципальные соревнования среди команд и студентов ОУ «Школа безопасности»	2 место

Вывод: воспитательная деятельность в техникуме направлена на создание условий для формирования и развития высоконравственной личности гражданина РФ; компетентного, ответственного, свободно владеющего своей профессией и ориентированного в смежных областях деятельности специалиста, готового к постоянному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности, стремящегося к саморазвитию и самосовершенствованию.

8. РАЗВИТИЕ СИСТЕМЫ СОЦИАЛЬНОГО ПАРТНЕРСТВА

В своей деятельности техникум строит свои отношения с предприятиями и организациями различной формы собственности, в первую очередь с теми, на которых обучающиеся проходят практику. Это предприятия торговли и общественного питания, строительные организации и промышленные предприятия.

Установлены партнерские отношения и тесные контакты с ОАО «Сухоложскцемент», ООО «Форэс», ОАО «Сухоложский огнеупорный завод», НП «Знамя», АО «Литейно-механический завод», ООО «Староцементный завод». Представители этих предприятий принимают активное участие в подготовке и проведении Государственной итоговой аттестации выпускников, в различных мероприятиях, проводимых в техникуме, оказывают посильную помощь в приобретении материалов и оборудования.

9. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

ГБПОУ СО «Суходолжский многопрофильный техникум» на 100% укомплектован педагогическими кадрами по всем образовательным программам, что позволяет проводить обучение по всем предметам инвариантной и вариативной частей рабочего учебного плана.

Административный состав ОУ представлен опытными педагогами.

Кадровое обеспечение, планируемых на 2019 год профессиональных образовательных программ – 100%.

Аттестация педагогов

Система повышения квалификации педагогических и руководящих работников осуществляется через курсовую подготовку в ГАОУ ДПО ИРО, РГППУ, ГАПОУ СО «Уральский политехнический колледж – МЦК», стажировки на предприятиях и организациях с периодичностью не реже одного раза в 3 года.

Повышение квалификации

За 2017-2018 учебный год		
	Всего педагогов	Прошли за учебный год
Преподаватели	19	8
Мастера производственного обучения	21	4
Социальная служба	4	2
Воспитатели	3	1
Всего	49	15

10.Кадровый состав ГБПОУ СО «Сухоложский многопрофильный техникум»

Руководители ГБПОУ СО «Сухоложский многопрофильный техникум»

№ п/п	ФИО	должность	Контакты (телефон, E-mail)	образование	Общий	Пед. стаж	в СМТ	Квал. кат.	Повышение квалификации		награды
									место	тема	
1	Захаров Сергей Пантелеймонович	Директор	4-27-91 spru43@mail.ru smt43@yandex.ru	Высшее, Свердловский сельскохозяйственный институт; Российский государственный профессионально-педагогический университет. Учетная степень - Кандидат педагогических наук.	45	43	1				Почетный работник начального профессионального образования РФ, Почетный знак Союза строителей РФ «Строительная Слава», Нагрудный знак Всероссийского Мемориального центра «За активный поиск», Грамота Правительства Свердловской области, Гранд Правительства Свердловской области, Грамоты М О Свердловской области, Министерства образования РФ,

											Департамента образования
2	Григорян Ирина Александровна	Зам. директора по УПР	4-34-62 spru43@mail.ru	Высшее, Уральский государственный университет имени А.М. Горького Высшее, ФГАОУ ВО «Российский государственный профессионально-педагогический университет», 2018, магистр	20	11	20		ГАПОУ СО "УПК-МЦК" ГАОУ ДПО СО "ИРО"	особенности организации и проведения оценочных процедур в условиях проведения демонстрационного экзамена по итогам освоения ОП СПО Разработка основных профессиональных образовательных программ на основе интеграции требований ФГОС СОО и ФГОС СПО (для педагогов общеобразовательных дисциплин"	Почетная грамота МО Свердловской области, Почетная грамота Министерства образования РФ
3	Сайфудинова Елена Юрьевна	Зам. директора по УВР	4-26-51 elena.sajfudinova@yandex.ru	Высшее, ГОУ ВПО «Уральский государственный педагогический университет»	25	23	25	в ы с ш а я	УГПУ ГАОУ ДПО СО "ИРО"	Профессиональная переподготовка "Менеджмент в образовательной: и социальной сфере" Обновление содержания деятельности заместителя директора по	Почетная грамота Министерства образования СО

										воспитательной работе образовательной организации в современных условиях	
4	Быкова Ольга Валерьевна	Зам. директора по АХЧ	4-28-44 spru43@mail.ru	Высшее, Уральский государственный экономический университет	25	-	23		Екатеринбург, ГАОУ ДПО СО «Институт развития образования» МОиПО СО	Современные образовательные технологии в профессиональных образовательных организациях семинар - совещании по актуальным вопросам исполнения законодательства в сфере образования, распоряжения государственным имуществом Свердловской области, закрепленным на праве оперативного управления за гос. учреждениями, в сфере трудовых правоотношений	Почетная грамота Министерства общего и профессионального образования СО
5	Каркавина Юлия Григорьевна	Главный бухгалтер	4-29-17 smt43@yandex.r	Высшее, ГОУ ВПО Российский государственный	15	-	7		ООО "Перспективные системы"	порядок ведения реестра контрактов	

			и	профессионально-педагогический университет; Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Уральский государственный экономический университет»					АНО ДПО "Учебный центр СКБ Контур"	Профессиональная переподготовка "Главный бухгалтер организации государственного сектора"	
6	Кокорина Елена Викторовна	Зам. главного бухгалтера	4-29-17 smt43@yandex.ru	Высшее, Уральская государственная сельскохозяйственная академия	18	-	4		АНО ДПО "Учебный центр СКБ Контур"	Профессиональная переподготовка "Главный бухгалтер организации государственного сектора"	
7	Осипова Ксения Николаевна	методист	4-32-10	Высшее, Уральский государственный педагогический университет	19	18	1	в ы с ш а я	Екатеринбург, ГАОУ ДПО СО «ИРО»	Оценка результатов профессиональной деятельности аттестующихся работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность в условиях внедрения профессиональных стандартов	

8	Семенова Любовь Геннадьевна	Зав. отделением	91-2-97	Высшее, ГОУ ВПО «Шадринский государственный педагогический институт»	11	9	3	1	Екатеринбург, ГАОУ ДПО СО «Институт развития образования»	Разработка основных профессиональных образовательных программ на основе интеграции требований ФГОС СОО и ФГОС СПО (для педагогов общеобразовательных дисциплин"	
9	Берсенева Ирина Викторовна	Зав. отделением	4-28-44	Высшее, Нижнетагильский государственный педагогический институт	34	21	4	1	ГАПОУ СО "УПК-МЦК" ГАОУ ДПО СО "ИРО"	особенности организации и проведения оценочных процедур в условиях проведения демонстрационного экзамена по итогам освоения ОП СПО Разработка основных профессиональных образовательных программ на основе интеграции требований ФГОС СОО и ФГОС СПО (для педагогов общеобразовательных дисциплин"	Почетная грамота Министерства общего и профессионального образования СО Почетная грамота Министерства образования РФ.
10	Куксарева Светлана Леонидовна	Специалист по кадрам	4-27-91 4-29-17 smt43@	Высшее, ГОУ ВПО «Уральский государственный	15	-	4		Екатеринбург, ГАОУ ДПО СО «Институт	Внедрение и реализация эффективного	

			<p>yandex.ru spu43@mail.ru</p>	<p>университет имени А.М. Горького»</p>				<p>развития образования»</p> <p>МОиПО СО</p>	<p>контракта в образовательных организациях (обучение с использованием дистанционных образовательных технологий)</p> <p>семинар - совещании по актуальным вопросам исполнения законодательства в сфере образования, распоряжения государственным имуществом Свердловской области, закрепленным на праве оперативного управления за гос. учреждениями, в сфере трудовых правоотношений</p>	
--	--	--	------------------------------------	---	--	--	--	--	---	--

Преподавательский состав ГБПОУ СО «Сухоложский многопрофильный техникум»

№ п/п	ФИО	должность	образование	Общий стаж	Пед. стаж	в СМТ	Квал. кат	Повышение квалификации		награды
								место	тема	
1	Козлов Игорь Валентинович	Руководитель физического воспитания	Высшее, ФГБОУ ВО «Шадринский государственный педагогический университет», квалификация – бакалавр, 2018 Новосибирский техникум физической культуры и спорта, 1987г. преподаватель физической культуры	29	20	20	1	ФГАОУ ВО РГППУ"	Реализация ФГОС: психолого-педагогическое сопровождение детей с умственной отсталостью	
2	Московских Антонина Ивановна	преподаватель	Высшее Н-Тагильский гос.пед. инст.,	44	43	38	в ы с ш а я	ФГАОУ ВО РГППУ"	Реализация ФГОС: психолого-педагогическое сопровождение детей с умственной отсталостью	Почетная грамота Департамента образования Значок «Отличник ПТО РСФСР»,
3	Конева Ирина Валерьевна	преподаватель	Высшее Уральский экономический Колледж, 2003г ФГАОУ ВПО Российский государственный профессионально-педагогический университет», 2015г. бакалавр по	19	14	14	в ы с ш а я	ГАПОУ СО "УПК-МЦК"	«Формирование стратегии эффективного взаимодействия потенциальных экспертов конкурсов профессиональ	Почетная грамота МО Свердловской области,

			направлению подготовки Профессиональное обучение (по отраслям»						ного мастерства: психологические и педагогические аспекты»	
4	Вдовина Ольга Борисовна	преподаватель	Высшее Томский гос. пед. Институт, 1997г. учитель математики и физики	20	20	20	в ы с ш а я	ГАОУ ДПО СО "ИРО"	«Развитие профессиональной компетентности учителей математики в вопросах подготовки учащихся к итоговой аттестации в форме ОГЭ, ЕГЭ»	Почетная грамота МО Свердловской области Благодарственное письмо от Губернатора СО
5	Чернозипунников Владимир Сергеевич	преподаватель	Нижнетагильская специальная средняя школа милиции, 1996г., юрист	23	03	03	1	ГАОУ ДПО СО "ИРО" ФГАОУ ВО РГППУ"	Практика обучения детей безопасному поведению на дороге Реализация ФГОС: психолого-педагогическое сопровождение детей с умственной отсталостью	
6	Лескина Юлия Юрьевна	преподаватель	Высшее ГОУ ВПО»	17	15	12	1	ГАОУ ДПО СО "ИРО"	Физкультурно-оздоровительная	

			Уральский государственный педагогический университет», 2003г., педагог по физической культуре и спорту					ФГАОУ ВО РГППУ"	работа с детьми в рамках реализации ВФСК ГТО Реализация ФГОС: психолого-педагогическое сопровождение детей с умственной отсталостью	
7	Калугина Светлана Анатольевна	преподаватель	Высшее ГОУВПО «Московский государственный гуманитарный университет им.А.М. Шолохова, 2007г., педагог-психолог, социальный педагог	14	12	2	1	ГАОУ ДПО СО "ИРО" ФГАОУ ВО РГППУ"	Контрольно-оценочная деятельность в соответствии с ФГОС СПО Реализация ФГОС: психолого-педагогическое сопровождение детей с умственной отсталостью	
8	Усольцева Татьяна Михайловна	преподаватель	Высшее Свердловский ГПИ, 1988г., учитель физики	24	10	10	в ы с ш а я	ГАОУ ДПО СО "ИРО"	«Общая астрономия и планетология»	
9	Булдакова Надежда Ильинична	тьютор	Среднее спец. Краснотуринский индустриальный техникум, 1974г., техник-электрик	44	38	38				Почетная грамота ГлавУНО, Почетная грамота МО РФ,
10	Бехтерева Ольга Юрьевна	преподаватель	Высшее Московский	31	24	2	в	ГАОУ ДПО СО "ИРО"	Профессиональ	Почетная грамота Министерства

			институт коммунального хозяйства и строительства, 1995, инженер-химик-технолог				ы с ш а я		ная переподготовка "Преподавание по программам среднего профессионального образования и программам профессионального обучения"»	образования СО, Благодарственное письмо от Губернатора СО, Благодарственное письмо от Министра физической культуры, спорта и молодежной политики СО,
11	Сысоев Антон Сергеевич	преподаватель	Высшее Российский государственный профессиональный педагогический университет, 2010, педагог профессионального обучения	7	6	6	1	ГАПОУ СО "УПК-МЦК"	«Формирование стратегии эффективного взаимодействия потенциальных экспертов конкурсов профессионального мастерства: психологические и педагогические аспекты»	
12	Насонов Сергей Дмитриевич	преподаватель	Высшее ФГАОУ УВПО «Российский государственный профессиональный педагогический университет», 2015г.,	2	2	2	1	ГАОУ ДПО СО "ИРО"	Реализация образовательной технологии «Перевернутый класс» на основе информационных и	

			педагог профессионального обучения					ФГАОУ ВО РГППУ"	коммуникационные технологии Реализация ФГОС: психолого-педагогическое сопровождение детей с умственной отсталостью	
13	Быкова Лилия Анатольевна	преподаватель	Высшее, Криворожский горно-экономический техникум, 1989г. техник-технолог ГОУ ВПО «Уральский государственный университет», 2007г., бакалавр философии	25	22	18	в ы с ш а я	ГАОУ ДПО СО "ИРО"	Разработка профессиональных программ и программ государственной итоговой аттестации по модели Worldskills Работа в качестве эксперта при проведении промежуточной аттестации в форме демонстрационного экзамена по стандартам WORLDSKILLS по компетенции «Поварское дело», ГАПОУ СО «КУТТС»	Почетная грамота МО Свердловской области, Почетная грамота МО РФ, 2018
14	Перевалова Екатерина Михайловна	преподаватель	Высшее, Уральский государственный университет им.А.М.Горького,	14	14	14	1		«Психолого-педагогическая компетентность педагога в	Почетная грамота МО СО

			2003г., историк, преподаватель истории					ГАОУ ДПО СО "ИРО"	условиях модернизации среднего профессионального образования»	
15	Вехов Андрей Юрьевич	преподаватель	Высшее Нижнетагильский государственный педагогический институт, 1989,учитель химии и биологии средней школы	10	5	2	1	ГАОУ ДПО СО "ИРО"	Формирование общих компетенций и универсальных учебных действий в процессе преподавания общеобразовательных дисциплин в профессиональных образовательных организациях	
16	Потапенко Светлана Александровна	преподаватель	Высшее ФГОУ ВПО «Уральская государственная сельхоз. Академия, 2010г. экономист-менеджер	27	7	5	1	АНО «АДПО»	Профессиональная переподготовка «Психологическое консультирование и психодиагностика технологии реализации практической помощи»	Почетная грамота МО Свердловской области
17	Быкова Надежда Александровна	преподаватель	Высшее Сибирский государственный университет телекоммуникации и	12	8	4	в ы с ш	ГАОУ ДПО СО "ИРО"	Психолого-педагогические основы образовательного процесса для	

			информатики, 2009г., инженер по специальности «Сети связи и системы коммуникации»				а я		педагогов профессиональных образовательных организаций, не имеющих педагогического образования или стажа	
18	Селиванова Влада Борисовна	преподаватель	Высшее Свердловский ордена «Знак Почета» государственный педагогический институт, 1991г., учитель математики. Информатики и вычислительной техники	26	26	4	в ы с ш а я	ФГАОУ ВО РГППУ"	Реализация ФГОС: психолого-педагогическое сопровождение детей с умственной отсталостью	Почетная грамота МО Свердловской области, Почетная грамота Министерства образования РФ
19	Фоменко Ирина Владимировна	преподаватель	Высшее ГОУ ВПО «Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова», 2004г., техник (производство тугоплавких неметаллических и силикатных материалов и изделий) 2017- ГАОУ ДПО СО «ИРО» по программе профессиональной переподготовке «Преподавание по программе среднего профессионального образования и программам	12	2	1	1	ГАОУ ДПО СО "ИРО" ГАПОУ СО «Уральский политехнический колледж -МЦК»	Профессиональная переподготовка «Преподавание по программам среднего профессионального образования и программам профессионального обучения», Конференция «Профессиональное образование:	

			профессионального обучения»						проблемы, исследования, инновации»,	
20	Негулярная Елена Михайловна	преподаватель	Высшее Омский государственный педагогический университет, 1994г., учитель немецкого и английского языков и звание учителя средней школы	23	2	1	1	ГАОУ ДПО СО "ИРО"	Реализация образовательной технологии «Перевернутый класс» на основе информационных и коммуникационных технологий	
21	Костыди Ираида Федоровна	тьютор	Среднее спец. Свердловский ИПТ, 1979г, техник-электрик, мастер производственного обучения.	40	38	38	-		Отличник ПТО РСФСР Почетная грамота Глав. УНО Почетная грамота Департамента образования	
22	Чебоненко Оксана Вадимовна декрет	преподаватель	Высшее ФГБОУ ВПО Московская государственная академия коммунального хозяйства и строительства, 2013, инженер (Химическая технология тугоплавких неметаллических и силикатных материалов)	11	4	4	1	ГАОУ ДПО СО "ИРО"	Профилактика девиантного поведения обучающихся в профессиональных образовательных организациях Преподавание по программам среднего профессионального образования и программам профессионального обучения	

									Семинар «Совершенство вание форм и методов организации учебного процесса на уроках химии как условие повышения качества образования»	
23	Хазимова Светлана Алексеевна	преподаватель	Сред. Профес. АНПО «Уральский промышленно- экономический техникум», квалификация – техник-программист, специальность – программирование в компьютерных системах	1 мес	1 мес.	1 мес.				
24	Морозов Юрий Борисович	Мастер производственного обучения	Среднее спец. Душанбинский ИПТ, 1993г. техник- строитель, мастер производственного обучения	26	14	14	1	ГАОУ ДПО СО "ИРО"	Контрольно- оценочная деятельность в соответствии с ФГОС СПО	
25	Истомина Людмила Александровна	тьютор	Высшее Свердловский гос.пед. ин-т, 1977г. учитель математики средней школы	40	5	19		ФГАОУ ВО "РГППУ"	«Реализация ФГОС: психолого- педагогическое сопровождение	Почетная грамота Министерства образования Свердл. области, Почетная грамота Министерства

									детей с умственной отсталостью»	образования РФ
26	Костюнина Айгуль Кайратовна	Мастер производственного обучения	ГБОУ СПО СО «Сухоложский многопрофильный техникум», 2014, производство тугоплавких неметаллических и силикатных материалов и изделий Высшее 2018 - ФГАОУ ВО «РГШУ» диплом бакалавра по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)	3	8 мес.	8 мес.		ГАПОУ СО "УПК- МЦК"	Инновационные производственные технологии в среднем профессионально м образовании по профессии/специа льности "Сварщик" (в форме стажировки)	
27	Сустановва Тамара Петровна	Мастер производственного обучения	Среднее спец. Артемковский ИПТ, 1982г., техник- механик, мастер производственного обучения	35	35	35	1			Почетная грамота Департамента образования, Почетная грамота Министерства образования и науки РФ «
28	Шадринa Татьяна Алексеевна	Мастер производственного обучения	Среднее спец. Нижнетагильский ИПТ, 1987г., техник- механик, мастер производственного обучения	40	35	32	в ы с ш а я		Разработка основных профессиональны х программ в соответствии с ФГОС СПО нового поколения «Создание	Почетная грамота Министерства обр.Свердловской обл., почетная грамота Министерства образования и науки РФ

								Общероссийский проект "Школа цифрового века" ГАОУ ДПО СО "ИРО»	презентаций в программе Power Point» «Нормативное и организационно-методическое сопровождение реализации адаптированных образовательных программ для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях»	
29	Сулекбаева Вера Геннадьевна	Мастер производственного обучения	Среднее- спец. Кустанайский технологический техникум легкой промышленности, 1979г. техник-технолог	35	28	13	1	ФГАОУ ВО РГППУ"	Реализация ФГОС: психолого-педагогическое сопровождение детей с умственной отсталостью	
30	Селиванов Владимир Анатольевич	Мастер производственного	Среднее спец. Свердловский автомобильно-	41	17	3				Почетная грамота Министерства образования СО

		обучения по вождению	дорожный техникум, 1979г. техник- механик							
31	Неустроев Андрей Геннадьевич	Мастер производственного обучения по вождению	Начальное профессиональное СПТУ № 43 г.Сухой Лог,1982г. автокрановщик	35	13	11.0 3.09				
32	Гутшмидт Татьяна Александровна	Мастер производственного обучения	Среднее специальное, Екатеринбургский технологический техникум питания,1995г., техник-технолог по приготовлению пищи и организации общественного питания ИРО, профессиональная переподготовка	24	22	4	в ы с ш а я	ГАОУ ДПО СО "ИРО"	Преподавание по программам среднего профессионально образования и программам профессионально обучения Международная стажировка "Инновационные технологии в индустрии питания Европейской кухни"	Почетная грамота МО СО
								ГАПОУ СО "УПК-МЦК»	«Формировани е стратегии эффективного взаимодействи я потенциальных экспертов конкурсов профессиональ ного	

									мастерства: психологическ ие и педагогические аспекты»	
33	Кашина Надежда Николаевна	Мастер производственного обучения	Высшее Свердловский сельскохозяйствен- ный институт, 1991г. ученый агроном	38	29	5	1	ГАОУ ДПО СО "ИРО"	<p>Психолого-педагогические основы образовательного процесса для педагогов профессиональных образовательных организаций, не имеющих педагогического образования или стажа</p> <p>Организационно-содержательные условия подготовки обучающихся с ограниченными возможностями здоровья к участию в соревнованиях по профессиональному мастерству</p> <p>Реализация ФГОС: психолого-педагогическое сопровождение детей с</p>	Почетная грамота МО СО, Почетная грамота Министерства образования и науки РФ

								ФГАОУ ВО РГППУ"	умственной отсталостью	
34	Ваврищук Галина Аркадьевна	Мастер производственного обучения	Среднее спец. Свердловский ИПТ, 1979, техник- технолог, мастер производственного обучения	38	20	20	с о о т в е т с т в и е	ГАОУ ДПО СО "ИРО"	Контрольно- оценочная деятельность в соответствии с ФГОС СПО	Почетная грамота МО СО
35	Мусина Зоя Александровна	Мастер производственного обучения	Высшее Свердловский сельхоз. Институт, 1982г., ученый агроном	33	18	1	с о о т в е т с т в и е	ФГАОУ ВО РГППУ"	Реализация ФГОС: психолого- педагогическое сопровождение детей с умственной отсталостью	
36	Быкова Анна Ивановна	Мастер производственного обучения	Одесский национальный университет имени И.И. Мечникова, 2010г., социолог, преподаватель	2	2	2				

			социально-политических дисциплин							
37	Уланова Ирина Валерьевна	Мастер производственного обучения	Неполное высшее ГОУ ВПО «Российский профессионально-педагогический университет», 2009г., юриспруденция	7	3	2	с о о т в е т с т в и е	ГАОУ ДПО СО "ИРО"	Психолого-педагогические основы образовательного процесса для педагогов профессиональных образовательных организаций, не имеющих педагогического образования или стажа	
38	Конев Сергей Николаевич	Мастер производственного обучения	Высшее ФГОУВПО «Уральская государственная сельскохозяйственная академия», 2010г., инженер	22	2	2	с о о т в е т с т в и е	ГАОУ ДПО СО "ИРО" ГАОУ ДПО СО "ИРО"	«Психолого-педагогические основы образовательного процесса для педагогов профессиональных образовательных организаций, не имеющих педагогического образования или стажа», «Семинар "Разработка и	

								<p>реализация основных профессиональных образовательных программ по профессиям и специальностям ТОП-50»,</p> <p>Профессиональная переподготовка «Контролер технического состояния автотранспортных средств»,</p> <p>Профессиональная переподготовка «Специалист, ответственный за обеспечение безопасности дорожного движения»</p>	
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

39	Кочнев Александр Борисович	мастер производственного обучения	<p>ГОУ СПО СО «Богдановический политехникум» КВ. – техник Спец. – техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (в металлургической промышленности), 2010</p> <p>Переподготовка ФГБОУ ВО «Пензинский государственный технологический университет» По программе: Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования, 2017 (ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ)</p>	40	09.09 .03	3 мес	1	<p>Республиканский институт профессионального образования</p> <p>ГАПОУ СО "УПК-МЦК</p>	<p>«Формирование профессионального мастерства на основе стандартов WorldSkills. Опережающие технологии профессионального образования (опыт Республики Беларусь, «Основы экспертной деятельности в рамках чемпионатного движения "Молодые профессионалы" (WorldSkills)»,</p>	
40	Деева Марина Михайловна	мастер производственного обучения	Сред. Профес. ГАПОУ СО «Техникум индустрии питания и услуг «Кулинар»,	060 528	1 мес	3 мес				

			квалификация - техник-технолог, 2017							
41	Эрдле Анастасия Сергеевна	мастер п/о	Высшее, ГОУ ВПО «Уральский государственный университет им. А.М. Горького», по направлению Философия Бакалавр, 2006	10	3 мес	3 мес	1			
42	Иванова Полина Владимировна	мастер п/о	Сред. Проф. ГБПОУ СО «Сухоложский многопрофильный техникум», квалификация – парикмахер, 2016 ГБОУ СПО СО «Уральский колледж бизнеса, управления и технологии красоты», квалификация – дизайнер, специальность – дизайн (по отраслям), 2012	3 мес	3 мес	3 мес		ГАПОУ СО "УПК-МЦК"	«Формировани е стратегии эффективного взаимодействи я потенциальных экспертов конкурсов профессиональ ного мастерства: психологическ ие и педагогические аспекты»	
43	Шумихина Екатерина Алексеевна	мастер п/о	Высшее, ФГБОУ ВПО «УГЛУ», квалификация – инженер , специальность – лесное хозяйство, 2012 ГОУ СПО «Камышловский	13	3	1 мес.				

			педагогический колледж», квалификация – учитель изобразительного искусства и черчения с дополнительной подготовкой в области декоративно-прикладного искусства и народных ремесел, квалификация – изобразительное искусство и черчение, 2005							
	Дерюгин Андрей Евгеньевич	мастер производственного обучения	Профессионально-техническое училище № 43, 1985, электрогазосварщик 4 разряда	23	08	08				
44	Попова Ольга Ивановна	социальный педагог	Высшее, ГОУ ВПО «Уральский государственный педагогический университет», специалист по социальной работе по специальности «Социальная работа», 2004	27	14	11	1 д о 2 8 . 0 3 . 2 0 2 2 2	ФГАОУ ВО "РГППУ" ГАОУ ДПО СО «ИРО»	«Реализация ФГОС: психолого-педагогическое сопровождение детей с умственной отсталостью», «Основы противодействия экстремизму в детской и молодежной среде:	Почетная грамота Министерства образования Свердловской области

								ГАОУ ДПО СО «ИРО	психолого-педагогические и организационные аспекты», Областной форум «Комплексная безопасность в системе образования»	
45	Гуляева Наталья Викторовна	социальный педагог	Среднее профессиональное, Уральский экономический колледж, 2002г., правоведение, юрист	18	-	7	с о о т в е т с т в и е	ФГАОУ ВО РГППУ"	Реализация ФГОС: психолого-педагогическое сопровождение детей с умственной отсталостью	
46	Букина Татьяна Алексеевна	педагог-психолог	Высшее Шадринский государственный ПИ, 2002г., преподаватель дошкольной педагогики и психологии	20	5	9	-	ФГАОУ ВО "РГППУ"	«Реализация ФГОС: психолого-педагогическое сопровождение детей с умственной отсталостью»,	Почетная грамота МО Свердловской области

								<p>ГАОУ ДПО СО "ИРО"</p> <p>ГАПОУ СО «УПК-МЦК»</p>	<p>«Организация профилактики подростковой и молодежной девиантности»,</p> <p>Показатели стрессоустойчивости экспертов и участников конкурсов профессионального мастерства»,</p>	
47	Камаева Алёса Александровна	педагог-организатор	Высшее, ФГАОУ ВО «РГППУ», по программе магистратуры по направлению подготовки «Профессиональное обучение по отраслям», 2017 (ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ)	11 мес	-	3 мес.				
48	Букина Тамара Константиновна	воспитатель	Среднее спец. Свердловский учебный комбинат КПК УСУ РСФСР, 1978, бухгалтер промышленных предприятий	35	-	6	<p>ГАОУ ДПО СО "ИРО"</p> <p>ФГАОУ ВО РГППУ"</p>	<p>Практика обучения детей безопасному поведению на дороге</p> <p>Реализация ФГОС: психолого-педагогическое сопровождение</p>		

									детей с умственной отсталостью	
49	Симоненкова Ирина Викторовна	преподаватель	Среднее спец. Нижнетагильский ИПТ, 1987г., техник-механик, мастер производственного обучения	29	6	15	-	ФГАОУ ВО РГППУ"	Реализация ФГОС: психолого-педагогическое сопровождение детей с умственной отсталостью	
50	Сутягина Любовь Геннадьевна	воспитатель	Среднее спец., Катайское педагогическое училище, 1984г. учитель начальных классов в общеобразовательной школе	33	6	4	с о о т в е т с т в и е	ФГАОУ ВО РГППУ"	Реализация ФГОС: психолого-педагогическое сопровождение детей с умственной отсталостью	

11. МАТЕРИАЛЬНО- ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

В настоящее время учебный комплекс ГБПОУ СО «Сухоложский многопрофильный техникум» состоит из трех учебных корпусов с полезной площадью 7164 кв.м. В состав учебных корпусов входят: 49 учебных кабинетов, 9 лабораторий (физики, химии, электротехники, аналитической химии, автоматики и др.), учебные мастерские (швейная, автомехаников, слесарная, поваров, сварочная, электромонтажная и т.д.), а также в комплекс техникума входит учебно-производственная мастерская, 1 здания общежития на 320 мест, 4 гаража, методический кабинет 1, административные помещения.

Учебное заведение имеет границы землепользования площадью 158682 кв.м.

В техникуме имеется: 2 компьютерных класса. 30 учебных компьютеров, которые включены в локальную сеть через фильтр CONTENT, с 56 имеет доступ к сети Internet через выделенную линию. Лаборатории и кабинеты оснащены оборудованием, (в том числе 13 интерактивными досками), стендами, макетами, действующими современными тренажерами компьютерами, оргтехникой. Учебное оборудование лабораторий, мастерских и кабинетов содержится в исправном состоянии, обслуживается заведующими кабинетами, лабораториями. Техническое, эстетическое и санитарное состояние всех учебных помещений находится в хорошем состоянии. В техникуме проведен текущий ремонт с заменой оконных конструкций и внутренних дверей, замена система холодного водоснабжений, канализации и система теплоснабжения. Во всех учебных кабинетах техникума имеются: паспорт кабинета, инструкции и журналы по технике безопасности и охране труда.

Заведующие лабораториями и кабинетами назначаются ежегодно приказом директора техникума. В техникуме 2 спортивных зала, тренажерный зал. Для занятий в рамках дополнительного профессионального образования, а также учебно-воспитательных целях в техникуме функционирует актовый зал, библиотека с читальным залом, компьютеры в читальном зале имеют выход в Интернет. В техникуме работают медпункт, 2 столовые на 220 посадочных мест, имеется склад для хранения материальных ценностей. Содержится необходимый автопарк для обслуживания нормальной деятельности учебного заведения и решения других хозяйственных задач. В 2017 году в летний период было отремонтировано общежитие, а также учебные кабинеты. В декабре 2017 приобретено из областного бюджета оборудование в учебно -кондитерский цех: пароконвектомат, варочные поверхности, электроплиты, жарочные шкафы, производственные столы, блендеры, миксеры и посуда. В апреле 2018 отремонтировали учебно - кондитерский цех с установкой приточной вытяжной вентиляции.

В настоящее время в учебно - производственной мастерской организован шиномонтажный класс, учебная кухня ресторан , класс для каменных и печных работ. В техникуме идет планомерное пополнение материальной базы.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575845

Владелец Захаров Сергей Пантелеймонович

Действителен с 23.04.2021 по 23.04.2022