Приложение

к ПООП специальности

13.02.11 Техническая эксплуатация

и обслуживание электрического и

электромеханического оборудования (по отраслям)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**

**2021 г.**

**СОДЕРЖАНИЕ**

**РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ**

**РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ   
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ   
ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

**РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

**РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

**РАЗДЕЛ 1.** **ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Название** | **Содержание** |
| Наименование программы | Рабочая программа воспитания по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) |
| Основания для разработки программы | Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:  Конституция Российской Федерации;  Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;  Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304);  распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года |
| Цель программы | Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/ специалистов среднего звена на практике |
| Сроки реализации программы | 2021-2025 г.г. |
| Исполнители  программы | Директор, заместитель директора по УВР, заместитель директора по УМР, тьютор, преподаватели, заведующие отделением, педагог-психолог, педагог-организатор, социальный педагог, представители организаций - работодателей |

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

|  |  |
| --- | --- |
| **Личностные результаты**  **реализации программы воспитания**  *(дескрипторы)* | **Код личностных результатов  реализации  программы  воспитания** |
| Осознающий себя гражданином и защитником великой страны | **ЛР 1** |
| Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций | **ЛР 2** |
| Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих | **ЛР 3** |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа» | **ЛР 4** |
| Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России | **ЛР 5** |
| Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях | **ЛР 6** |
| Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности. | **ЛР 7** |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства | **ЛР 8** |
| Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях | **ЛР 9** |
| Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой | **ЛР 10** |
| Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры | **ЛР 11** |
| Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания | **ЛР 12** |

**РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ   
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных программой.

Комплекс примерных критериев оценки личностных результатов обучающихся:

* демонстрация интереса к будущей профессии;
* оценка собственного продвижения, личностного развития;
* положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
* ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
* проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
* участие в исследовательской и проектной работе;
* участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
* соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
* конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
* демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
* готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
* сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
* проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
* проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
* отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
* отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
* участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
* добровольческие инициативы по поддержки инвалидов и престарелых граждан;
* проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
* демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
* демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
* проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
* участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
* проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

**РАЗДЕЛ 3.** **ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

**3.1.** **Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы**

Воспитательная деятельность в техникуме осуществляется на основании нормативно-правовых актов федерального, регионального уровней и локальных нормативных актов техникума:

1. Конституция Российской Федерации
2. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
3. Распоряжение Правительства РФ от 29.11.2014 N 2403-р «Об утверждении Основ государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года»
4. Федеральный Закон «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений»
5. Федеральный закон от 21.12.1996 г. №159-ФЗ «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»
   1. Федеральный закон РФ от 24.06.1999г. №120-ФЗ "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних"
   2. Федеральный закон от 24.11.1995 г. №181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»
6. Указ президента Российской Федерации № 204 от 7 мая 2018 года «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»
   1. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 7 мая 2020 г. №976/04 «О реализации курсов внеурочной деятельности, программ воспитания и социализации, дополнительных общеразвивающих программ с использованием дистанционных образовательных технологий»
   2. Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 N 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»
   3. Об утверждении государственной программы Свердловской области "Развитие системы образования и реализация молодежной политики в Свердловской области до 2025 года"
   4. Федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования
   5. Закон Свердловской области от 29 ноября 2013 года № 113 ОЗ «О молодежи в Свердловской области»
   6. Постановление Правительства Свердловской области от 19 декабря 2019 года №920-ПП «Об утверждении государственной программы Свердловской области "Развитие системы образования и реализация молодежной политики в Свердловской области до 2025 года"
   7. Государственная программа Свердловской области «Развитие системы образования и реализация молодежной политики в Свердловской области до 2025 года», утв. Постановлением Правительства свердловской области № 920-ПП от 19 декабря 2019 года (в ред. Постановления Правительства Свердловской области от 19.03.2020 № 167-ПП
   8. ст. 6.21 ФЗ от 29.06.2013 № 135-ФЗ «О внесении изменений в статью 5 Федерального закона «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» и отдельные законодательные акты Российской Федерации в целях защиты детей от информации, пропагандирующей отрицание традиционных семейных ценностей»
   9. ст.5 - 16 ФЗ от 29 декабря 2010 года № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»
   10. ст.5 ФЗ от 25 июля 2002 г. N 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности»

Локальные нормативные акты:

1. Порядок предоставления денежной компенсации на обеспечение бесплатным двухразовым питанием (завтрак и обед) обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в том числе детей-инвалидов, по очной форме обучения за счет средств областного бюджета по образовательным программам среднего профессионального образования и программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих в ГАПОУ СО «Сухоложский многопрофильный техникум»
2. Положение о полном государственном обеспечении и дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей - сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц, потерявших в период обучения обоих родителей или единственного родителя обучающихся в ГБПОУ СО «Сухоложский многопрофильный техникум»
3. Положение о службе медиации ГАПОУ СО «Сухоложский многопрофильный техникум»
4. Положение о стипендиальной комиссии ГБПОУ СО «Сухоложский многопрофильный техникум»
5. Положение о стипендиальном обеспечении в ГБПОУ СО «Сухоложский многопрофильный техникум»
6. Положение о постановке обучающихся на внутренний учет и снятии с внутреннего учёта в ГБПОУ СО «Сухоложский многопрофильный техникум»
7. Порядок предоставления материальной помощи обучающимся ГАПОУ СО «Сухоложский многопрофильный техникум»
8. Положение о дополнительном образовании ГБПОУ СО «Сухоложский многопрофильный техникум»
9. Положение о поощрениях и дисциплинарных взысканиях, о порядке применения к обучающимся и снятия с обучающихся дисциплинарного взыскания в ГБПОУ СО «Сухоложский многопрофильный техникум»
10. Положение о студенческом общежитии ГБПОУ СО «Сухоложский многопрофильный техникум»
11. Положение о деятельности Совета по профилактике правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних ГБПОУ СО «Сухоложский многопрофильный техникум»
12. Положение о Совете обучающихся техникума в ГБПОУ СО «Сухоложский многопрофильный техникум»

**3.2.** **Кадровое обеспечение воспитательной работы**

Образовательный процесс в техникуме осуществляется квалифицированным педагогическим составом. В техникуме работает 23 преподавателя, 18 мастеров производственного обучения, 3 тьютора. Средний возраст педагогических работников – 45 лет. Средний педагогический стаж педагогов – 12 лет. Средний возраст администрации – 47 лет. Имеют высшее образование – 23 преподавателя (100%).

Количество педагогических работников, имеющих квалификационную категорию, составляет 40 чел. (80%), из них высшую квалификационную категорию имеют 14 чел. (28%), первую квалификационную категорию 18 чел. (36%), соответствие занимаемой должности - 8 чел. (16%). Продолжается работа по повышению квалификации педагогических работников на соответствие требованиям профессиональных стандартов.

Специалисты, связанные с реализацией воспитательной деятельности, представлены в таблице 1.

Таблица 1

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Наименование должностей | Количество штатных единиц |
| 1 | Заместитель директора по учебно – воспитательной работе | 1 |
| 2 | Социальный педагог | 2 |
| 3 | Педагог - психолог | 1 |
| 4 | Педагог - организатор | 1 |
| 5 | Воспитатель | 2 |
| 6 | Преподаватель - организатор ОБЖ | 1 |
| 7 | Руководительфизического воспитания | 1 |
| 8 | Педагог дополнительного образования | 2,5 |

**3.3. Материально-техническое** **обеспечение воспитательной работы**

Состояние учебно-материальной базы соответствует приоритетным направлениям деятельности техникума.

На праве оперативного управления за техникумом закреплены 2 учебных корпуса, учебно – производственные мастерские, ОБК, общежитие, капитальные гаражные боксы*,* лаборатории, кабинеты общепрофессиональных дисциплин, кабинеты профессиональных дисциплин, компьютерные классы, актовый зал, 3 спортивных зала, спортивная площадка.

Перечень и оснащение учебных кабинетов, учебных лабораторий и учебных мастерских соответствует требованиям ФГОС СПО. В учебном корпусе функционирует библиотека. В образовательном процессе используется современная техника: компьютеры, ноутбуки, мультимедийные проекторы, принтеры, многофункциональных устройства, сканеры. Также имеется: система видеоконференции, комплекс охранного видеонаблюдения, интерактивные доски.

Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений,необходимых для реализации ОПОП.

|  |  |
| --- | --- |
| № | Наименование |
|  | Кабинеты |
| 1 | Социально-экономических дисциплин |
| 2 | Иностранного языка |
| 3 | Экологических основ природопользования Математики |
| 4 | Информационных технологий в профессиональной деятельности |
| 5 | Инженерной графики |
| 6 | Основ экономики |
| 7 | Технической механики |
| 8 | Материаловедения |
| 9 | Правовых основ профессиональной деятельности |
| 10 | Охраны труда |
| 11 | Безопасности жизнедеятельности |
| 12 | Технического регулирования и контроля качества. Технология производства электротехнических изделий. |
|  | Лаборатории |
| 1 | Электротехники и электронной техники |
| 2 | Электрических машин |
| 3 | Электрических аппаратов |
| 4 | Метрологии, стандартизации и сертификации |
| 5 | Электрического и электромеханического оборудования |
| 6 | Технической эксплуатации и обслуживания электрического и электромеханиче-  ского оборудования |
|  | Мастерские |
| 1 | Слесарные |
| 2 | Механические |
| 3 | Электромонтажные |
|  | Спорткомплекс |
| 1 | Спортивный зал |
| 2 | Стрелковый тир |
|  | Залы |
| 1 | Библиотека |
| 2 | Читальный зал с выходом в сеть Интернет |
| 3 | Актовый зал |

Библиотека: 1 Спортивный зал: 1 Стрелковый тир 1

Спортивная площадка: 1 Актовый зал: 1

Читальный зал с выходом в сеть Интернет. Тренажерный зал.

# Компьютерные классы

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п  1  2  3 | Наименование дисциплины | Количествокомпью терныхклассов | Количество компьютеров |
| ОДП.02.03. Информатика и ИКТ | 1 | 13 |
| ОП.06. Информационные технологии в профессиональной деятельности | 1 | 18 |
| ОП.01. Инженерная графика | 1 | 18 |

# Дополнительное оборудование, используемое в образовательном процессе

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Наименование | Количест во | Использование  (дисциплины) |
| Мультимедийное оборудование (проектор+экран) | 3 | ОП.02 Электротехника и электроника ОП.09 Охрана труда ПМ.01 Организация технического обслуживания и ремонта  электрического и электромеханического оборудования МДК.01.01 Электрические машины и аппараты МДК.01.02 Основы  технической эксплуатации электрического и  электромеханического оборудования МДК.01.03 Электрическое и электромеханическое оборудование МДК.01.04 Техническое регулирование и контроль качества  электрического и электромеханического оборудования ПМ.02 Выполнение сервисного обслуживания бытовых машин и приборов МДК.02.01 Типовые технологические процессы обслуживания  бытовых машин и приборов |
| Интерактивная доска | 3 | ОП.02 Электротехника и электроника ОП.09 Охрана труда  ПМ.01 Организация технического обслуживания и ремонта электрического и электромеханического оборудования МДК.01.01 Электрические машины и аппараты МДК.01.02 Основы технической эксплуатации электрического и  электромеханического оборудования МДК.01.03 Электрическое и электромеханическое оборудование МДК.01.04 Техническое регулирование и контроль качества  электрического и электромеханического оборудования ПМ.02 Выполнение сервисного обслуживания бытовых машин и приборов МДК.02.01 Типовые технологические процессы обслуживания  бытовых машин и приборов |
| Персональные компьютеры | 6 | ОП.02 Электротехника и электроника ОП.09 Охрана труда  ПМ.01 Организация технического обслуживания и ремонта электрического и электромеханического оборудования МДК.01.01 Электрические машины и аппаратыМДК.01.02 Основы технической эксплуатации электрического и  электромеханического оборудования МДК.01.03 Электрическое и электромеханическое оборудование МДК.01.04 Техническое регулирование и контроль качества  электрического и электромеханического оборудования ПМ.02 Выполнение сервисного обслуживания бытовых машин и приборов МДК.02.01 Типовые технологические процессы обслуживания  бытовых машин и приборов |
| Периферийные устройства, используемые в  учебном процессе, | 2 | ОП.02 Электротехника и электроника ОП.09 Охрана труда  ПМ.01 Организация технического обслуживания и ремонта электрического и электромеханического оборудования |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| в том числе: |  | МДК.01.01 Электрические машины и аппараты  МДК.01.02 Основы технической эксплуатации электрического и электромеханического оборудования МДК.01.03 Электрическое и электромеханическое оборудование МДК.01.04 Техническое регулирование и контроль качества  электрического и электромеханического оборудования ПМ.02 Выполнение сервисного обслуживания бытовых машин и приборов МДК.02.01 Типовые технологические процессы обслуживания  бытовых машин и приборов |
| - МФУ принтер -  сканер | 1 |
| - монитор | 6 |
| - клавиатура | 6 |
| - компьютерная мышь |  |
| Экран рулонный | 1 | ПМ.01 Организация технического обслуживания и ремонта электрического и электромеханического оборудования МДК.01.01 Электрические машины и аппараты  МДК.01.02 Основы технической эксплуатации электрического и электромеханического оборудования |

**3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы**

В образовательном процессе используется современная техника: компьютеры, ноутбуки, мультимедийные проекторы, принтеры, многофункциональных устройства, сканеры.

Электронно-библиотечная система Znanium