

к ОПОП по социальности
13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание
электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)

Министерство общего и профессионального образования Свердловской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Свердловской области «Суходолжский многопрофильный техникум»

РАССМОТРЕНО

Руководитель ЦК


« 30 » августа 2018 г.

О.Ю. Бехтерева

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по УПР


« 30 » августа 2018 г.

М.А. Григорян



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	17

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Иностранный язык в профессиональной деятельности»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина Иностранный язык в профессиональной деятельности является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям).

Учебная дисциплина Иностранный язык в профессиональной деятельности обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям).

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.	Приемы аннотирования, реферирования и перевода специализированной литературы по профилю подготовки. Лексика по профилю подготовки.
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	Чтение, письмо, восприятие речи на слух и воспроизведение иноязычного текста по ключевым словам или по плану. Приемы структурирования информации.
ОК03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	Способы самостоятельной оценки и совершенствования уровня знаний по иностранному языку. Особенности произношения на иностранном языке. Возможные траектории профессионального развития и самообразования.
ОК04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	Основы проектной деятельности. Основы эффективного сотрудничества в коллективе.
ОК05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.	Правила устной и письменной коммуникации при переводе с иностранного языка. Лексика по профилю подготовки.

OK06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.	Основные правила поведения и речевого этикета в сферах повседневного, официально-делового и профессионального общения. Лексика в данной области.
OK07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	Правила экологической безопасности и ресурсосбережения при ведении профессиональной деятельности. Лексика в данной области.
OK08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	Основы здорового образа жизни. Лексика в данной области.
OK09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.	Современные средства и устройства информатизации и их использование. Правила работы на компьютере и оргтехнике. Правила ведения переписки по электронной почте.
OK 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.	Правила чтения текстов профессиональной направленности на иностранном языке. Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы. Основные общеупотребительные глаголы. Лексика, относящаяся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности. Правила оформления документов.
OK 11	Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.	Лексический минимум и нормы речевого поведения и делового этикета для построения устной и письменной речи на иностранном языке. Правила ведения деловой переписки. Работа с бизнес статьями на иностранном языке с целью извлечения и переработки информации, ведения переговоров в деловой среде.
ПК 1.1	Анализировать техническое задание на разработку конструкции типовых деталей, узлов изделия и оснастки.	Перевод со словарём основной терминологии по профилю подготовки.
ПК 1.4	Применять информационно-коммуникационные	Перевод со словарём основной терминологии по профилю

	технологии для обеспечения жизненного цикла технической документации.	подготовки. Правила оформления документов.
ПК 2.1	Анализировать конструкторскую документацию.	Перевод, обобщение и анализ специализированной литературы по профилю подготовки.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы	192
в том числе:	
практические занятия	172
Самостоятельная работа	20
Промежуточная аттестация	
Дифференцированный зачет	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем		Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формируемых в которых по элементам программы
	1	2	3	4
	Раздел 1. Социокультурная сфера			
	Тема 1.1. Система образования англоговорящих стран			
1-2	Система образования в Великобритании	Лексический материал по теме «Система образования в Великобритании»	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09
3-4		Текст «Образование в Великобритании»	2	
5-6	Система образования в США	Лексический материал по теме «Система образования в США»	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09
7-8		Текст «Образование в США»	2	
9-10	Страдательный залог	Видоременные формы страдательного залога	2	ОК 01-09
		Самостоятельная работа обучающихся	4	ПК 4.2
		Презентация на тему «Образование в США», «Образование в Великобритании»		
	Тема 1.2. Политическая система англоговорящих стран			
			10	

11-12	Политическая система Великобритании	Лексический материал по теме «Политическая система Великобритании»	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09 ПК 1.1, ПК 1.4
13-14		Текст «Политическая система Великобритании»	2	
15-16	Политическая система США	Лексический материал по теме «Политическая система США»	2	ОК 01-10 ПК 1.1, ПК 1.4
17-18		Текст «Политическая система США»	2	
19-20	Настоящее и прошедшее совершенное время	Грамматические формы Present Perfect Tense	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ОК 10 ПК 1.6, ПК 2.1
		Грамматические формы Past Perfect Tense		
	Тема 1.3 Научно-технический прогресс			
21-22	Наука и технология	Лексический материал по теме «Наука и технологии»	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ОК 10 ПК 1.6, ПК 2.1
23-24		Текст «Наука и технология»	2	
25-26	Выдающиеся изобретатели и их изобретения	Лексический материал по теме: «Выдающиеся изобретатели и их изобретения». Текст «Выдающиеся изобретатели и их изобретения».	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК

27-28	Будущее совершенное время	Грамматические формы Future Perfect Tense	2	06, ОК 07, ОК 09, ОК 10 ПК 1.6, ПК 2.1
29-30	Инфинитив и инфинитивные обороты	Инфинитив и инфинитивные обороты	2	
31-32	Контрольная работа № 1	К.р. по темам «Система образования англоговорящих стран», «Политическая система англоговорящих стран»	2	
		Самостоятельная работа обучающихся Проект на тему «Великие ученые Великобритании»	4	
		Тема 1.4 Проблемы экологии		
33-34	Проблемы экологии	Лексический материал по теме: «Проблемы экологии» (загрязнение и охрана окружающей среды).	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ОК 10 ПК 1.6, ПК 2.1
35-36		Текст «Охрана окружающей среды».	2	
37-38		Монологическая и диалогическая речь по теме	2	
39-40	Согласование времен	Правила согласования времен.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ОК 10 ПК 1.6, ПК 2.1
41-42		Лексико-грамматические упражнения	2	
		Тема 1.5 Средства массовой информации		
43-44	Средства массовой информации	Лексический материал по теме «Средства массовой информации»	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ОК 10 ПК 1.6, ПК 2.1
45-46		Текст «Средства массовой информации»	2	
47-48		Монологическая и диалогическая речь по теме	2	

49-50	Прямая и косвенная речь	Правила перевода утвердительных предложений из прямой речи в косвенную речь	2	2.1 ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ОК 10 ПК 1.6, ПК 2.1
51-52		Лексико-грамматические упражнения	2	
53-54	Путешествие	Лексический материал по теме «Путешествие»	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ОК 10 ПК 1.6, ПК 2.1
55-56		Текст «Путешествия»	2	
57-58		Дифференцированный зачет	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ОК 10 ПК 1.6, ПК 2.1
59-60	Поездка за границу	Лексический материал по теме «В аэропорту», «На вокзале»	2	
61-62		Лексический материал по теме «В городе», «В гостинице»	2	
63-64		Диалоги по теме	2	
65-66	Контрольная работа №2	Контрольная работа по темам «Проблемы экологии», «Средства массовой информации»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	Эссе «Сохранение планеты для будущих поколений»	4	
	Раздел 2 Профессионально - ориентированный			
	Тема 2.1. Профессия и профессиональные качества			
67-68	Профессии и профессиональные качества	Лексический материал по теме «Профессии. Профессиональные качества»	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07.
69-70		Текст «Моя профессия»	2	

					ОК 09, ОК 10 ПК 1.6, ПК 2.1
71-72	Виды придаточных предложений	Виды придаточных предложений: условные и изъяснительные Лексико-грамматические упражнения		2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ОК 10 ПК 1.6, ПК 2.1
73-74				2	
	Тема 2.2. Электрическая цепь				
75-76	Электрическая цепь	Лексический материал по теме «Электрическая цепь» Текст «Электрическая цепь»		2	ОК 01-10 ПК 1.6, ПК 2.1
77-78				2	
79-80	Неопределенно- личные предложения	Неопределенно-личные предложения		2	ОК 01-10 ПК 1.6, ПК 2.1
81-82	Безличные предложения	Безличные предложения		2	ОК 01-10 ПК 1.6, ПК 2.1
83-84	Последовательная и параллельная цепи	Лексический материал по теме Последовательная и параллельная цепи Текст Последовательная и параллельная цепи		2	ОК 01-10 ПК 1.6, ПК 2.1
85-86				2	
	Тема 2.3 Измерительные приборы				
87-88	Измерительные	Лексический материал по теме «Измерительные приборы»		2	ОК 01-10

89-90	приборы	Текст «Измерительные приборы»	2	ПК 1.6, ПК 2.1
91-92	Виды придаточных предложений	Придаточные предложения : определительные и обстоятельственные	2	ОК 01-10 ПК 1.6, ПК 2.1
93-94		Контрольная работа №3 по теме Электрическая цепь	2	ОК 01-10 ПК 1.6, ПК 2.1
	Самостоятельная работа обучающихся Проект на тему «Рабочие инструменты электрика		4	
	Тема 2.4. Проводники и изоляторы			
95-96	Проводники и изоляторы	Лексический материал по теме «Проводники и изоляторы»	2	ОК 01-10
97-98		Текст «Проводники и изоляторы»	2	ПК 1.6, ПК 2.1
99-100		Актуализация лексики, выполнение послетекстовых упражнений	2	2.1
101-102		Развитие монологической и диалогической речи	2	
103-104	Условные предложения	Виды условных предложений. Выполнение лексико-грамматических упражнений	2	ОК 01-10 ПК 1.6, ПК 2.1
105-106		Официальная переписка. Правила оформления деловых писем	2	2.1
107-108		Составление и заполнение документов	2	
	Тема 2.5. Трансформаторы			
109-110	Трансформаторы	Лексический материал по теме «Трансформаторы»	2	ОК 01-10
111-112		Текст «Трансформаторы»	2	ПК 1.6, ПК 2.1
113-114		Развитие монологической и диалогической речи	2	2.1
115-116		Метрическая система мер и весов. Международные стандарты	2	
117-118	Сложноподчиненные предложения	Виды сложноподчиненные предложений.	2	ОК 01-10 ПК 1.6, ПК 2.1
119-120		Дифференцированный зачет	2	

Тема 2.6. Виды тока		
121-122	Лексический материал по теме «Виды тока» Текст «Виды тока»	2
123-124		2
125-126	Составление резюме	
127-128	К.р. по теме «Трансформаторы», «Виды тока»	2
Тема 2.7 Электронные лампы		
129-130	Лексический материал по теме «Резисторы»	2
131-132	Текст «Резисторы»	2
133-134	Монологи «Энергия», «Солнечная энергия»	2
135-136	Лексический материал по теме «Конденсаторы»	2
137-138	Текст «Конденсаторы»	2
139-140	Основные инструменты электрика	2
141-142	Лексический материал по теме «Электрические элементы»	2
143-44	Текст «Конденсаторы»	2
145-146	Мой дом. Электрические приборы	2
147-148	Лексический материал по теме «Электронные лампы»	2
149-150	Текст «Электронные лампы»	2
151-152	Трудности технического перевода	2
153-154	Перевод технического текста «Электрическая цепь»	2
155-156	Виды придаточных предложений: определительные и обстоятельственные	2
157-158	Лексико-грамматические упражнения	2
159-160	Электрические мастерские	2
161-162	Контрольная работа по теме «Электронные лампы»	
		2

	Самостоятельная работа обучающихся Презентация на тему «Электростанции»			
	Тема 2.8 Линии электропередач и их эффективность			
163-164	Линии	Лексический материал по теме « Линии электропередач и их эффективность»	2	ОК 01-10 ПК 1.6, ПК 2.1
165-166	электропередач и их эффективность	Текст «Линии электропередач и их эффективность»	2	
167-168	Заземление. Система безопасности	Лексический материал по теме « Заземление. Система безопасности»	2	ОК 01-10 ПК 1.6, ПК 2.1
169-170	Повторение материала за курс обучения	Повторение материала за курс обучения	2	ОК 01-10 ПК 1.6, ПК 2.1
171-172	Дифференцированный зачет		2	ОК 01-10 ПК 1.6, ПК 2.1

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Иностранный язык»

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебно-наглядные пособия по иностранному языку.

Технические средства обучения:

- компьютер;
- лингафонный кабинет.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература:

1. Восковская А.С., Карпова Т.А. Английский язык (Среднее профессиональное образование): Учеб.пособие. - Ростов н/Д: Феникс, 2013.- 376с.
2. Буренко Л.В. Грамматика английского языка. Учебное пособие для СПО. М.: Издательство Юрайт, 2017г. 227 с.
3. Карпова Т.А. Английский язык для колледжей. М.: КНОРУС 2017г. – 282 с.

Дополнительная литература:

1. Агабекян И.П. Английский язык (Среднее профессиональное образование): Учеб. пособие. - Ростов н/Д: Феникс, 2012.- 318с.
2. Аитов В.Ф, Аитова В.М. Английский язык. Учебное пособие для СПО. М.: Издательство Юрайт, 2017г. 144с.
3. Безкоровайная Г.Т., Соколова Н.И. Planet of English:учебник английского языка для учреждений СПО.- М.: ИЦ «Академия», 2016.-256с.
4. Голубев А.П. Английский язык для технических специальностей. Академия, М.: 2016. 208 с.
5. Голубев А.П., Смирнова И.Б. Английский язык для экономических специальностей. М.: КНОРУС 2016г. – 396 с.
6. Полякова Т.Ю., Синявская Е.В., Тынкова О.И., Улановская Э.С. Английский язык для инженеров, М.: ИЦ «Академия», 2016.-560 с.
7. Солодушкина К.А. Англо- русский словарь идиом и устойчивых словосочетаний. М.: Инфра - М, 2014 -243 с.
8. Сулейманова О.А., Карданова К.С., Беклемешева Н.Н., Лягушкина Н.В., Яременко В.И. Практикум по культуре речевого общения: Т 1, М.: ИЦ «Академия», 2016. – 240с.

Интернет-ресурсы:

1. www.macmillanenglish.com
2. www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish
3. www.britishcouncil.org/learning-elt-resources.htm

4. www.handoutsonline.com
5. www.enlish-to-go.com
6. www.bbc.co.uk/videonation
7. www.icons.org.uk
8. <http://www.britishcouncil.org/learnenglish>
9. <http://www.onestopenglish.com/>
10. <http://www.autoenglish.org>
11. <http://school-collection.edu.ru>
12. <http://www.voaspecialenglish.com>
13. <http://www.eslgold.com/>
14. <http://www.esl-lab.com/guide.htm>
15. <http://eng.1september.ru/>
16. <http://www.mes-english.com/coloring.php>
17. <http://www.britishcouncil.org/japan-trenduk-ukcities.htm>
18. [http://en.wikipedia.org/wiki/History_of the British Isles:](http://en.wikipedia.org/wiki/History_of_the_British_Isles)
19. [http://en.wikipedia.org/wiki/History_of London:](http://en.wikipedia.org/wiki/History_of_London)
20. <http://www.just-English.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь: общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас. В результате изучения учебной дисциплины	Формы контроля обучения: – домашние задания проблемного характера; – практические задания по работе с информацией, документами, литературой; – защита индивидуальных и групповых заданий проектного характера. <u>Методы оценки результатов обучения:</u> – накопительная система баллов, на основе которой выставляется итоговая отметка. – традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка; – мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся.
«Английский язык» обучающийся должен	
<u>знать:</u> – лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.	

Обучение по учебной дисциплине завершается аттестацией в форме дифференцированного зачета.

Формы и методы промежуточной аттестации и текущего контроля по учебной дисциплине разрабатываются и доводятся до сведения обучающихся не позднее двух

месяцев от начала обучения.

Для промежуточной аттестации и текущего контроля создаются фонды оценочных средств (ФОС).

ФОС включают в себя педагогические контрольно-измерительные материалы, предназначенные для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений основным показателям результатов подготовки.

Оценка результатов освоения учебной дисциплины проводится на этапе промежуточной аттестации по сумме оценок за контрольные точки.

Применяется критериальная система оценки по каждому виду выполненных работ. В качестве критериев выступают признаки проявленных компетенций, признаки умений. Отметка выставляется в соответствии с универсальной шкалой оценивания по набранной сумме баллов, набранных по разработанным критериям выполнения заданий. Сумма баллов соотносится с универсальной шкалой оценивания.

Универсальная шкала оценивания

Процент результативности (правильных ответов)	Кол-во баллов	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
		балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100		5	отлично
80 ÷ 89		4	хорошо
70 ÷ 79		3	удовлетворительно
менее 70		2	не удовлетворительно