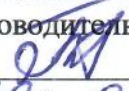


Приложение 31
к ОПОП по специальности
13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание
электрического и электромеханического
оборудования (по отраслям)

Министерство общего и профессионального образования Свердловской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Свердловской области «Суходолжский многопрофильный техникум»

РАССМОТРЕНО
Руководитель ЦК


« 30 » августа 20 18 г. О.Ю. Бехтерева

УТВЕРЖДАЮ
Зам. директора по УПР


« 30 » августа 20 18 г. И.А. Григорян



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ОП 07 «Основы экономики»

2018 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее ФГОС СПО) по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) приказ Минобрнауки России от 7 декабря 2017 г. № 1196, зарегистрированный Министерством юстиции РФ от 21 декабря 2017г. № 49356.

Организация – разработчик: ГБПОУ СО «Сухоложский многопрофильный техникум»

Разработчик: Быкова Лилия Анатольевна, преподаватель спецдисциплин, высшая квалификационная категория

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.07 Основы экономики

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.07 «Основы экономики» является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям).

Учебная дисциплина ОП.07 «Основы экономики» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям). Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 2, ОК 3, ОК 4, ПК3.1, ПК3.3

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 2 ОК 3 ОК 4 ПК3.1 ПК3.3	- находить и использовать необходимую экономическую информацию; - определять организационно-правовые формы организаций; - определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации; - оформлять первичные документы по учету рабочего времени, выработки, заработной платы, простоев; - рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности подразделения (организации); - рассчитывать повременную и сдельную оплату труда; - рассчитывать показатели, характеризующие эффективность работы производственного	- действующие законодательные и нормативные акты, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность; - основные технико-экономические показатели деятельности организации; - методики расчета основных технико-экономических показателей деятельности организации; - методы управления основными и оборотными средствами и оценки эффективности их использования; - механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях; - основные принципы построения экономической системы организации; - основы маркетинговой деятельности, менеджмента и принципы делового общения; - основы организации работы коллектива исполнителей; - основы планирования,

	подразделения, использования основного и вспомогательного оборудования.	финансирования и кредитования организации; – особенности менеджмента в области профессиональной деятельности; – общую производственную структуру организации; – современное состояние и перспективы развития отрасли, организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике; – состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования – способы экономии ресурсов, основные энерго- и материаллосберегающие технологии – формы организации и оплаты труда; – особенности менеджмента в области профессиональной деятельности; – аспекты правового обеспечения профессиональной деятельности.
--	--	--

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	52
в том числе:	
теоретическое обучение	22
лабораторные работы	-
практические занятия	26
контрольная работа	-
Самостоятельная работа ¹	4
Промежуточная аттестация в форме	Дифференцированный зачет

¹Самостоятельная работа в рамках образовательной программы планируется образовательной организацией с соответствии с требованиями ФГОС СПО в пределах объема учебной дисциплины в количестве часов, необходимом для выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных тематическим планом и содержанием учебной дисциплины.

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.07 Основы экономики

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельные работы обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формирующим которых способству ет элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1 Экономические основы функционирования организации в условиях рынка		9	
Введение	Содержание учебного материала 1 Содержание дисциплины и ее задачи. Связь с другими дисциплинами, с деятельностью предприятия Введение в экономику. Базовые экономические понятия.	2	ОК 2 ОК 3 ОК 4
Тема 1.1 Организация деятельности хозяйствующих субъектов в рыночной экономике	Содержание учебного материала 1 Понятие предприятия, его характеристики, понятие юридического лица, коммерческие и некоммерческой организацией. Организация как хозяйствующий субъект в рыночной экономике (цели, задачи, производства, персонал, технологии). Основные принципы построения экономической системы организации. Формы и виды предпринимательства: производственное, коммерческое, финансовые. Организационно-правовые формы предпринимательства: хозяйственные товарищества, хозяйственные общества, производственные кооперативы, государственные и муниципальные унитарные предприятия. Основные характеристики и принципы функционирования. Акционерные общества: сущность и особенности функционирования	2	ОК 2 ОК 3 ОК 4
	Практические занятия:	4	
	1 ПЗ№1. Сравнительный анализ целесообразности использования той или иной организационно правовой формы коммерческой организации в определенной среде предпринимательства.	2	
	2 ПЗ№2. Изучение производственного и технологического процессов на примере конкретного предприятия	2	
	Самостоятельная работа о: №1 Работа с конспектом, составление опорных конспектов, сообщений, презентаций, рефератов Темы: Производственные и технологический процесс предприятия	1	

	Понятия производственного цикла Лизинг и факторинг- способы финансирования предприятия Кредиты в деятельности организации Построение экономической системы организации и ее управление Планирование, финансирование и кредитование организации. Финансовые ресурсы организации		
Раздел 2 Ресурсы организации и эффективность их использования		24	
Тема 2.1			
Материальные ресурсы организации. Основные средства	Содержание учебного материала		
	1 Основные фонды, оценка состояния, движение и использование основных фондов Методы управления основными средствами и оценка их эффективности.	2	ОК 2 ОК 3 ОК 4
Тема 2.2	Практическое занятие:	4	
	1 ПЗ №3 Расчёт годовой суммы амортизационных отчислений.	2	
	2 ПЗ № 4 Расчет показателей эффективности использования основных фондов.	2	
	Содержание учебного материала	2	ОК 2 ОК 3 ОК 4
Материальные ресурсы организации. Оборотные средства	1 Понятие, состав, структура оборотных средств. Источники пополнения и формирования оборотных средств организации: собственные, заемные. Оценка эффективности использования оборотных средств. Методы управления оборотными средствами.		
	Практическое задание:	2	
Тема 2.3	1 ПЗ №5 Расчет показателей оборачиваемости оборотных средств.	2	ОК 2 ОК 3 ОК 4
	Содержание учебного материала		
Трудовые ресурсы организации.	1 Понятие кадров (трудовых) ресурсов организации. Показатели количественной характеристики трудовых ресурсов: списочная, явочная. Структура кадров (персонала). Основные нормы труда: норма времени, норма выработки, норма численности.		
	Содержание учебного материала	2	ОК 2 ОК 3 ОК 4
Тема 2.4	1 Производительность труда: показатели, измерители, резервы роста Понятие и элементы тарифной системы. Понятие тарифной ставки. Повременная и сдельная форма оплаты труда. Понятие сдельной расценки.		
	Практические занятия:	8	
Оплата труда	1 ПЗ №6 Планирование численности персонала.	2	
	2 ПЗ № 7 Заполнение табеля учета рабочего времени	2	
	3 ПЗ №8 Расчёты заработной платы по повременной и сдельной формам оплаты труда	2	
	4 ПЗ № 9 Оформление нарядов.	2	
	Самостоятельная работа: №2	2	

	Работа с конспектом, составление опорных конспектов, сообщений, рефератов Темы: Производственная мощность и пути улучшения использования основных фондов Источники финансирования долгосрочных финансовых вложений: собственные, заемные, привлеченные, ассигнования из бюджета, иностранные инвестиции Способы экономии оборотных средств. Энерго- и материало-сберегающие технологии Современные система оплаты труда. Бесстарифная форма оплаты труда Зарубежный опыт материального стимулирования труда персонала организации Выявление резервов роста производительности труда на конкретном примере. Составление годового баланса рабочего времени работников <i>Работа с нормативными документами:</i> Определение роли государства в регулировании вопросов, связанных с организацией и оплатой труда работающих		
Раздел 3 Основные экономические показатели деятельности организации и методика их расчета		19	
Тема 3.1 Себестоимость продукции	Содержание учебного материала	2	ОК 2 ОК 3 ОК 4
	1 Понятие себестоимости продукции. Классификация расходов организации по различным признакам. Понятие прямых и косвенных расходов Себестоимость продукции, ее виды.		
Тема 3.2 Цена продукции	Содержание учебного материала	2	ОК 2 ОК 3 ОК 4
	1 Экономическая сущность и виды рыночных цен. Ценовая политика. Методы и стратегии ценообразования. Структура рыночной цены.		
	Практические занятия:	6	
	1 ПЗ №10 Методика расчета различных видов себестоимости	2	
	2 ПЗ №11. Расчет себестоимости единицы продукции (работ, услуг)	2	
	3 ПЗ № 12. Расчет себестоимости единицы продукции (работ, услуг)	2	
Тема 3.3 Финансовые результаты деятельности организации	Содержание учебного материала	2	ОК 2 ОК 3 ОК 4
	1 Понятие производственной программы организации. Методика расчета стоимостных показателей объема производства и реализации продукции: товарной, валовой и реализованной продукции.		
Тема 3.4 Финансовые результаты деятельности организации	Содержание учебного материала	2	ОК 2 ОК 3 ОК 4
	1 Понятие доходов организации. Доходы от обычных видов деятельности, доходы от прочих операций. Прибыль, как важнейший показатель деятельности организации. Понятие рентабельности, её виды.		
	Практическое занятие:	2	

1	ПЗ № 13 Планирование прибыли организации. Расчет показателей рентабельности		
	Самостоятельная работа :№3 Работа с конспектом, составление опорных конспектов, сообщений, презентаций, рефератов Задания: Подбор примеров различных стратегий ценообразования по материалам периодической печати. Подготовка реферата по методам управления, вопросам эффективного использования и способам экономии финансовых ресурсов организации, и вопросам ценообразования продукции. Составление опорного конспекта по теме: «План по производству продукции». «Производственная мощность предприятия, методика расчета, показатели использования». Подготовка презентации и защита рефератов	1	
Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет		2	
Всего:		52	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельные выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Основы экономики», оснащенный оборудованием:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий по дисциплине «Основы экономики»;

– методическая документация;

Технические средства обучения:

1. Компьютер с лицензионным программным обеспечением;
2. Мультимедийный проектор;
3. Интерактивная доска

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе

3.2.1. Печатные издания

1. Океанова З.К., Основы экономики : учеб. пособие /. — 5-е изд., перераб. и доп. — М. : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2017. — 287 с.

2. Тертышник М.И.; Экономика предприятия: Учебное пособие / Министерство образования и науки Российской Федерации. - 2-е изд. - М.: ИНФРА-М, 2010. - 328 с.: Фридман А.М., Основы экономики, менеджмента и маркетинга предприятия питания: Учебник / М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 229 с.:

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Правовая Система Гарант (www.garant.ru)
2. Консультант Плюс (www.consultant.ru).
3. <http://znanium.com/catalog/product/967636>

3.2.3. Дополнительные источники

1. Конституция Российской Федерации от 12.12.1993 (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ, от 21.07.2014 N 11-ФКЗ)

2. Трудовой кодекс Российской Федерации по состоянию на 1 октября 2015 г. .-Новосибирск:Норматика, 2015 – 208

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать: – действующие законодательные и нормативные акты, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность; – основные технико-экономические показатели деятельности организации; – методики расчета основных технико-экономических показателей деятельности организации; – методы управления основными и оборотными средствами и оценки эффективности их использования; – механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях; – основные принципы построения экономической системы организации; – основы маркетинговой деятельности, менеджмента и принципы делового общения; – основы организации работы коллектива исполнителей; – основы планирования, финансирования и кредитования организации; – особенности менеджмента в области профессиональной деятельности; – общую производственную структуру организации; – современное состояние и перспективы развития	– демонстрация знаний действующих законодательных и нормативных актов регулирующих производственную деятельность; – основные технико-экономические показатели деятельности организации; – методики расчета основных технико-экономических показателей деятельности организации; – методы управления основными и оборотными средствами и оценки эффективности их использования; – механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях; – основные принципы построения экономической системы организации; – основы маркетинговой деятельности, менеджмента и принципы делового общения; – основы организации работы коллектива исполнителей; – основы планирования, финансирования и кредитования организации; – особенности менеджмента в области профессиональной деятельности; – общую производственную структуру организации; – современное состояние и перспективы развития отрасли, организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике; – состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования – способы экономии ресурсов, основные энерго- и материаллосберегающие технологии – формы организации и оплаты труда;	Тестирование Письменные задания Собеседование Дифференцированный зачет

отрасли, организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике; – состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования – способы экономии ресурсов, основные энерго- и материалосберегающие технологии – формы организации и оплаты труда; – особенности менеджмента в области профессиональной деятельности; – аспекты правового обеспечения профессиональной деятельности.	– демонстрация знаний основ менеджмента в профессиональной деятельности; – знание аспектов правового обеспечения профессиональной деятельности.	
В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь: - находить и использовать необходимую экономическую информацию; - определять организационно-правовые формы организаций; - определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации; - оформлять первичные документы по учету рабочего времени, выработки, заработной платы, простоев; - рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности подразделения (организации); - рассчитывать повременную и сдельную оплату труда; – рассчитывать показатели, характеризующие эффективность работы производственного подразделения, использования	демонстрация умений; – использовать необходимую экономическую информацию; – определять организационно-правовые формы организаций; – определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации; – оформлять первичные документы по учету рабочего времени, выработки, заработной платы, простоев; – рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности подразделения (организации); – мониторинг роста самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся; - накопительная оценка; – планировать работу структурного подразделения; – принимать и реализовывать управленческие решения; – составлять планы размещения оборудования и осуществлять организацию рабочих мест; – - принимать участие в анализе	Педагогическое наблюдение (работа на практических занятиях) Оценка результатов выполнения занятий Выполнение самостоятельной работы Решение задач

основного и вспомогательного оборудования.	работы структурного подразделения; – рассчитывать показатели, характеризующие эффективность работы производственного подразделения, использования основного и вспомогательного оборудования; – принимать участие в анализе работы структурного подразделения; – рассчитывать показатели, характеризующие эффективность работы производственного подразделения, использования основного и вспомогательного оборудования.	
---	--	--