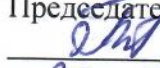


Приложение 24
к ОПОП по специальности
13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание
электрического и электромеханического оборудования
(по отраслям)

Министерство общего и профессионального образования Свердловской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Свердловской области «Суходолжский многопрофильный техникум»

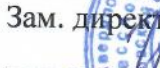
РАССМОТРЕНО

Председатель ЦК

 О.Ю. Бехтерева
« 30 » августа 20 18 г.

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по УПР

 И.А. Григорян
« 30 » августа 20 18 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ЕН.03 Основы учебно-исследовательской деятельности

Сухой Лог
2018

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее ФГОС СПО) по специальности 13.02.11 «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)», приказ Минобрнауки России № 1196 от 07 декабря 2017 г.

Организация – разработчик: ГБПОУ СО «Сухоложский многопрофильный техникум»

Разработчик: Фоменко Ирина Владимировна, преподаватель спецдисциплин, первая квалификационная категория

СОДЕРЖАНИЕ

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16
4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	18

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ЕН.03 Основы учебно-исследовательской деятельности

1.1 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ЕН.03 Основы учебно-исследовательской деятельности является частью математического и обще естественнонаучного цикла основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 13.02.11 «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)»

Учебная дисциплина ЕН.03 Основы учебно-исследовательской деятельности обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 13.02.11 «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)». Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК01 – ОК 10, ПК1.1-ПК1.3, ПК2.1-ПК2.3.

1.2 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ПК 1.1 – ПК 1.4 ПК 2.1 – ПК 2.3 ОК 01 - ОК 10	– правильно подбирать необходимую информацию из различных источников и Интернет – ресурсов; – различать понятия «методология» и «методы»; – видеть методологические основы собственного научного поиска; – составлять план работы; – вводить автора в текст своей работы с последующей ссылкой; – определять методы исследования для собственного научного поиска; – разрабатывать методы исследования в соответствии с темой исследовательской работы; – выбирать и определять характер собственного исследования; – использовать элементы педагогического эксперимента в собственном исследовании; – оформлять свою курсовую работу в соответствии с требованиями; – оформлять свою выпускную	– определение науки, области научных знаний, методы получения этих знаний; – содержание основных понятий и категорий научного поиска; – понимать значение научных знаний для своей профессиональной деятельности; – сущность учебно-исследовательской работы и методы ее осуществления; – сущность и компоненты методологических знаний; – особенности работы с научной литературой; – правила использования прочитанной литературы в собственном исследовании; – требования к составлению плана своей работы; – многообразие видов методов исследования; – особенности различных видов исследовательской работы; – специфику опытно-экспериментальной

	квалификационную работу в соответствии с требованиями; – структурировать материал для защиты исследовательской работы; – наглядно представлять результаты исследовательской работы.	работы как наиболее сложного и эффективного вида исследования; – требования к курсовой работе; – основные этапы подготовки курсовой работы; – структуру и содержание курсовой работы; – требования к оформлению курсовой работы; – основные требования к процедуре защиты курсовой работы; – основные критерии оценки курсовой работы; – требования к выпускной квалификационной работе; – основные этапы подготовки выпускной квалификационной работы; – структуру и содержание выпускной квалификационной работы; – требования к оформлению выпускной квалификационной работы – основные требования к процедуре защиты выпускной квалификационной работы; – основные критерии оценки выпускной квалификационной работы; – основные требования к алгоритму подготовки защитного слова; – основные требования к составлению презентации в программе PowerPoint.
--	---	---

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	64
в том числе:	
теоретическое обучение	60
лабораторные работы	-
практические занятия	30
контрольная работа	-
Самостоятельная работа ¹	4
Промежуточная аттестация в форме	дифференцированного зачета

¹ Самостоятельная работа в рамках образовательной программы планируется образовательной организацией с соответствии с требованиями ФГОС СПО в пределах объема учебной дисциплины в количестве часов, необходимом для выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных тематическим планом и содержанием учебной дисциплины.

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ЕН.03 Основы учебно-исследовательской деятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формируемых в которых способствуя элемент программы
1	2	3	4
Введение	Содержание учебного материала	2	ОК1-ОК5, ОК9, ОК10, ПК1.1-ПК1.3, ПК2.1-ПК2.3,
	1 Цели и задачи учебной дисциплины. Связь его с другими дисциплинами учебного плана подготовки техника-технолога. Методические рекомендации студентам по освоению учебного материала дисциплины		
Тема 1 Специфика и методология научного исследования	Содержание учебного материала	4	ОК1-ОК5, ОК9, ОК10, ПК1.1-ПК1.3, ПК2.1-ПК2.3,
	1 Методологические основы и методы научного исследования. Задачи исследования формы представления. Определение науки, научного исследования. Наука и практика как единая система		
	2 Выявление проблематики современных исследований на основе просмотра журналов исследовательского характера «Электрик», «Я электрик», «Электрооборудование: эксплуатация и ремонт»		
	Практическая работа 1		
	1 Обоснование актуальности темы исследования. Определение объекта и предмета научного исследования. Формулировка целей, задач, гипотезы исследования	2	
Тема 2 Технология работы с информационными источниками	Содержание учебного материала	2	ОК1-ОК5, ОК9, ОК10, ПК1.1-ПК1.3, ПК2.1-ПК2.3,
	1 Способы получения научной информации, фиксация информации, ее систематизация. Виды записей: тезирование, цитирование, аннотирование, конспектирование, реферирование		
	Практическая работа 2		
	1 Составление библиографии	2	
	Самостоятельная работа 1	2	

	Работа с конспектом, учебной и специальной технической литературой по вопросам и заданиям разных уровней. Подготовка к защите результатов практической работы			
Тема 3 Методы научного исследования	Содержание учебного материала		4	ОК1-ОК5, ОК9, ОК10, ПК1.1-ПК1.3, ПК2.1-ПК2.3,
	1	Общая характеристика методов исследования. Выбор методов исследования. Теоретические методы		
	2	Сущность научного эксперимента. Виды экспериментов. Этапы проведения экспериментального исследования. Выбор числа исследуемых. Отбор методик. Оптимальность научного эксперимента		
	Практическая работа 3 Подбор из литературы и разработка методов исследования для собственного исследования			
Тема 4 Организация исследовательской опытно-экспериментальной работы студентов	Содержание учебного материала		2	ОК1-ОК5, ОК9, ОК10, ПК1.1-ПК1.3, ПК2.1-ПК2.3,
	1	Различные виды исследовательской работы студентов: теоретическая, опытно – практическая, опытно – экспериментальная работа. Характеристика особенностей каждого из этих видов исследований вательской деятельности.		
	Практическая работа 4 Возможности использования элементов научного эксперимента в собственном исследовании			
	Содержание учебного материала			
Тема 5 Требования к разработке и оформлению курсовой работы	Содержание учебного материала		4	ОК1-ОК5, ОК9, ОК10, ПК1.1-ПК1.3, ПК2.1-ПК2.3,
	1	Общие основы выполнения курсовой работы. Основные этапы подготовки курсовой работы		
	2	Структура и содержание курсовой работы. Оформление курсовой работы		
	Содержание учебного материала			
Тема 6 Процедура защиты курсовой работы	Процедура защиты курсовой работы. Основные критерии оценки курсовой работы		2	ОК1-ОК5, ОК9, ОК10, ПК1.1-ПК1.3, ПК2.1-ПК2.3,
	1			
	Практическая работа 5 Магнитное поле тока. Электромагнитные силы.			
	Практическая работа 6 Оформление индивидуальной работы			
Тема 7	Содержание учебного материала		6	ОК1-ОК5,

Требования к разработке и оформлению выпускной квалификационной работы	1	Общие основы выполнения выпускной квалификационной работы. Структура и содержание ВКР	ОК9, ОК10, ПК1.1-ПК1.3, ПК2.1-ПК2.3,
	2	Оформление выпускной квалификационной работы.	
	3	Процедура защиты ВКР. Основные критерии оценки ВКР.	
	Практическая работа 7	Знакомство студентов с ранее выполненными выпускными квалификационными работами	
Тема 8 Презентация исследовательской работы	Практическая работа 8	Анализ особенностей оформления работ	ОК1-ОК5, ОК9, ОК10, ПК1.1-ПК1.3, ПК2.1-ПК2.3,
	Самостоятельная работа 2	Составление доклада и презентации курсовой работы и выпускной работы	
	1	Требования к компьютерной презентации	
	2	Требования к написанию доклада.	
Тема 9 Требования при выполнении макетов стендов	Содержание учебного материала		ОК1-ОК5, ОК9, ОК10, ПК1.1-ПК1.3, ПК2.1-ПК2.3,
	1	Требования при выполнении макетов, стендов	
	2	Процедура защиты исследовательской работы	
	Практическая работа 9	Процедура защиты курсовой работы критерии оценки	
	Практическая работа 10	Составление доклада	
	Практическая работа 11	Создание презентации. Самооценка презентации.	
	Практическая работа 12	Создание макетов, стендов	
	Всего		64

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета информационных технологий.

Оборудование кабинета и рабочих мест:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- доска меловая (магнитная);

Технические средства обучения:

- проектор мультимедийный;
- экран (антибликовый).

3.2 Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе

3.2.1 Печатные издания

Основные источники:

Основы учебно-исследовательской деятельности студентов: Учебное пособие для студентов средне профессиональных образований

К. Г. Земляной Основы научных исследований и инженерного творчества (учебно-исследовательская и научно-исследовательская работа студента): Учебно-методическое пособие / Земляной К.Г., Павлова И.А., - 2-е изд., стер. - М.:Флинта, 2017. - 68 с.

Дополнительные источники:

Бережнова Е.В. Основы учебно-исследовательской деятельности студентов: Учебное пособие для студентов средних педагогических учебных заведений / Е.В. Бережнова. – М., 2005-165с.

Борикова Л.В., Виноградова Н.А. Пишем реферат, доклад, выпускную квалификационную работу: Учебное пособие для студентов средних учебных заведений / Л.В. Борикова, Н.А. Виноградова– М. Академия, 2000-256 с.

Колесникова Н.И. От конспекта к диссертации: Учебное пособие по развитию навыков письменной речи / Н.И Колесникова. – М., 2003-183с.

3.2.2 Электронные издания (электронные ресурсы)

1. <http://znanium.com/catalog/product/550292>

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Знания: – определение науки, области научных знаний, методы получения этих знаний; – содержание основных понятий и категорий научного поиска; – понимать значение научных знаний для своей профессиональной деятельности; – сущность учебно-исследовательской работы и методы ее осуществления; – сущность и компоненты методологических знаний; – особенности работы с научной литературой; – правила использования прочитанной литературы в собственном исследовании; – требования к составлению плана своей работы; – многообразие видов методов исследования; – особенности различных видов исследовательской работы; – специфику опытно-экспериментальной работы как наиболее сложного и эффективного вида исследования; – требования к курсовой работе; – основные этапы подготовки курсовой работы; – структуру и содержание курсовой работы; – требования к оформлению курсовой работы; – основные требования к процедуре защиты курсовой работы; – основные критерии оценки курсовой работы; – требования к выпускной квалификационной работе; – основные этапы подготовки выпускной квалификационной работы; – структуру и содержание выпускной квалификационной работы; – требования к оформлению выпускной квалификационной работы – основные требования к процедуре защиты выпускной квалификационной работы; – основные критерии оценки выпускной квалификационной работы; – основные требования к алгоритму подготовки защитного слова; – основные требования к составлению презентации в программе PowerPoint.	В соответствии с универсальной шкалой оценивания не ниже 70% правильных ответов Успешность освоения знаний соответствует выполнению следующих требований - обучающийся свободно владеет теоретическим материалом, без затруднений излагает его и использует на практике, - знает оборудование - правильно выполняет технологические операции - владеет приемами самоконтроля - соблюдает правила безопасности	Тестирование, фронтальный опрос, решение ситуационных задач Текущий контроль в форме защиты практических работ

Умения: - – правильно подбирать необходимую информацию из различных источников и Интернет – ресурсов; – различать понятия «методология» и «методы»; – видеть методологические основы собственного научного поиска; – составлять план работы; – вводить автора в текст своей работы с последующей ссылкой; – определять методы исследования для собственного научного поиска; – разрабатывать методы исследования в соответствии с темой исследовательской работы; – выбирать и определять характер собственного исследования; – использовать элементы педагогического эксперимента в собственном исследовании; – оформлять свою курсовую работу в соответствии с требованиями; – оформлять свою выпускную квалификационную работу в соответствии с требованиями; – структурировать материал для защиты исследовательской работы; – наглядно представлять результаты исследовательской работы.	В соответствии с универсальной шкалой оценивания не ниже 70% правильных ответов Успешность освоения умений и умений соответствует выполнению следующих требований: - обучающийся умеет готовить оборудование к работе - выполнять лабораторные и практические работы в соответствии с методическими указаниями к ним - правильно организовывать свое рабочее место и поддерживать его в порядке на протяжении выполняемой лабораторной работы - умеет самостоятельно пользоваться справочной литературой	Оценка результатов выполнения и защиты практических работ. Оценка результатов устных ответов и письменных работ по эталону и образцу.
---	--	---