

Приложение 22
к ОПОП по профессии
43.01.09 Повар, кондитер

Министерство образования и молодежной политики Свердловской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Свердловской области «Сухоложский многопрофильный техникум»

РАССМОТРЕНО

Руководитель ЦК

 Л.А. Быкова

« 26 »  20 15 г.

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по УПР

 И.А. Григорян

« 26 »  20 15 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ОП 04 Экономические и правовые основы профессиональной деятельности

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по профессии 43.01.09 «Повар, кондитер», приказ Минобрнауки России № 1569 от 09 декабря 2016 г

Организация – разработчик: ГБПОУ СО «Сухоложский многопрофильный техникум»

Разработчик: Быкова Лилия Анатольевна, преподаватель спецдисциплин, высшая квалификационная категория.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.04 Экономические и правовые основы профессиональной деятельности

1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:
Учебная дисциплина входит в профессиональный цикл как общепрофессиональная дисциплина и имеет связь с дисциплиной Основы калькуляции и учета

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01	Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте. Анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части. Правильно выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы. Составить план действия. Определять необходимые ресурсы. Владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах. Реализовать составленный план. Оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).	Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить. Основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте. Алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях. Методы работы в профессиональной и смежных сферах. Структура плана для решения задач. Порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 02	Определять задачи поиска информации Определять необходимые источники информации Планировать процесс поиска Структурировать получаемую информацию Выделять наиболее значимое в перечне информации Оценивать практическую значимость результатов поиска Оформлять результаты поиска	Номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности Приемы структурирования информации Формат оформления результатов поиска информации
ОК 03	Определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности Выстраивать траектории профессионального и личностного развития	Содержание актуальной нормативно-правовой документации Современная научная и профессиональная терминология Возможные траектории профессионального развития и самообразования
ОК 04	Организовывать работу коллектива и команды Взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	Психология коллектива Психология личности Основы проектной деятельности
ОК 05	Излагать свои мысли на государственном языке Оформлять документы	Особенности социального и культурного контекста Правила оформления документов.
ОК 06	Описывать значимость своей профессии Презентовать структуру	Сущность гражданско-патриотической позиции Общечеловеческие ценности Правила поведения в ходе выполнения

	профессиональной деятельности по профессии	профессиональной деятельности
ОК 07	Соблюдать нормы экологической безопасности Определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии	Правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности Основные ресурсы задействованные в профессиональной деятельности Пути обеспечения ресурсосбережения.
ОК 09	Применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач Использовать современное программное обеспечение	Современные средства и устройства информатизации Порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности
ОК 10	Понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые) писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности особенности произношения правила чтения текстов профессиональной направленности
ОК 11	проводить анализ состояния рынка товаров и услуг в области профессиональной деятельности; ориентироваться в общих вопросах основ экономики организации питания; -определять потребность в материальных, трудовых ресурсах; применять нормы трудового права при взаимодействии с подчиненным персоналом; применять экономические и правовые знания в конкретных производственных ситуациях; защищать свои права в рамках действующего законодательства РФ Выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи Презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности Оформлять бизнес-план Рассчитывать размеры выплат по кредитам	принципы рыночной экономики; организационно-правовые формы организаций; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; способы ресурсосбережения в организации; понятие, виды предпринимательства; виды предпринимательских рисков, способы их предотвращения и минимизации; нормативно - правовые документы, регулирующие хозяйственные отношения; основные положения законодательства, регулирующего трудовые отношения; формы и системы оплаты труда; механизм формирования заработной платы; виды гарантий, компенсаций и удержаний из заработной платы Основы предпринимательской деятельности Основы финансовой грамотности Правила разработки бизнес-планов Порядок выстраивания презентации Виды кредитных банковских продуктов

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы	100
в том числе:	
теоретическое обучение	52
лабораторные занятия	-
практические занятия	28
самостоятельная работа	20
Промежуточная аттестация в форме <i>дифференцированного зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Осваиваемые элементы компетенций	
1	2	3	4	
Раздел 1. Экономические и правовые основы производственной деятельности		18		
Тема 1.1Принципы рыночной экономики	Содержание учебного материала	8	ОК 1-ОК5, ОК7, ОК9, ОК10,ОК11	
	Понятие экономики и права. Цели, задачи и структура дисциплины, связь с другими дисциплинами. Основные направления социально-экономического развития России.	2		
Тема 1.2. Производство как процесс создания полезного продукта	Содержание учебного материала	2		ОК 1-ОК5, ОК7, ОК9, ОК10,ОК11
	Производство как процесс создания полезного продукта. Факторы производства, их классификация. Производственные возможности общества и ограниченность ресурсов			
Тема 1.3 Рыночная экономика	Содержание учебного материала	2	ОК 1-ОК5, ОК7, ОК9, ОК10,ОК11	
	Основные понятия рыночной экономики. Рынок, понятие и виды, инфраструктура и конъюнктура рынка, элементы рыночного механизма (спрос и предложение, рыночные цены, конкуренция).			
Тема 1.4. Монополия, антимонопольное законодательство.	Содержание учебного материала	2		ОК 1-ОК5, ОК7, ОК9, ОК10,ОК11
	Монополия, антимонопольное законодательство. Закон спроса и предложения.			
	Тематика практических занятий и лабораторных работ	4		
	Практические занятия 1. Анализ рыночных потребностей и спроса на новые товары и услуги, выявление потребителей и их основных потребностей	2		
	Практические занятия 2. Анализ рыночных потребностей и спроса на новые товары и услуги, выявление потребителей и их основных потребностей	2		
	Самостоятельная работа обучающихся № 1 Изучение и анализ информации о состоянии рынка ресторанных услуг Российской федерации, тенденциях его развития. Источники информации Журналы «Современный ресторан» «Ресторанные ведомости» Интернет-ресурсы: http:// www. Economi.gov. ru, http:// bibliotekar. ru	6		

Тема 1.5. Предприятие (организация) как субъект хозяйствования.	Содержание учебного материала	2	OK 1-OK5, OK7, OK9, OK10,OK11
	Сущность предпринимательства, его виды. Субъекты предпринимательской деятельности, и их правовое положение		
Тема 1.6. Значение малого бизнеса для экономики страны, меры господдержки малому бизнесу.	Содержание учебного материала	2	
	Значение малого бизнеса для экономики страны, меры господдержки малому бизнесу.		
Тема 1.7. Виды предпринимательских рисков и способы их предотвращения и минимизации.	Содержание учебного материала	2	
	Виды предпринимательских рисков и способы их предотвращения и минимизации.		
Тема 1.8. Виды экономической деятельности (отрасли народного хозяйства).	Содержание учебного материала	2	OK 1-OK5, OK7, OK9, OK10,OK11
	Виды экономической деятельности (отрасли народного хозяйства).		
Тема 1.9. Признаки отрасли общественного питания, ее роль и значение в экономике страны.	Содержание учебного материала	2	
	Признаки отрасли общественного питания, ее роль и значение в экономике страны.		
Тема 1.10.Понятие организации.	Содержание учебного материала	2	
	Понятие организации, краткая характеристика, классификация, цели и задачи деятельности. Ресурсы предприятий. Пути ресурсосбережения в организации.		
Тема 1.11. Организационно-правовые формы предприятий.	Содержание учебного материала	2	OK 1-OK5, OK7, OK9, OK10,OK11
	Организационно-правовые формы предприятий, установленные ГК РФ, виды и особенности, достоинства и недостатки.		
Тема 1.12.Правовое регулирование хозяйственных отношений.	Содержание учебного материала	2	
	Правовое регулирование хозяйственных отношений.		
	Тематика практических занятий и лабораторных работ	8	
	Практические занятия 3. Определение организационно-правовых форм и видов коммерческих и некоммерческих организаций, особенностей правового регулирования их деятельности. (Решение ситуационных задач)	2	OK 1-OK5, OK7, OK9, OK10,OK11
	Практические занятия 4. Определение организационно-правовых форм и видов коммерческих и некоммерческих организаций, особенностей правового регулирования их деятельности. (Решение ситуационных задач)	2	

	Практические занятия 5. Анализ трудовых споров	2	
	Практические занятия 6. Анализ трудовых споров	2	
	Самостоятельная работа обучающихся № 2. Изучение Гражданского кодекса Российской Федерации, Федерального закона "О развитии малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации" Составление компьютерных презентации по теме «Предпринимательство на современном этапе развития российской экономики», «Ресурсы предприятий и пути их сбережения» Источники информации 1.Российская Федерация. Законы. Гражданский кодекс Российской Федерации: офиц. текст: [по сост. на 1 мая. 2016 г.]. М.: Омега-Л, 2016. – 688с. – (кодексы Российской Федерации). 2.Российская Федерация. Законы. Федеральный закон "О развитии малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации" от 24.07.2007 N 209-ФЗ (действующая редакция, 2016г) Интернет-ресурсы: http:// www.Economi.gov. ru, http:// bibliotekar. ru	7	
	Раздел 2 Основы трудового права и формы оплаты труда	16	
Тема 2.1 Основные положения законодательства, регулирующие трудовые отношения	Содержание учебного материала	14	ОК 1-ОК5, ОК7, ОК9, ОК10,ОК11
	Основные понятия трудового законодательства.	2	
Тема 2.2. Правовое регулирование трудовых отношений.	Содержание учебного материала	2	
	Правовое регулирование трудовых отношений.		
Тема 2.3. Трудовой договор.	Содержание учебного материала	2	
	Трудовой договор. Рабочее время и время отдыха.		
Тема 2.4. Дисциплина труда и трудовой распорядок.	Содержание учебного материала	2	
	Дисциплина труда и трудовой распорядок.		
Тема 2.5. Материальная ответственность сторон трудового договора.	Содержание учебного материала	2	ОК 1-ОК5, ОК7, ОК9, ОК10,ОК11
	Материальная ответственность сторон трудового договора.		
Тема 2.6. Договор о	Содержание учебного материала	2	

материальной ответственности.	Договор о материальной ответственности.		
Тема 2.7. Защита трудовых прав работников	Содержание учебного материала	2	
	Защита трудовых прав работников		
	Тематика практических занятий и лабораторных работ	10	
	Практические занятия 7. Порядок заключения, расторжения, изменения условий трудового договора	2	ОК 1-ОК5, ОК7, ОК9, ОК10,ОК11
	Практические занятия 8. Определение материальной ответственности работодателей и работников. Решение ситуационных задач.	2	ОК 1-ОК5, ОК7, ОК9, ОК10,ОК11
	Практические занятия 9. Определение материальной ответственности работодателей и работников. Решение ситуационных задач.	2	
	Практические занятия 10. Составление трудового договора	2	
	Практические занятия 11. Составление трудового договора		
	Самостоятельная работа обучающихся № 3 Изучение и анализ раздела 3 , глава 10, раздела 4, главы 15,16, раздела 5, глава 17 раздел 11, главы 37, 38, 39 Трудового кодекса РФ, решить ситуационные правовые задачи. Источники информации Российская Федерация. Законы. Трудовой кодекс Российской Федерации: федер. закон: [принят Гос. Думой 21 дек. 2001 г.: по состоянию на 26 апр. 2016 г.] – М.: Рид Групп, 2016. – 256 с. – (Законодательство России с комментариями к изменениям).	7	
Тема 2.8. Механизм формирования и формы оплаты труда	Содержание учебного материала	14	
	Политика государства в области оплаты труда. .	2	ОК 1-ОК5, ОК7, ОК9, ОК10,ОК11
Тема 2.9.Механизм формирования оплаты труда	Содержание учебного материала	2	
	Механизм формирования оплаты труда по трудовому законодательству. Формы и системы заработной платы		
Тема 2.10. Формирование фонда оплаты труда в организации	Содержание учебного материала	2	
	Формирование фонда оплаты труда в организации, определение средней заработной платы		

Тема 2.11.Мотивация труда, виды и способы.	Содержание учебного материала	2	ОК 1-ОК5, ОК7, ОК9, ОК10,ОК11
	Мотивация труда, виды и способы. Техническое нормирование труда.		
Тема 2.12. Гарантии и компенсации при оплате труда.	Содержание учебного материала	2	ОК 1-ОК5, ОК7, ОК9, ОК10,ОК11
	Гарантии и компенсации при оплате труда.		
Тема 2.13Удержания из заработной платы, их виды.	Содержание учебного материала	2	
	Удержания из заработной платы, их виды. Права предприятий и организаций по защите интересов трудящихся		
	Тематика практических занятий и лабораторных работ	6	
	Практические занятия 12. Расчет заработной платы при различных формах оплаты труда	2	ОК 1-ОК5, ОК7, ОК9, ОК10,ОК11
	Практические занятия 13. Расчет заработной платы при различных формах оплаты труда	2	
	Практические занятия 14. Расчет заработной платы при различных формах оплаты труда	2	
	Дифференцированный зачет	2	
Всего:		100	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально - техническое обеспечение

Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Социально-экономических дисциплин», оснащенный оборудованием: доской учебной, рабочим местом преподавателя, столами, стульями (по числу обучающихся), техническими средствами компьютером, средствами аудиовизуализации, мультимедийным проектором; наглядными пособиями (мультимедийными пособиями).

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Жабина С.Б. Основы экономики, менеджмента и маркетинга в общественном питании (2-е изд., стер.) учебник .-М.: Издательский центр «Академия», 2017.-336 с.
2. Здобнов А.И. Сборник рецептур блюд и кулинарных изделий: Для предприятий общественного питания. – К.: Арий, 2013.- 680 с., 2013 год.

Дополнительные источники:

Нормативные правовые акты

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) // Собрание законодательства РФ, 04.08.2014, № 31, ст. 4398.
2. Гражданский кодекс Российской Федерации: Часть первая от 30 ноября 1994г. № 51-ФЗ // Собрание законодательства РФ, 05.12.1994, № 32., Ст.3301.
3. Гражданский кодекс Российской Федерации: Часть вторая от 26 января 1996г. № 14-ФЗ // Собрание законодательства РФ, 29.01.1996, № 5, ст.410.
4. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001г. № 197- ФЗ // Собрание законодательства РФ, 07.01.2002, № 1 (ч. 1), ст. 3.
5. 5. Кодекс РФ об административных правонарушениях от 30.12.2001г. №195-ФЗ // СЗ РФ. 2002. №1. Ст. 1.
6. Закон о защите прав потребителей 2015 г.

Интернет ресурсы:

1. <http://fcior.edu.ru/> Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов
2. СП 1.1.1058-01. Организация и проведение производственного контроля за соблюдением санитарных правил и выполнением санитарно-эпидемиологических (профилактических) мероприятий
3. Электронная библиотека <http://znanium.com/>

Журналы:

Журнал «Наша кухня». Периодические издания

Журнал «Кулинарный практикум от шеф повара» Периодические издания

Журнал «Школа кулинара» Периодические издания

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
-принципы рыночной экономики; -организационно-правовые формы организаций; -основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; - способы ресурсосбережения в организации; -понятие, виды предпринимательства; -виды предпринимательских рисков, способы их предотвращения и минимизации; -нормативно - правовые документы, регулирующие хозяйственные отношения; -основные положения законодательства, регулирующего трудовые отношения; -формы и системы оплаты труда; -механизм формирования заработной платы; -виды гарантий, компенсаций и удержаний из заработной платы	<i>Полнота ответов, точность формулировок, не менее 70% правильных ответов.</i> <i>Не менее 75% правильных ответов.</i> <i>Актуальность темы, адекватность результатов поставленным целям, полнота ответов, точность формулировок, адекватность применения профессиональной терминологии</i>	Текущий контроль при проведении: -письменного/устного опроса; -тестирования; -оценки результатов внеаудиторной (самостоятельной) работы (докладов, рефератов, презентаций, и т.д.) Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета в виде: -письменных ответов, тестирования.
-проводить анализ состояния рынка товаров и услуг в области профессиональной деятельности; -ориентироваться в общих вопросах основ экономики организации питания; -определять потребность в материальных, трудовых ресурсах; -применять нормы трудового права при взаимодействии с подчиненным персоналом; -применять экономические и правовые знания в конкретных производственных ситуациях; -защищать свои права в рамках действующего законодательства РФ.	<i>Правильность, полнота выполнения заданий, точность формулировок, точность расчетов, соответствие требованиям</i> <i>Адекватность, оптимальность выбора способов действий, методов, техник, последовательностей действий и т.д.</i> <i>Точность оценки</i> <i>Соответствие требованиям инструкций, регламентов</i> <i>Рациональность действий и т.д.</i>	Текущий контроль: - защита отчетов по практическим/ лабораторным занятиям; - оценка заданий для внеаудиторной (самостоятельной) работы - экспертная оценка демонстрируемых умений, выполняемых действий в процессе практических/лабораторных занятий Промежуточная аттестация: - экспертная оценка выполнения практических заданий и тестовых заданий на дифференцированном зачете

